

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022-2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	5
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	MEDICINĂ DE FAMILIE		
2.2. Codul disciplinei	MED6210		
2.3 Titularul activităților de curs	Kamal Kamal Constantin, Dogaru Carmen Adriana, Dumitra Gindrovel Gheorghe		
2.4 Titularul activităților de seminar	Kamal Kamal Constantin, Dogaru Carmen Adriana, Dumitra Gindrovel Gheorghe, Radu Mirela		
2.5. Gradul didactic	Curs: Conferențiar/ Șef lucrări/ Șef lucrări Activități practice: Conferențiar/ Șef lucrări/ Șef lucrări / Asistent universitar		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază		
2.7. Anul de studiu	VI	2.8. Semestrul	II
		2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DOS
		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	7	3.2 din care: curs	3	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	98	3.5 din care: curs	42	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					15
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	cunoștințe de semiologie, farmacologie, medicină internă, pediatrie, neurologie, epidemiologie, microbiologie, imunologie, gastroenterologie, cardiologie.
4.2 de competențe	anamneza pacientului, efectuarea examenului obiectiv, formularea unui plan de investigații, formularea unui plan de tratament / profilaxie

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.
5.2. de desfășurare a stagiului practic	Cabinet medical individual de medicina de familie, Sala de stagiu / mediu online.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONAL	<p>C1 – Să identifice starea de boală și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii</p> <p>C2 – Să abordeze problemele de sănătate / boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice și/sau culturale proprii acelei colectivități</p> <p>C5 – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică și/sau formativă în domeniul său de competențe</p>
-----------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1 – Autonomie și responsabilitate
	<ul style="list-style-type: none"> - Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității - Să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale - Să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei
	CT2 – Interacțiune socială
	<ul style="list-style-type: none"> - Să cunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate - Să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă - Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa - Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității
CT3 – Dezvoltare personală și profesională	
<ul style="list-style-type: none"> - Să aibă deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții - Să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale - Să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective - Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării 	

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • dobândirea cunoștințelor necesare privind acordarea asistenței medicale preventive și curative omului sănătos și bolnav, familiei și colectivității prin mijloace specifice profilactice și curative, cu scopul menținerii și îmbunătățirii stării de sănătate a populației; • asumarea responsabilității deciziei inițiale în toate problemele medicale ale pacienților prin acordarea tuturor pacienților a asistenței medicale de prim contact; • asimilarea noțiunilor necesare acordării asistenței medicale de urgență adecvată tuturor solicitărilor; • însușirea tuturor cunoștințelor de asigurare a asistenței medicale continue, în dimensiunile bio-medicale, psihologice și socio-culturale ale fiecărui pacient; • dobândirea deprinderilor de a media corect relațiile pacientului cu sistemul de asistență medicală primară și de specialitate și de a se integra astfel în echipa de asistență medicală.
7.2 Obiectivele specifice	<p>la finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • detina noțiuni generale privind metodele actuale de supraveghere a sănătății, de accesibilitate a populației la asistența medicală; • detina noțiuni de supraveghere medicală continuă a individului, familiei și a colectivității; • participe la promovarea/asigurarea sănătății populației prin metode profilactice (profilaxie primară, secundară, terțiară, specifică), îngrijiri medicale curente și metode curative; • cunoasca criteriile de selecționare a pacienților care au nevoie de asistență de specialitate și coordonarea serviciilor medicale în funcție de nevoile concrete ale bolnavului; • detina noțiuni de recuperare, reabilitare a bolnavului, asigurarea îngrijirilor paliative și terminale; • cunoasca tipuri și metode de comunicare; • cunoasca elemente de cercetare științifică specifică.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1.Medicina de familie. Definiție, conținut, specific, principii, funcții, domenii de activitate.	1
2.Cabinetul medical MF și echipa de lucru a MF. Pachetul de servicii: preventive, curative, speciale - asistența gravidei, copilului, vârstnicului și a bolilor sociale. Managementul cabinetului MF. Legislație	1
3.Diagnosticul stării de sănătate. Activitatea preventivă în MF (prevenție primară, secundară, terțiară). Monitorizarea bolnavilor cronici	2
4.Particularitățile consultației, diagnosticului și tratamentului în MF; sinteze diagnostice și terapeutice. Tehnici de consilier a pacientului.	1
5.Asistența medicală a familiei și colectivității. Asistența medicală la domiciliu	1

