

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2024- 2025**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	<b>ASISTENTA MEDICALA</b>
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Radiologie și imagistică/Tehnician de radiologie și imagistică licențiat</b>

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Semiologie Radiologică</b>						
2.2. Codul disciplinei	RI2114						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.Dr Bondari Simona						
2.4 Titularul activităților de seminar	Conf.Dr Bondari Simona						
2.5.Gradul didactic	Conf.Dr						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	<b>II</b>	2.8. Semestrul 1	<b>I</b>	2.9. Tipul disciplinei (conținut) <sup>2)</sup>	<b>DR</b>	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) <sup>3)</sup>	<b>DI</b>

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>5</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>3</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>70</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>42</b>
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					<b>10</b>
Examinări					<b>10</b>
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					<b>10</b>
3.7 Total ore studiu individual	<b>80</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>150</b>				
3.10 Numărul de credite <sup>4)</sup>	<b>6</b>				

**4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să dețină cunoștințe temeinice de anatomie ,fiziologie fiziopatologie,
4.2 de competențe	Studentii trebuie să dețină cunoștințe temeinice de radioprotectie

**5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala curs/videoprojector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	SCJU-laborator radiologie si imagistica. Studentii trebuie sa poarte halat

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE<sup>6)7)</sup>**

<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>	<b>C1.</b> Să cunoasca elementele de anatomie si semiologie radiologica a aparatului respirator, cardiac, digestive, renal , oste-articular precum si artefactele si sursele de erori
	<b>C2 .</b> Să cunoasca notiunile de siguranta , functionare si manipulare a aparatului de radiologie conventionala
	<b>C3 .</b> Să cunoasca modul de formare al imaginii digitale

<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p><b>C4 Autonomie și responsabilitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp</li> <li>• sa demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicala.</li> <li>• sa demonstreze capacitatea de utilizare a aparaturii medicale</li> </ul> <p><b>C5 Interacțiune socială</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> să dezvolte abilități de lucru în echipă;</li> <li><input type="checkbox"/> să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute;</li> <li><input type="checkbox"/> să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ul> <p><b>C6 Dezvoltare personală și profesională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> să conștientizeze importanța pregătirii pe parcursul semestrului pentru obținerea rezultatelor bune și durabile</li> <li><input type="checkbox"/> să conștientizeze importanța căutării, documentării și cercetării proprii legate de teme discutate la curs și laborator</li> <li>• să valorifice optim și creativ potențialul propriu în activitățile colective;</li> </ul> <p>să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</p>
--------------------------------	--

### 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul disciplinei este de a acorda studenților suportul informațional pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoasterea notiunilor de anatomie normala și variante anatomice.</li> <li>- Instruirea în vederea cunoașterii semiologiei radiologice și posibilitatea descrierii semiologice a modificărilor caracteristice principalelor entități patologice.</li> </ul> <p>Instruirea studenților în vederea executării corecte a examenelor radiologice, în funcție de regiunea anatomică și patologia existentă</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea importanței realizării unor investigații radiologice conventionale și a interpretării corecte a rezultatelor obținute</li> <li>- sa cunoască modul de utilizare și aparatura utilizată în radiologia conventională</li> <li>- sa cunoască modul de utilizare și aparatura utilizată în radiologia digitală</li> <li>- sa cunoască elementele semiologice radiologice din cadrul aparatului respirator, cardiac, digestive, renal, osteo-articular și urgențele medico-chirurgicale</li> </ul>

### 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Notiuni generale introductive de anatomie și semiologie radiologică	2
2. Anatomia radiologică a aparatului respirator	2
3. Semiologia radiologică a aparatului respirator	2
4. Anatomia radiologică a mediastinului	2
5. Semiologia radiologică a mediastinului	2
6. Anatomia radiologică a cordului	2
7. Semiologia radiologică a cordului	2
8. Elemente de anatomie și semiologie a vaselor sanguine	2
9. Anatomia radiologică a aparatului digestiv	2
10. Semiologia radiologică a aparatului urinar	2
11. Anatomia radiologică a aparatului osteoarticular	2
12. Semiologia radiologică a aparatului osteoarticular	2
13. Elemente de anatomie radiologică în urgențele medico-chirurgicale	2
14. Elemente de semiologie radiologică în urgențele medico-chirurgicale	2

