

FIȘA DISCIPLINEI

AN UNIVERSITAR

2022- 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	MEDICINĂ INTERNĂ-PNEUMOLOGIE, FTIZIOLOGIE		
2.2. Codul disciplinei	MED4101.A		
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. dr Streba Costin, Conf. Univ. dr. Biciusca Viorel, Sef lucrari dr. Trasca Diana, Sef lucrari dr. Olteanu Mihai, Sef lucrari. dr. Popescu Alin Silviu Iulian, Sef lucrari dr. Cioboata Ramona.		
2.4 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. dr Streba Costin, Conf. Univ.dr. Biciusca Viorel, Sef lucrari dr. Trasca Diana, Sef lucrari dr. Olteanu Mihai, Sef lucrari. dr. Popescu Alin Silviu Iulian, Sef lucrari dr Cioboata Ramona, Asistent univ. dr. Calarașu Cristina, Asistent univ. dr. Pădureanu Rodica.		
2.5.Gradul didactic	Curs: Profesor./Conferentiar./Sef lucrari , Stagiu clinic: Profesor/Conferentiar/ Sef lucrari /Asistent universitar.		
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza		
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	I
2.9. Tipul disciplinei (conținut)		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	
			DOS

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	8,5	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	6,5
3.4 Total ore din planul de învățământ	119	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	91
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					6
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, farmacologie și semiologie medicală.
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Salon de spital/centru de simulare/ mediu online

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p>C2 - Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate.</p> <p>C3 - Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie.</p> <p>C4 - Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități.</p> <p>C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență</p> <p>C6 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor manageriale impuse de anumite roluri profesional.</p>
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT2. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei de Pneumologie este de a oferi studenților din anul IV suportul teoretic, informațional și logistic necesar pentru a înțelege afecțiunile aparatului respirator, precum și soluțiile terapeutice actuale ale acestei patologii.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de pneumologie urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.</p> <p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească:</p> <p>ABILITĂȚI COGNITIVE, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să descrie afecțiunile aparatului respirator pentru a putea înțelege și explica originea lor (noțiuni de epidemiologie, fiziopatologie, morfopatologie și semiologie ale bolilor aparatului respirator); ▪ să deprindă algoritmul de argumentare al diagnosticului de boală; ▪ să deprindă aptitudinile și competențele necesare pentru a aprecia rolul simptomelor și sindroamelor în diagnosticul unora dintre cele mai importante afecțiuni respiratorii; ▪ să interpreteze explorările paraclinice necesare susținerii diagnosticului unei boli respiratorii; ▪ să cunoască metodologia formulării diagnosticului pozitiv și diferențial, al complicațiilor, evoluției și prognosticului bolilor aparatului respirator; ▪ să deprindă principiile și metodele de tratament medical în aceste afecțiuni; ▪ să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de pneumologie cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică; ▪ să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute. ▪ să folosească și să interpreteze noțiunile generale de epidemiologie a tuberculozei (indicatorii epidemiologici) privind sursele și caile de transmitere ale infecției tuberculoase; ▪ să cunoască modalitățile de debut și evoluție ale tuberculozei; ▪ să aplice principalele măsuri de prevenire și combatere a tuberculozei și a răspândirii infecției tuberculoase în rândul populației; ▪ studentul va cunoaște necesitatea integrării luptei anti-tuberculoase în activitatea întregului personal medical și condițiile eficacității PNCT. <p>DEPRINDERI PRACTICE, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să efectueze un examen clinic complet al pacientului cu afecțiuni respiratorii; ▪ să recunoască manifestările afecțiunilor aparatului respirator și să le încadreze în sindroame; ▪ să realizeze practic toate etapele necesare formulării diagnosticului pozitiv și diferențial: anamneza, examenul fizic, interpretarea datelor clinice, indicarea și interpretarea explorărilor; ▪ să întocmească planul terapeutic și să stabilească criteriile și parametrii de monitorizare a tratamentului. ▪ să-și argumenteze opinia și să găsească particularitatea fiecărui caz clinic; ▪ să aplice cunoștințele medicinei fundamentale în clinica medicală; ▪ să demonstreze că posedă abilități de comunicare cu pacientul;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sa interpreteze corect indicatorii epidemiologici de evaluare a endemiei tuberculoase dintr-un teritoriu; ▪ sa efectueze si sa interpreteze testul tuberculinic; ▪ sa efectueze o vaccinare BCG si sa interpreteze cicatricea postvaccinala; ▪ sa interpreteze rezultatul unui buletin bacteriologic; ▪ sa efectueze o ancheta epidemiologica; ▪ să execute manevrele pentru înregistrarea volumelor, capacităților și debitelor pulmonare; ▪ sa completeze fisa DOT si sa recunoasca reactiile adverse post-medimentoase; ▪ sa citeasca o radiografie toracica; <p>ATITUDINI, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității; • să aibă deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții; • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și a comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore/ sapt.
C.1. Anatomia aparatului respirator. Endoscopie bronsica cu metode complementare de diagnostic. Mecanismele de apărare ale sistemului respirator. Traheobronșita acuta.	2
C.2. Bronhopneumopatia obstructivă cronică.	2
C.3. Astmul bronsic.	2
C.4. Tumorile bronhopulmonare.	2
C.5. Pneumonia acuta comunitara.	2
C.6. Principalele tipuri etiologice de penumonii.	2
C.7. Pneumopatiile interstițiale difuze fibrozante. Sarcoidoza.	2
C.8. Supuratiile pulmonare: clasificare, epidemiologie, etiologie. Abcesul pulmonar. Bronsiectaziile.	2
C.9. Agentul patogen al tuberculozei; Epidemiologia tuberculozei. Etiopatogenia si patologia generală a tuberculozei; Metode de depistare a tuberculozei	2
C.10. Tuberculoza primară (primoinfecția tuberculoasă). Tuberculoza pulmonară a adultului	2
C.11. Tratamentul tuberculozei. Sindroamele posttuberculoase. Tuberculoza extrarrespiratorie. Tuberculoza și alte stări morbide. Programul Național de Control al Tuberculozei.	2
C.12. Pleureziile serofibrinoase	2
C.13. Trombembolismul pulmonar. Cordul pulmonar cronic.	2
C.14. Insuficiența respiratorie. OLD. Sindromul de detresă respiratorie acută la adult. Sindromul de apnee în somn.	2
Bibliografie	
1. Kumar și Clark. Medicină clinică. Ediția a 10-a aniversară. Sub coord. L. Azamfirei, A.D. Buzoianu,	

D.I. Gheonea, Ed Hipocrate, București, 2021.	
2. Tuberculoza. Ghid de lucrari practice. Sub redactia Ileana Băzăvan. Editura Medicală Universitară, Craiova, 2017, ISBN 978-973-106-253-2.	
3. Ghid metodologic de implementare a programului național de prevenire, supraveghere și control al tuberculozei și altor micobacterioze, Bucuresti 2022.	
4. Medicina Interna – Pneumologie. Sub redactia Mimi Nitu. Editura Medicală Universitară, Craiova 2019, ISBN: 978-973-106-306-5.	
5. Ghid pentru managementul astmului bronic – 2020 Global Initiative for Asthma, www.ginasthma.org .	
6. Bogdan Miron. „Pneumologie”, Editura Carol Davilla, București, 2008.	
8.2 Stagiul clinic (subiecte/teme)	Nr ore / sapt.
S.C.1-4. Anamneza, examenul obiectiv și întocmirea foii de observație. Simptome și semne în patologia respiratorie. Sindroame majore în pneumologie: sindroame bronșice, sindroame parenchimotoase (sindromul de hiperinflație, sindromul de condensare, sindromul cavitărilor), sindroame pleurale (sindromul lichidian pleural).	12+1
S.C.5-8. Interpretarea explorărilor imagistice, funcționale, morfologice și etiologice în contextul unei patologii respiratorii. Dobândirea și exersarea de competențe digitale în pneumologie.	12+1
S.C.9-12. Investigația bacteriologică în fiziologie. Ancheta epidemiologică de filiație în tuberculoză. Identificarea stării de infecție tuberculoasă. Aspecte clinico-radiologice în tuberculoza pulmonară. Vaccinarea BCG. Tratatamentul antituberculos.	12+1
S.C.13-16. Strategia diagnostică în: BPOC, astmul bronșic, cancerul pulmonar, pneumonia bacteriană.	12+1
S.C.17-20. Strategia diagnostică în: fibrozele pulmonare difuze, tromboembolismul pulmonar, pleurezia serofibrinoasă, insuficiența respiratorie	12+1
S.C.21-24. Noțiuni de antibioterapie, terapia bronhodilatatoare și inhalatorie, corticoterapie, terapia antitusive și expectorantă.	12+1
S.C.25-28. Metodologia prezentării de caz clinic. Prezentarea de caz a unui pacient cu afecțiune bronșică, pulmonară, embolie pulmonară și pleurezie. Evaluarea studenților la activitatea de stagiul clinic.	12+1
Bibliografie	
1. Kumar și Clark. Medicină clinică. Ediția a 10-a aniversară. Sub coord. L Azamfirei, AD Buzoianu, DI Gheonea, Ed Hipocrate, București, 2021.	
2. Tuberculoza. Ghid de lucrari practice. Sub redactia Ileana Bazavan. Editura Medicală Universitară, Craiova, 2017, ISBN 978-973-106-253-2.	
3. Ghid metodologic de implementare a programului național de prevenire, supraveghere și control al tuberculozei și altor micobacterioze, Bucuresti 2022.	
4. Medicina Interna – Pneumologie. Sub redactia Mimi Nitu. Editura Medicală Universitară, Craiova 2019, ISBN: 978-973-106-306-5.	
5. Ghid pentru managementul astmului bronic – 2020 Global Initiative for Asthma, www.ginasthma.org .	
6. Bogdan Miron. „Pneumologie”, Editura Carol Davilla, București, 2008.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de pneumologie este o disciplină de specialitate, fiind o parte importantă a medicinei interne, obligatorie pentru ca un student să devină medic.
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă o bază de studiu solidă pentru diverse specialități (medicină internă, medicină de familie, pneumologie, etc.) și constituie un fundament pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare/învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, etc.
*Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterile, conversația euristică;
*Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: prezentări de caz, aplicații practice, studiu de caz, proiecte;
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice.
*În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a	

