

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022- 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	5
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIE MEDICALĂ		
2.2. Codul disciplinei	MED2213		
2.3 Titularul activităților de curs	Mihail Cristian Pîrlog		
2.4 Titularul activităților de seminar	Mihail Cristian Pîrlog, Dan Bondari		
2.5. Gradul didactic	Curs: Conferențiar Universitar; Lucrări practice: Șef Lucrări		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	norma de bază		
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I
		2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DOC
		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutorat					2
Examinări					2
Alte activități: consultații, cercuri studențești					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare/mediu online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice/mediu online.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C3 – Să evalueze corect riscul de îmbolnăvire sau contextul apariției unei îmbolnăviri individuale/colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie;</p> <p>C4 – Să abordeze problemele de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acele colectivități;</p> <p>C5 – Să inițieze și deruleze o activitate de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență</p> <p>C6 – Să îndeplinească în condiții de eficiență și eficacitate sarcinile manageriale impuse de anumite roluri profesionale.</p>
------------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • Să cunoască, să respecte, să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • Să învețe să recunoască o problemă atunci când ea se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT2. Interacțiune socială</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • Să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții; • Să conștientizeze necesitatea studiului individual, ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • Să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Achiziționarea noțiunilor de bază ale sociologiei medicale; Dobândirea principalelor abilități privind tehnicile de cercetare sociologică; Exersarea comunicării și explicarea raporturilor interpersonale din perspectiva sociologiei medicale
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea activităților aferente disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> • să descrie principalele criterii sociologice de evaluare a bolii și sănătății; • să explice caracteristicile sistemelor de sănătate; • să exemplifice conceptele de status și rol social în relația medic-pacient; • să integreze conceptele de mod de viață și stil de viață prin perspectiva relației medic-pacient; • să identifice factorii sociali care influențează stilul de viață; • să caracterizeze sistemul medical actual; • să explice boala și sănătatea prin perspectiva aspectelor socio-medicale.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Elemente de sociologie generală (istoric, obiect, problematică, ramuri,)	2
2. Sociologia medicală, subramură importantă a sociologiei (obiective, problematică, curente importante)	2
3. Boala și sănătatea. Aspecte socii-medicele (definiții, componente, evaluări, clasificări)	2
4. Relația medic-pacient. Aspecte psihic-sociale (conceptele de status și rol social, relațiile între concepte, implicarea conceptelor în relația medic-pacient, conflicte și strategii de control)	2
5. Comunicarea și rolul său în practica medicală (elemente constitutive ale comunicării, funcțiile comunicării, clasificări, aplicabilități practice)	2
6. Sănătatea, produs al unui stil de viață adecvat (conceptele de mod de viață și stil de viață, indicatori, tipologie, strategii de control)	2
7. Sisteme de sănătate – Caracteristici și evaluări (istoric, tipologii, caracteristici); Metode și tehnici de cercetare în sociologia medicală (definiții, elemente, etapizare)	2
Total	14
BIBLIOGRAFIE	
<ul style="list-style-type: none"> • Alder B, Porter M, Abraham C. Psychology and Sociology applied to Medicine, Edinburgh; London; New York: Churchill Livingstone, 2004 • Allen D, Braithwaite J, Sandall J, Waring J (eds.). The Sociology of Healthcare Safety and Quality. Blackwell Publishing Ltd., 2017 • Andrei P. Sociologie generală, Iași: Editura Polirom, 1997. • Barkan SE. Health, Illness, and Society: An Introduction to Medical Sociology, Lanham: Rowman & Littlefield, 2017. • Cockerham WC. Medical sociology (Fourteenth edition), New York: Routledge, 2017. • Lupu I, Zanc I. Sociologie Medicală, Iași: Editura Polirom, 1999. • White K. An Introduction to the Sociology of Health and Illness (3rd edition). SAGE Publications, 2017. 	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Procesele de analiză sociologică	2
2. Modalități practice de evaluare sociologică	2
3. Sociologia relațiilor interpersonale (micro- și microgrup)	2
4. Tehnici de cercetare sociologică. Generalități. Metodologie	2
5. Tehnici de cercetare sociologică. Aplicații practice	2

6. Factori sociali care influențează stilul de viață	2
7. Evaluarea sistemelor de sănătate. Dimensiunea socială	2
Total	14
BIBLIOGRAFIE	
<ul style="list-style-type: none"> • Alder B, Porter M, Abraham C. Psychology and Sociology applied to Medicine, Edinburgh; London; New York: Churchill Livingstone, 2004 • Allen D, Braithwaite J, Sandall J, Waring J (eds.). The Sociology of Healthcare Safety and Quality. Blackwell Publishing Ltd., 2017 • Andrei P. Sociologie generală, Iași: Editura Polirom, 1997. • Barkan SE. Health, Illness, and Society: An Introduction to Medical Sociology, Lanham: Rowman & Littlefield, 2017. • Cockerham WC. Medical sociology (Fourteenth edition), New York: Routledge, 2017. • Lupu I, Zanc I. Sociologie Medicală, Iași: Editura Polirom, 1999. • White K. An Introduction to the Sociology of Health and Illness (3rd edition). SAGE Publications, 2017. 	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă fundamentul pentru înțelegerea și practicarea actului medical din perspectiva relației sociale medic-pacient.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	Prelegerea, povestirea, explicația, conversația euristică, observația. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alerta, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezenta fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fisa disciplinei.
Lucrări practice	Problematizarea, conversație euristică, învățarea prin descoperire, exercițiul, demonstrația cu acțiuni și substitute.
Studiu individual	Observația, studiul de caz. Pentru varianta online: prelegerea, dezbateră, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Amfiteatru Psihiatrie Parc	Ultima săptămâna a semestrului	Toate cadrele didactice	În funcție de subiectele seminațiilor la care au absentat studenții
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore /săptămână	Amfiteatru Psihiatrie Parc	Săptămânal	Toate cadrele didactice	În funcție de necesități
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ săptămâna	Amfiteatru Psihiatrie Parc	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Recapitulări și explicații suplimentare pentru toate temele abordate la seminarii

12. EVALUARE

Forma de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	60%
Lucrări practice	Evaluare periodică în timpul semestrului, sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul informatice în varianta online.	20%
Verificările periodice			-
Evaluarea activității individuale			20%

Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării	
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de marți a fiecărei luni	Amfiteatru Psihiatrie Parc	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: 27.09.2022

Director departament,
Conf. Univ. Dr. Constantin KAMAL

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Mihail Cristian
PÎRLOG