<b>BIBLIOGRAFIE</b>	
1. Simona Bondari Ioana Andreea Gheonea Curs de radiologie și imagistică medicală, Editura Universitaria, 2012	
2. Conf.Dr. Zoia Stoica; Mihai Popescu; Daniela Dumitrescu; Cristian Constantin; Simona Bondari Imagistica prin computer tomografie și rezonanță magnetică. Curs pentru studenți Craiova 2005	
3. S. A. Georgescu, Radiologie i Imagistic Medical – Manual pentru începatori, Ed. Universitar „Carol Davila”, Bucure ti - 2009	
4. Zoia Stoica Andrei Bondari Explorarea computer tomografică a craniului și regiunii gîtului, Editura AIUS Craiova 2000	
5. PROKOP M., GALANSKI M., VAN DER MOLLEN A., J., SCHAEFER-PROKOP C.; Spiral and Multislice computed tomography of the body; Georg Thieme Verlag, Stuttgart; 2003	
6.. Westbrook, Catherine, Kaut Roth, Carolyn, Talbot, J., MRI in practice, Willey-Blackwell, 2011, ISBN-13: 9781444337433	
7.. Westbrook, Catherine, Handbook of MRI Technique, Fourth Edition, Wiley Blackwell, 2014, ISBN 978-1-118-66162-8	
<b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b>	
1. Aspectul normal al cutiei toracice. Modificari de forma ale cutiei toracice; modificari costale si ale diafragmului	<b>1,5</b>
2. Aspectul normal al cutiei toracice. Modificari de forma ale cutiei toracice; modificari costale si ale diafragmului Stagiul la aparate si asistarea la examinari	1,5
3. Aspectul normal al câmpurilor pulmonare. Desenul pulmonar normal. Circulatia pulmonara normala.	1,5
4. Aspectul normal al câmpurilor pulmonare. Desenul pulmonar normal. Circulatia pulmonara normala Stagiul la aparate si asistarea la examinari	1,5
5. Semiologia radiologică a aparatului respirator – opacitati, hipertransparente pulmonare, imagini mixte.	1,5
6. Semiologia radiologică a aparatului respirator – opacitati, hipertransparente pulmonare, imagini mixte Stagiul la aparate si asistarea la examinari	1,5
7. Marile sindroame pulmonare. Modificarile circulatiei pulmonare	1,5
8. Marile sindroame pulmonare. Modificarile circulatiei pulmonare Stagiul la aparate si asistarea la examinari	1,5
9 Anatomia si semiologia radiologica a aparatului cardiovascular - aspectul anatomic normal al cordului în diferite incidente, semiologia modificarilor în dimensiune a cavitailor cardiace	1,5
10. Anatomia si semiologia radiologica a aparatului cardiovascular - aspectul anatomic normal al cordului în diferite incidente, semiologia modificarilor în dimensiune a cavitailor cardiace Stagiul la aparate si asistarea la examinari	1,5
11. Modificarile aortei si vaselor mari	1,5
12 Modificarile aortei si vaselor mari Stagiul la aparate si asistarea la examinari	<b>1,5</b>
13. Anatomia si semiologia radiologica a mediastinului - aspectul anatomic normal, modificarile de forma	<b>1,5</b>
14. Anatomia si semiologia radiologica a mediastinului - aspectul anatomic normal, modificarile de forma Stagiul la aparate si asistarea la examinari	<b>1,5</b>
15. Anatomia si semiologia radiologica a tubului digestiv (esofag, stomac, duoden)	<b>1,5</b>
16. Anatomia si semiologia radiologica a tubului digestiv (esofag, stomac, duoden) Stagiul la aparate si asistarea la examinari	<b>1,5</b>
17. Anatomia si semiologia radiologica a tubului digestiv (intestin subtire, intestin gros)	<b>1,5</b>
18. Anatomia si semiologia radiologica a tubului digestiv (intestin subtire, intestin gros) Stagiul la aparate si asistarea la examinari	<b>1,5</b>
19. Anatomia si semiologia radiologica a aparatului osteoarticular (coloana, centura scapulara, membru superior)	<b>1,5</b>
20. Anatomia si semiologia radiologica a aparatului osteoarticular (coloana, centura scapulara, membru superior) Stagiul la aparate si asistarea la examinari	<b>1,5</b>
21. Anatomia si semiologia radiologica a aparatului osteoarticular (centura pelvina, membrul inferior)	<b>1,5</b>
22. Anatomia si semiologia radiologica a aparatului osteoarticular (centura pelvina, membrul inferior) Stagiul la aparate si asistarea la examinari	<b>1,5</b>
23. Anatomia si semiologia radiologica a aparatului urinar (rinichi, uretere)	<b>1,5</b>
24 Anatomia si semiologia radiologica a aparatului urinar (rinichi, uretere) Stagiul la aparate si asistarea la examinari	<b>1,5</b>

25. Anatomia si semiologia radiologica a aparatului urinar (vezica urinara, prostata)	1.5
26. Anatomia si semiologia radiologica a aparatului urinar (vezica urinara, prostata Stagiul la aparate si asistarea la examinari)	1.5
27. Modificarile semiologice radiologice în urgentele medico-chirurgicale	1.5
28. Modificarile semiologice radiologice în urgentele medico-chirurgicale Stagiul la aparate si asistarea la examinari	1.5

### 9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORII REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității
---

### 10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup și individual, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterile, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

### 11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Laboratorul de radiologie și Imagistica Medicală SCJU Craiova	Ultima săptămână din lună	Toate cadrele	În funcție de temele la care s-a absentat
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/săptămână/cadru didactic	Laboratorul de radiologie și imagistica medicală	Săptămânal	Conf. Dr. Bondari Simona	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămână	Laboratorul de radiologie și imagistica medicală	Săptămânal	Conf. Dr. Bondari Simona	Tema din săptămâna respectivă

### 12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
	Evaluarea se va realiza în 3 etape: <ul style="list-style-type: none"> <li>testarea periodică prin teste grilă</li> </ul>			
Curs				20%
Lucrări practice				20%
Examen				45%
Verificările periodice				10%
Prezența la curs				5%

### 13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de Joi a fiecărei luni	Sectia Radiologie Imagistică Medicală SCJU	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: septembrie 2024

**Director de departament,  
Prof. univ Dr. ENESCU AURELIA**

**Coordonator program de studii,  
Prof. Dr. ALBULESCU DANA  
MARIA**

**Responsabil disciplină,  
Conf.univ.Dr. Bondari Simona**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
  - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
  - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională