

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE/FIZIOTERAPEUT LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	HIDROTERMOTERAPIE						
2.2. Codul disciplinei	BFKT2102						
2.3 Titularul activităților de curs	Patru Simona						
2.4 Titularul activităților de seminar	Patru Simona						
2.5. Gradul didactic	Sef de lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	30				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Semiologie medicală
4.2 de competențe	Cunoașterea mecanismelor de comunicare a materiei vii cu mediul

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala curs Corp C-dotată suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza de reabilitare -SCJU Craiova. Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită în baza de recuperare . Folosirea echipamentului specific (halat). Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Stagiile vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic . Notificarea obligatorie a experiențelor practice de la seminar în caietul de stagiul. Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în timpul stagiului.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să identifice starea de boală C2 – Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. C3 – Sa inițieze și sa deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Obiectivul disciplinei este de a oferi studenților suportul informational și logistic necesar pentru:

- a înțelege și a putea explica bazele fizice și fiziologice ale termoterapiei, efectele factorului termic asupra organismului, aplicațiile locale și generale de hidrotermoterapie și termoterapie pe capitole de patologie;
- a înțelege importanța și locul procedurilor de hidrotermoterapie în programele complexe de asistență medicală a diferitelor grupe de afecțiuni (reumatismale, neurologice, respiratorii, cardiovasculare) și pentru pacienți din diferite categorii de vârstă;
- a cunoaște și deprinde corect modul de alegere și aplicare a unei proceduri de hidrotermoterapie în cadrul unui program de recuperare complex. Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de Hidrotermoterapie urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească și să dobândească:

ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite:

- înțelegerea importanței și locului procedurilor de hidrotermoterapie în terapia complexă de reabilitare a pacientului care se adresează serviciului de recuperare medicală;
- să se familiarizeze cu utilizarea diverselor tehnici de hidrotermoterapie;
- deprinderea corectă a modului de alegere și aplicare a unei proceduri de hidrotermoterapie în cadrul unui program de recuperare complex.

DEPRINDERI PRACTICE

- să fie capabil să stabilească oportunitatea unei proceduri de hidrotermoterapie adaptată gradul deficitului funcțional al pacientului, apoi să aprecieze beneficiile aduse de metodele de hidrotermoterapie în recuperarea stării de bine a pacientului;
- să fie familiarizat cu utilizarea diverselor proceduri de hidrotermoterapie;
- să fie capabil să complice pacientul la procedurile de hidrotermoterapie, în raport cu posibilitățile funcționale ale pacientului și ameliorarea calității vieții acestuia.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe

- Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează cunoștințele de bază, efectele tratamentelor, indicațiile și contraindicațiile procedurilor de terapie fizică: hidrotermoterapie.

Aptitudini • Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile de terapie fizică și hidrotermoterapie recomandate bolnavilor cu diferite afecțiuni • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.	
Responsabilitate și autonomie • Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a terapiei fizice, hidrotermoterapiei cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale	

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Curs introductiv. Definiții, terminologie. Importanța hidrotermoterapiei în programele de reabilitare. Bazele fizice și fiziologice ale termoterapiei.	1
2. Termogeneza. Termoliza	1
3. Termoreglarea	1
4. Efectul factorului termic asupra organismului	1
5. Aplicații generale și aplicații locale de hidrotermoterapie – definiție, efecte, indicații, contraindicații, modalitate de aplicare	1
6. Crioterapia - definiție, efecte, indicații, contraindicații, modalitate de aplicare. Clasificarea principalelor tipuri de proceduri de termoterapie.	1
7. Băi reci și răcoroase. Băi calde. Băi hiperterme. Baia de aer cald. Baia de aburi.	1
8. Băi generale cu plante și cu alte ingrediente.	1
9. Băi parțiale. Alte proceduri de hidrotermoterapie: comprese, cataplasme, hidrofoare, perieri, fricțiuni.	1
10. Alte proceduri de hidrotermoterapie: spălări, afuziuni, dușuri, împachetări umede și uscate.	1
11. Împachetările cu parafină. Psamoterapia.	1
12. Metodologia de tratament cu factori termici contrastanți. Rolul terapiei cu factori termici contrastanți în curele profilactice	1
13. Aplicațiile hidrotermoterapiei și termoterapiei în stațiunile balneare	1
14. Fundamentarea științifică a terapiei cu factori terapeuți naturali	1
TOTAL	14
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Prezentarea bazei de tratament. Proceduri de hidrotermoterapie – generalități, clasificare.	1
2. Băile galvanice – modalitatea de aplicare, indicații, contraindicații	1
3. Băile generale la temperatura de indiferență. Băile generale reci- modalitatea de aplicare, indicații, contraindicații	1
4. Băile generale calde. Băile generale hiperterme - modalitatea de aplicare, indicații, contraindicații	1
5. Băile generale cu plante și cu alte ingrediente - modalitatea de aplicare, indicații, contraindicații	1
6. Băile parțiale - modalitatea de aplicare, indicații, contraindicații	1
7. Alte proceduri de hidrotermoterapie: comprese, cataplasme, hidrofoare - modalitatea de aplicare, indicații, contraindicații	1
8. Alte proceduri de hidrotermoterapie: perieri, fricțiuni, spălări - modalitatea de aplicare, indicații, contraindicații	1
9. Afuziuni, dușuri - modalitatea de aplicare, indicații, contraindicații	1
10. Împachetările umede și uscate - modalitatea de aplicare, indicații, contraindicații	1
11. Împachetările cu parafină. Psamoterapia - modalitatea de aplicare, indicații, contraindicații	1
12. Crioterapia - modalitatea de aplicare, indicații, contraindicații	1
13. Termoterapia contrastantă - modalitatea de aplicare, indicații, contraindicații	1

14. Factori terapeutici naturali - modalitatea de aplicare, indicații, contraindicații	1
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
- MUNTEANU Constantin, Gabriela Dogaru - Bioclimatologie: Bioclimatologie umana, București : Editura Balneară, 2020, ISBN 978-606-8705-18 - Roxana Popescu, Simona Pătru, Hidrotermoterapie și Balneologie. Editura Medicală Universitară Craiova 2014 - Braddom R., Physical medicine and rehabilitation, Fourth edition, Edit. Saunders Elsevier, 2015 - Hydrothermotherapy, Constantin Munteanu & Mihaela-Iustina Condurache, Editura „Gr. T. Popa”, U.M.F. Iași, 2022 - The 2025-2030 World Outlook for Hydrotherapy-Aquatic Therapy-Pool & Plunge Tank Equipment, Philip M. Parker, Ph.D.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina Hidrotermoterapie este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină fiziokinetoterapeut - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină completează structura programelor de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui program preventiv, curativ sau recuperator.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte, conversația dezbateri.
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrari practice,și înainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Baza de tratament a Clinicii de Reabilitare medicala SCJU Craiova	Ultima lună a semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 ora/săpt	Baza de tratament a Clinicii de Reabilitare medicala SCJU Craiova	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	1 ora/sem	Baza de tratament a Clinicii de Reabilitare medicala SCJU Craiova	Ultimele doua saptamani	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	40%

Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/sistem grila	30%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță •Cunoasterea principalelor tipuri de procedure de hidrotermoterapie si a modalitatilor de aplicare			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (1ora/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil
Ultima săptămână din lună	Baza de tratament a Clinicii de Reabilitare medicala SCJU Craiova		Titular disciplină

Data avizarii in departament:18.09.2025

Director de departament,
Prof.univ.Dr. Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
Albulescu

Responsabil disciplină,
Sef Lucrari Dr.Simona Patru