persoanelor) activitatea se poate desfășura și **online** folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	5	Sectiile Clinice PNF I+II, Spitalul Clinic „Victor Babes”, Craiova; Clinica Medicală I, Spitalul Filantropia, Craiova.	Ziua de vineri/săptămânal	Asistentul de la grupă	Cronologic, 1 temă/zi
Program de consultații/cerc științific studențesc	2 ore/săptămăna	Sectiile Clinice PNF I+II, Spitalul Clinic „Victor Babes”, Craiova; Clinica Medicală I, Spitalul Filantropia, Craiova.	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/semestru	Sectiile Clinice PNF I+II, Spitalul Clinic „Victor Babes”, Craiova; Clinica Medicală I, Spitalul Filantropia, Craiova.	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectivă

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	50% (40% pneumologie +10% fiziologie)
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	oral/oral cu ajutorul platformei video în varianta online.	40% (32% pneumologie + 8% fiziologie)
Verificările periodice	Scris/oral cu ajutorul platformei video în varianta online.	Scris/oral cu ajutorul platformei video în varianta online.	10% (5% pneumologie + 5% fiziologie)
Evaluarea activității individuale	-	-	-
Standard minim de performanță	Minim 50% la fiecare componentă a evaluării		

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei săptămâni	Sectiile Clinice PNF I+II, Spitalul Clinic „Victor Babes”, Craiova Clinica Medicală I, Spitalul Filantropia, Craiova	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: 04.09.2022

Director departament,
Prof. univ. dr. Paul Mitruț

Coordonator program de studii,
Prof. univ. dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,
Conf. univ. dr. Viorel BICIUȘCĂ