

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022- 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	6
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	CHIRURGIE GENERALĂ		
2.2. Codul disciplinei	MED4203		
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Valeriu Marin Surlin, Conf.univ. dr Tenea Tiberiu, Șef lucr. dr. Dan Cârțu, Șef lucr. dr. Dragos Mărgăritescu, Sef lucr. dr. Daniela Marinescu, Sef lucr. dr. Sandu Ramboiu, Sef lucr. dr. Stefan Patrascu, Sef lucr. dr. Gabriel Mogos, Sef lucr. dr. Marius Bica		
2.4 Titularul activităților de stagiu clinic	Prof. univ. dr. Valeriu Marin Surlin, Conf.univ. dr Tenea Tiberiu, Șef lucr. dr. Dan Cârțu, Șef lucr. dr. Dragos Mărgăritescu, Sef lucr. dr. Daniela Marinescu, Sef lucr. dr. Sandu Ramboiu, Sef lucr. dr. Stefan Patrascu, Sef lucr. dr. Gabriel Mogos, Sef lucr. dr. Marius Bică, Asist. Univ. Sarmis Săndulescu, Asist univ. dr. Tudor Bratiloveanu, Asist univ dr Dan Mogos, Asist. univ. dr. Alexandru Goganau, As.univ. dr. Silviu Bordu, As. Univ. dr. Ana Maria Predoi Ifrim		
2.5.Gradul didactic	Profesor universitar, Conferentiar, Șef lucrări, Asistent universitar.		
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza		
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	II
2.9. Tipul disciplinei (conținut)		DOS	
2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	13.6	3.2 din care: curs	4	3.3 stagiu clinic	9.6
3.4 Total ore din planul de învățământ	190.4	3.5 din care: curs	56	3.6 stagiu clinic	134.4
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					4.6
3.7 Total ore studiu individual	34.6				
3.9 Total ore pe semestru	225				
3.10 Numărul de credite	9				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, semiologie medicală și chirurgicală
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-lectură individuală a temelor înainte de curs, prezentare PowerPoint cu discutii interactive, scheme, schite ale algoritmilor de diagnostic, tratament, intervenții chirurgicale
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual a stagiului clinic

