

FIȘA DISCIPLINEI**ANUL UNIVERSITAR****2025- 2026****1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE/FIYIOTERAPEUT LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	BFKT3102						
2.3 Titularul activităților de curs	Golli Andreea Loredana						
2.4 Titularul activităților de seminar	-						
2.5 Gradul didactic	Conf.univ. dr.						
2.6 Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DC	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	-
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	44				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Este utilă familiarizarea cu conceptele de bază privind sistemul medical și rolul personalului sanitar.
4.2 de competențe	- Abilitatea de a înțelege și utiliza limbajul științific de bază. - Capacitatea de analiză și interpretare a situațiilor simple, precum și de comunicare clară și responsabilă. - Atitudine etică minimă și respect față de reguli, norme și persoane

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Să identifice starea de boala și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). C4 – Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. C5 – Sa inițieze și sa deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și eticii profesionale
	CT2. Interacțiune socială - să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să dezvolte abilități de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute; - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	CT3. Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschidere către învățare pe tot parcursul vieții; - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ potențialul propriu în activitățile colective; - să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. 1. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

Obiectivul general al disciplinei

Obiectivul disciplinei de a oferi studenților suportul informational si logistic necesar pentru a înțelege și a-și însuși principalele noțiuni de etică și aplicabilitatea lor în activitatea medicală.

Obiectivele specifice

1. Cunoașterea teoriilor și principiilor etice atașate diverselor aspecte din practica medicală
2. Identificarea problemelor și dilemelor etice din diverse situații clinice
3. Analiza aspectelor etice din practica medicală și argumentarea unei poziții finale

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe

- Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează principiile fundamentale ale bioeticii și deontologiei medicale în vederea aplicării lor în practica medicală.
- Cunoaște conceptele fundamentale de etică aplicată și etică medicală.
- Înțelege principiile bioeticii: autonomia pacientului, beneficiență, non-maleficiență, dreptate.
- Cunoaște normele deontologice specifice profesiilor din sănătate și principiile de conduită profesională.
- Înțelege importanța confidențialității, consimțământului informat și limitelor relației terapeutice.
- Recunoaște aspectele etice implicate în interacțiunea cu pacienții vulnerabili.

Aptitudini

- Studentul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriilor și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice
- Aplică principiile etice și deontologice în analiza unor situații simple din activitatea de recuperare și asistență medicală.
- Identifică comportamente neetice sau nedeontologice și poate explica de ce sunt nepotrivite.
- Utilizează un limbaj adecvat și respectuos în relația cu pacientul, colegii și cadrele medicale.
- Manifestă capacitatea de a lua decizii corecte în contexte etice de bază (ex.: gestionarea informațiilor personale, respectarea demnității pacientului).

Responsabilitate și autonomie

- Studentul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice
- Respectă normele de conduită, confidențialitate și integritate profesională.
- Adoptă o atitudine responsabilă față de relația terapeutică și față de limitele rolului profesional al unui viitor specialist BFKT.
- Este capabil să își autoevalueze comportamentul și să identifice situațiile în care trebuie să solicite ajutor sau supervizare.
- Manifestă autonomie în aplicarea principiilor etice în activități academice și practice.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
C1. Definirea bioeticii și aplicațiile ei - ce este etica, bioetica - principalele teorii etice - principiile generale ale bioeticii	2
C2. Consimțământul informat practica medicală clinică - definire, componente - aspecte deontologice și legale legate de consimțământul informat - rolul asistentei medicale în procesul de consimțământ informat - articularități ale consimțământului la populațiile vulnerabile	2
C3. Drepturile pacientului - aspecte etice - aspecte legislative	2
C4. Aspecte etice la începutul vieții - definirea începutului vieții: teorii - statutul moral și legal al embrionului - aspecte etice particulare în practica asistentei din departamentele obstetrică, neonatologie, pediatrie	2
C5. Aspecte etice ale sfârșitului vieții. Eutanasiu, suicid asistat - definiții, explicații - argumente pro și contra, de ordin moral, teologic și social - rolul asistentei medicale în evenimente precum eutanasiu voluntară, suicidul asistat medical	2
C6. Responsabilitate profesională - Conceptul de responsabilitate profesională: definire, istoric - Responsabilitate juridică: civilă, penală - Responsabilitate disciplinară - Eroarea și greșeala în practica medicală	2
C7. Etica cercetării medicale - aspecte etice legate de protocolul unui studiu de cercetare - consimțământul informat în cercetare - aspecte generale legate de legislația națională în etica cercetării - aspecte generale legate de legislația europeană și internațională în etica cercetării - comportamentul științific inadecvat: plagiatul, fraudă științifică	2
BIBLIOGRAFIE 1. Cursul predat 2. Bioetică. Coordonator: Mugurel Ștefan Ghelase, Editura Medicală Universitară Craiova, 2011. 3. Bioetică medicală. Mugurel Ștefan Ghelase, Editura Medicală Universitară Craiova, 2005	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
BIBLIOGRAFIE	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Conținuturile disciplinei sunt aliniate cerințelor comunității academice și profesionale, integrând principiile etice și deontologice recunoscute la nivel național și internațional. Ele răspund așteptărilor angajatorilor din domeniul sănătății privind formarea unor profesioniști capabili să adopte comportamente responsabile, conforme standardelor morale, juridice și practice ale profesiei

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, învățare prin proiecte/probleme In cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterile, problematizarea
Lucrări practice	-
Studiu individual	Înainte de fiecare curs

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor

absențe	-	-	-	-	-
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 oră/ săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular curs	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	1 oră/ săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular curs	Tema din săptămâna respectivă

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	90%
Lucrări practice	-	-	-
Verificările periodice			5%
Evaluare activității individuale			5%
• Standard minim de performanță • Recunoaște principalele principii ale eticii medicale (autonomia, beneficiența, non-maleficiența). • Știe câteva reguli de bază ale deontologiei profesiilor din sănătate. • Înțelege noțiuni fundamentale precum confidențialitatea și consimțământul informat. • Poate identifica comportamente evidente neetice (ex.: divulgarea informațiilor despre pacient). • Poate explica simplu de ce anumite acțiuni sunt neconforme cu conduita profesională. • Răspunde corect la situații etice simple, chiar dacă explicațiile sunt foarte generale. • Înțelege limitele propriei responsabilități profesionale			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sediul disciplinei	Conf. univ. Dr. Andreea Loredana Golli

Data avizării în departament: 12.09.2025

Director departament,
Prof.univ. Dr. Sorin Nicolae
DINESCU

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
ALBULESCU

Responsabil disciplină,
Conf. univ. Dr. Andreea Loredana
GOLLI