

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2022 - 2023**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	<b>MEDICINĂ</b>
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>FARMACOLOGIE CLINICĂ ȘI TOXICOLOGIE</b>			
2.2. Codul disciplinei	MED4113			
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. ANDREEA LILI BĂRBULESCU			
2.4 Titularul activităților de seminar	---			
2.5. Gradul didactic	CONFERENȚIAR UNIVERSITAR			
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	NORMĂ DE BAZĂ			
2.7. Anul de studiu	<b>IV</b>	2.8. Semestrul	<b>I</b>	2.9. Tipul disciplinei (conținut) 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)
				<b>DOD</b>

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	3.2 din care: curs	<b>1</b>	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	3.5 din care: curs	<b>14</b>	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>4</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>2</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>2</b>
Tutoriat					<b>1</b>
Examinări					<b>1</b>
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					<b>1</b>
3.7 Total ore studiu individual	<b>11</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>25</b>				
3.10 Numărul de credite	<b>1</b>				

**4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de fiziologie, fiziopatologie, biochimie, semiologie medicală și chirurgicală
4.2 de competențe	-

**5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE**

--	--

<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>	<p><b>C1</b> - Să identifice starea de boala și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p><b>C4</b> – Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități.</p> <p><b>C5</b> – Sa inițieze și sa deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe</p>
<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p><b>CT1.</b> Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> </ul> <p><b>CT2.</b> Interacțiune socială</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ul> <p><b>CT3.</b> Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</li> </ul>

### 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înțelegerea noțiunilor de farmacologie clinică și de toxicologie clinică.</p> <p>Însușirea abilităților de a iniția și a conduce un studiu clinic.</p> <p>Familiarizarea cu conceptul de farmacovigilență.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Adaptarea mono și politerapiei la condițiile patologice specifice ale pacienților.</p> <p>Însușirea mecanismelor de acțiune specifice ale medicamentelor.</p> <p>Urmărirea concordanței dintre rezultatele diferitelor faze ale studiilor clinice și efecte obținute în clinică.</p> <p>Studierea reacțiilor adverse ale medicamentelor și a metodelor de combatere a acestora.</p> <p>Adaptarea terapiei țintite în funcție de patologia asociată.</p> <p>Aprofundarea datelor de toxicologie clinică, cu accent pe substanțe cu efect adictiv.</p>

### 8. CONȚINUTURI

<b>8.1 Curs (unități de conținut)</b>	Nr. ore
<p><b>I. Intoxicații medicamentoase</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspecte generale ale mecanismelor toxodinamice</li> <li>- Tabloul simptomatologic al diverselor intoxicații. Corelații posibile între simptomatologie și tipul de intoxicație</li> <li>- Principii generale terapeutice în cursul intoxicațiilor</li> <li>- Aspecte ale terapiei antidotale</li> <li>- Câteva tipuri de intoxicație medicamentoasă (deprimante SNC, derivați ai ac. salicilic, acetaminofen, cocaină, metanol etc.)</li> </ul>	<b>4</b>
<p><b>II. Intoxicații medicamentoase ce afectează funcțiile vitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Edemul pulmonar noncardiogenic</li> <li>- Edemul cerebral</li> <li>- Convulsii medicamentoase</li> <li>- Aritmii medicamentoase</li> </ul>	<b>2</b>
<p><b>III. Anafilaxia medicamentoasă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mecanisme generale de instalare a anafilaxiei medicamentoase</li> <li>- Simptomatologia și aspectele terapeutice de principiu</li> <li>- Afecțiuni hepatice, renale, sanguine, dermatologice corelate cu anafilaxia medicamentoasă. Febra medicamentoasă</li> </ul>	<b>1</b>
<p><b>IV. Farmacologia patologiei cardio-vasculare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tonicardice</li> <li>- Antiaritmice</li> <li>- Antihipertensive</li> <li>- Antianginoase</li> </ul>	<b>2</b>
<p><b>V. Principii de utilizare a glucocorticoizilor</b></p>	<b>1</b>
<p><b>VI. Principii terapeutice în antibioterapie și chimioterapie</b></p>	<b>1</b>
<p><b>VII. Principii de asociere a medicamentelor</b></p>	<b>1</b>

<b>VIII. Studii clinice</b> - Principii de efectuare - Date de etica si legislatie - Managementul studiilor clinice.	<b>2</b>
<b>BIBLIOGRAFIE</b> 1. Farmacologie curs. Andrei Tica (sub red.) EMU 2002. 2. Cursul predat. 3. Farmacologie, curs, ediția a II-a. Corneliu Cristian Georgescu. EMU 2013. 4. Farmacologie. Andrei Tica, Victor Voicu (sub red.). EMU 2004. 5. Farmacologie. Ediția a II-a revizuita si adaugita. Ion Fulga. Editura Medicală 2017. 6. Farmacologie Generală, ediția a II-a. Nicoleta Auelia Cristea. Editura Didactică și Pedagogică 2018. 7. Manual de Farmacoterapie, ediția a 10-a. Wells BG, Schwinghammer TL, DiPiro JT, DiPiro CV. Editura Prior & Books 2019. 8. Farmacopeea Română. Ediția a X-a. Editura Medicală 2020. 9. Basic and Clinical Pharmacology, 14th edition. Bertram Katzung (under red.); McGraw-hill Ed., 2017 10. The pharmacologic basics of therapeutics. Goodman & Gillman. 13th edition. Mc Graw Hill education 2018.	
<b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b>	
-	-

**9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru atitudinea terapeutică a tuturor patologiilor care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, curativ sau recuperator.

**10. REPERE METODOLOGICE**

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, înregistrări audio-video etc.
Curs	Cursul se bazează pe detalierea informațiilor prezentate digitalizat pe powerpoint, concomitent cu susținerea continuă de discuții cu studenții In cazul aparitiei unor situatii speciale (stari de alerta, stari de urgenta, alte tipuri de situatii care limiteaza prezenta fizica a persoanelor) activitatea se poate desfasura si online folosind platforme informatice agreeate de catre facultate/universitate. Procesul de educatie online va fi adaptat corespunzator pentru a asigura indeplinirea tuturor obiectivelor prevazute in fisa disciplinei.
Lucrari practice	---
Studiu individual	Pentru varianta online: prelegerea, dezbaterea, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat. Studiul referințelor bibliografice.

**11. PROGRAM DE RECUPERARE**

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	-	-	-	-	-
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 oră/săptămână	Disciplina de Farmacologie, Clidirea veche a Facultății de Medicină, etaj II	Permanent	Titularul de curs	În funcție de solicitările studenților.
Program pentru studenții slab pregătiți	1 oră/săptămână	Disciplina de Farmacologie, Clidirea veche a Facultății de Medicină, etaj II	Permanent	Titularul de curs	În funcție de solicitările studenților și, mai ales, de capitolele mai puțin înțelese.

**12. EVALUARE**

Forma de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	100%
Lucrări	-	-	-

<b>practice</b>			
<b>Verificările periodice</b>	Oral	-	-
<b>Evaluarea activității individuale</b>	Evaluare periodică în timpul semestrului	-	-
<b>Standard minim de performanță</b>	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		
<b>13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ</b>			
<b>Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)</b>			
<b>Programare ore</b>	<b>Locul desfășurării</b>		<b>Responsabil</b>
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Disciplina de Farmacologie, Cladirea veche a Facultății de Medicină, etaj II/mediu online		Titularul de curs

**Data avizării în departament: 28.09.2022**

**Director de departament,  
Prof.univ. dr. Paul MITRUT**

**Coordonator program de studii,  
Prof. univ Dr. Marius Eugen CIUREA**

**Responsabil disciplină,  
Conf. univ.dr. Andreea Lili BĂRBULESCU**