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1 - Să identifice starea de boala și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p>C2 – Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate.</p> <p>C3 – Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie.</p> <p>C4 – Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități.</p> <p>C5 – Sa inițieze și sa deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT2. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>-să dobândească noțiuni fundamentale despre etiopatogenia, fiziopatologia, anatomia patologică, tabloul clinic, explorările paraclinice, diagnosticul și tratamentul afecțiunilor chirurgicale,</p> <p>- să fie capabil să stabilească diagnosticul pozitiv și cel diferentiat al unei boli chirurgicale,</p> <p>- sa fie capabil sa pregateasca pacientul pentru interventie chirurgicala de urgenta / electiva (programata),</p> <p>- sa fie capabil sa decida metoda de tratament a urgentelor chirurgicale,</p> <p>- să fie capabil să decidă metoda de tratament a bolilor chirurgicale</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activitatea clinică dintr-o secție de chirurgie generală, disciplina chirurgie generală urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator. La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească</p> <p>ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să aibă cunoștințele și deprinderile necesare pentru stabilirea diagnosticului afecțiunilor chirurgicale, - să stabilească și să aplice algoritmul terapeutic în cazul bolilor cu indicație chirurgicală, - să cunoască metodele de pregătire preoperatorie a pacienților care necesită o intervenție chirurgicală - să urmărească evoluția postoperatorie a pacienților și să aplice algoritmul terapeutic adecvat în cazul apariției unor complicații postoperatorii <ul style="list-style-type: none"> ▪ să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate, <p>DEPRINDERI PRACTICE</p> <ul style="list-style-type: none"> • să efectueze corect examenul obiectiv general și local al abdomenului, • să urmărească evoluția zilnică a pacientului chirurgical cu menționarea curbelor biologice, • să sutureze o plagă superficială, • să cunoască semnele clinice ale principalelor boli chirurgicale, • să știe să efectueze un pansament corect, • să urmărească un drenaj abdominal și să poată să suprime un tub de dren atunci când este necesar. <p>ATTITUDINI</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale, • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
PATOLOGIA APENDICELUI Apendicita acută, apendicita cronică, tumorile apendicelui	2
PATOLOGIA PERETELUI ABDOMINAL Herniile – generalități, herniile inghinale, femorale, ombilicale, rare, eventrațiile și eviscerațiile	4
PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A GLANDEI TIROIDE Tiroiditele acute și cronice, gușile, hipertiroiziile, cancerul tiroidian	4
PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A SÂNULUI Mastitele acute și cronice, tumorile benigne, cancerul sânului	4
PATOLOGIA DIAFRAGMULUI Herniile și eventrațiile diafragmului, herniile hiatusului esofagian	2
PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A ESOFAGULUI. Esofagitele acute postcaustice, stenozele esofagiene postcaustice, esofagitele peptice, dismorfiile esofagului (cardiospasmul), diverticuli esofagieni, cancerul esofagian	2
PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A STOMACULUI ȘI DUODENULUI Ulcerul gastric și duodenale, tulburările stomacului operat, tumorile benigne gastrice și duodenale, cancerul gastric	6
PATOLOGIA CHIRURGICALĂ CRONICĂ A INTESTINULUI SUBȚIRE ȘI MEZENTERULUI Tumorile benigne și maligne, tumorile mezenterului, boala Crohn, vasculopatia mezenterică	2
PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A COLONULUI Dismorfiile colice : megacolon, dolicozon, diverticuloza colonică, rectocolita ulcero-hemoragică, tuberculoza ileo-cecală, tumorile benigne, polipoze recto-colonice, cancerul colonului	4
PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A RECTULUI ȘI ANUSULUI. Supurațiile anale acute și cronice anale, fistulele anale, hemoroizii, fisurile anale, boala pilonidală sacro-coccigiană, prolapsul ano-rectal, tumorile benigne, tumorile maligne (cancerul rectului, cancerul anal)	4
PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A FICATULUI Tumorile hepatice benigne, cancerul hepatic, chistul hidatic hepatic, abcesele hepatice, transplantul hepatic	2
PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A CĂILOR BILIARE EXTRAHEPATICE. Litiază biliară : generalități, colecistitele acute și cronice, litiază de căi biliare principale, colecistitele alitiazice, neoplazmele căilor biliare	4
ICTERELE OBSTRUCTIVE (MECANICE) Fiziopatologie, etiopatogenie, diagnostic, principii de tratament	2
PATOLOGIA CHIRURGICALĂ A PANCREASULUI Pancreatitele acute, tumorile pancreasului	2
ABDOMENUL ACUT CHIRURGICAL Peritonitele (peritonitele acute difuze primitive și secundare, peritonitele localizate, peritonitele cronice (TBC), ocluziile intestinale, Infarctul entero-mezenteric, hemoragiile digestive superioare și inferioare, abdomenul acut traumatic (contuziile și plăgile abdomenului)	2
PATOLOGIA CHIRURGICALĂ VASCULARĂ PERIFERICĂ Boala varicoasă, tromboza venoasă, sindromul de ischemie cronică periferică , sindromul de ischemie periferică acută	8
BIBLIOGRAFIE	4

<ol style="list-style-type: none"> 1. Chirurgie generala si specialitati chirurgicale, sub red. Peter F. Lawrence, ed a 6a, editia in limba romana, ed. Hipocrate 2021 2. Ion Georgescu sub red. – Chirurgie generala, Ed. Medicala universitara, Bucuresti, 2015 3. Schwartz's Principles of Surgery, McGraw-Hill Education, 11th edition, 2019 	
8.2 Stagii clinice (subiecte/teme)	Nr. ore
<ol style="list-style-type: none"> 1. Chirurgie generala pe perioada pandemiei COVID 2. Instructaj echipament de protectie COVID 3. Foaia de observație clinică a bolnavului chirurgical cu exemplificări în caietul de stagiu din toate capitolele prezentate la curs 4. Cunoașterea și efectuarea următoarelor tehnici de examinare clinică: examenul general al abdomenului; examenul unei hernii inghinale și femorale; examenul sânelui; examenul unui bolnav cu gușă; examenul sistemului arterial și venos periferic; tușeul rectal; tușeul vaginal 5. Pregătirea preoperatorie a bolnavilor chirurgicali în funcție de starea biologică și tipul intervențiilor (neoplasme,intervenție pe tubul digestiv,tiroidă,sân,etc) 6. Supravegherea și îngrijirea postoperatorie imediată a bolnavilor operați cu rahianestezie și sau anestezie generală. 7. Măsuri de prevenire a complicațiilor postoperatorii generale imediate și precoce (pulmonare,cardio-vasculare) și a celor locale 8. Bilanțul și reechilibrarea hidro-electrolitică și metabolică a bolnavului cu stenoză pilorică, ocluzie intestinală, peritonită, etc. 9. Explorarea si pregătirea preoperatorie a pacientului cu obezitate (obezitate morbidă, superobezitate) 10. Principiile antibioterapiei la bolnavii chirurgicali. 11. Tratamentul și supravegherea unui HDS în urgența 12. Pregătirea bolnavilor pentru explorări radiologice și endoscopice ale tubului digestiv 13. Alimentația postoperatorie – în funcție de boală și tipul intervenției chirurgicale 14. Principii de reabilitare rapidă după intervenția chirurgicală – E.R.A.S. (enhanced recovery after surgery), FAST-TRACK 15. Participarea sau efectuarea următoarelor tehnici de explorare și tratamentul chirurgical: anuscopia; rectosigmoidoscopia; sondajul vezical; cateterismul venos; incizii; suturi chirurgicale; drenajul chirurgical; supravegherea evoluției și tratamentului unei plăgi suturate per primam; puncția abdominală (paracenteza) pleurală (toracocenteza); supravegherea evoluției și tratamentului unei plăgi supurate;efectuarea de pansamente; spălătura gastrică; aspirația gastrică continuă; tehnica și supravegherea unei perfuzii sau soluții perfuzabile cu sânge. 16. Cunoașterea instrumentarului și materialelor sanitare necesare unei intervenții chirurgicale 17. Cunoașterea echipamentelor de chirurgie laparoscopica si a instrumentarului specific 18. Prezentări de cazuri clinice în fața grupei din tematica cursului 19. Întocmirea planului de investigații paraclinice, preoperator, în funcție de boala chirurgicală 	<p>2 1 3 12 6 6 12 6 6 6 3 6 6 18 6 6 24 6</p>
BIBLIOGRAFIE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Chirurgie generala si specialitati chirurgicale, sub red. Peter F. Lawrence, ed a 6a, editia in limba romana, ed. Hipocrate 2021 2. Ion Georgescu sub red. – Chirurgie generala, Ed. Medicala universitara, Bucuresti, 2015 3. Schwartz's Principles of Surgery, McGraw-Hill Education, 11th edition, 2019 	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de chirurgie generală este o disciplină de domeniu, obligatorie pentru ca un student să devină medic
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline de profil chirurgical și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	<p>Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc..</p> <p>In cazul aparitiei unor situatii speciale (stari de alerta, stari de urgenta, alte tipuri de situatii care limiteaza prezenta fizica a persoanelor) activitatea se poate desfasura si online folosind platforme informatice agreate de catre facultate/universitate. Procesul de educatie online va fi adaptat corespunzator pentru a asigura indeplinirea tuturor obiectivelor prevazute in fisa disciplinei.</p>
---------------------	--

Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărui stagiu clinic

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Clinica I Chirurgie	Vinerea sau în garzile clinicii	Asistentul de grupa	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studentesc		Clinica I Chirurgie	Vinerea de la 11-13 Toate catedrele didactice	Prof.univ.dr V. Șurlin, Asist. Univ. S. Săndulescu, Sef lucr. S. Râmboiu	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți		Clinica I Chirurgie	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin dezbateri și sondaj în timpul semestrului. Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	70%
Lucrări practice	Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Evaluare orală simultan cu examenul de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	20%
Verificările periodice			
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
În fiecare vineri între orele 11-13	Clinica I Chirurgie/online	Sef lucr. Dr. Dan Cârțu

Data avizării în departament: 27.09.2022

Director de departament,
Prof. univ.dr. Valeriu ȘURLIN

Coordonator program de studii,
Prof univ dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,
Prof. univ.dr. Valeriu ȘURLIN