6. Relațiile medicului de familie cu pacienții săi. Probleme de comunicare. Relațiile MF cu celelalte specialități	1
7. Asistența medicală a copilului - creșterea și dezvoltarea copilului, probleme de alimentație, profilaxia rahitismului, sindromul febril, sindromul poststreptococic, patologia dispneizantă, digestivă specifică, urgențe pediatrice majore	8
8. Asistența medicală gravidei - diagnosticul prenatal, urmărirea gravidei pe parcursul sarcinii, profilaxia anemiei, profilaxia rahitismului nou-născutului, profilaxia tetanosului nou-născutului. Planning familial - metode contraceptive	1
9. Asistența medicală a pacienților de vârstă a treia - definirea senescenței, principalele entități patologice ale vârstnicului	2
10. Abordarea pacientului hipertensiv: algoritm de diagnostic pozitiv și diferențial, terapii diferențiate în HTAE și HTAS, metodologie de dispensarizare	2
11. Diagnosticul și tratamentul pacienților cu durere toracică și precordială: algoritm de diagnostic pozitiv și diferențial, terapii diferențiate, metodologie de dispensarizare	2
12. Orientarea diagnosticului la pacienții cu dispnee: algoritm de diagnostic pozitiv și diferențial, terapii diferențiate, metodologie de dispensarizare	2
13. Diagnosticul diferențial la pacienții cu tulburări de ritm.	1
14. Diagnosticul diferențial și tratamentul bolilor generatoare de dureri în membre: algoritm de diagnostic pozitiv și diferențial, terapii diferențiate, metodologie de dispensarizare	1
15. Dispepsia și abdomenul dureros. algoritm de diagnostic pozitiv și diferențial, terapii diferențiate, metodologie de dispensarizare	1
16. Diagnosticul etiopatogenic și tratamentul diferențiat la pacienții cu hepato-spleno- și adenomegalie: algoritm de diagnostic pozitiv și diferențial, terapii diferențiate, metodologie de dispensarizare	1
17. Diagnosticul etiopatogenic și tratamentul diferențiat la pacienții cu icter.	1
18. Diagnosticul etiopatogenic și tratamentul diferențiat la pacienții cu anemie	1
19. Abordarea pacientului cu afecțiuni ale aparatului urinar	1
20. Abordarea pacientului edematos în practica medicului de familie	1
21. Pacientul cu patologie metabolică și tulburări ale echilibrului ponderal	1
22. Pacientul cu manifestări alergice în practica medicului de familie	1
23. Abordarea pacientului cu sindrom febril-subfebril prelungit în medicina familiei	1
24. Probleme de screening și dispensarizare a bolnavului oncologic	2
25. Diagnosticul și tratamentul cefaleei	1
26. Patologie iatrogenă	2
27. Probleme de dispensarizare în patologia bolnavilor cronici	2
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Cabinetul medical MF și echipa de lucru a MF, Pachetul de servicii. Managementul cabinetului MF. Elemente de legislație pentru practica MF.	2
2. Activitatea preventivă în MF – cazuri clinice pe grupe de patologie	2
3. Particularitățile consultației, diagnosticului și tratamentului în MF – cazuri clinice pe grupe de patologie. Tehnici de consiliere a pacientului.	3
4. Interpretarea principalelor investigații – de laborator și imagistice – în cabinetul de MF	3
5. Asistența medicală a familiei și colectivității. Medicina școlară. Asistența medicală la domiciliu.	3
6. Relațiile medicului de familie cu pacienții săi.	1
7. Asistența medicală a copilului.	3
8. Asistența medicală gravidei.	3
9. Asistența medicală a pacienților de vârstă a treia.	2
10. Abordarea în cabinetul de MF a pacientului hipertensiv, cu dispnee, cu durere toracică, cu tulburări de ritm, cu dureri în membre, cu durere abdominală, cu hepatosplenomegalie, cu icter, cu anemie, cu cefalee, cu sindrom febril, cu probleme ale aparatului urinar, cu tulburări ale echilibrului ponderal, cu edeme, cu manifestări alergice.	22
11. Probleme de screening și dispensarizare a bolnavului oncologic	3
12. Urgențe medico-chirurgicale în practica MF.	2
Diagnostic și tratament chirurgical în practica MF.	2
13. Patologie iatrogenă	2
14. Probleme de dispensarizare în patologia bolnavilor cronici	3
BIBLIOGRAFIE	
1. Cursul predat.	
2. Enăchescu Viorela, Pârvolescu V. N., Beznă S., Florea Ligia, Puiu Ileana – Medicina familiei , Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2006.	
3. Florea Ligia, Barbulescu Cristiana, Ghid practic de medicina familiei , Ed. Sitech, Craiova, 2011.	
4. Kamal Constantin, Enachescu Viorela, Dogaru Adriana, Kamal Adina Maria, Radu Mirela, Constantinescu Codruta, Primary care for medical students, Ed Sitech, 2020.	
5. Matei Dumitru coord., Esentialul în Medicina de familie , Editia a 3-a, Editura Amaltea, 2016.	
6. Smith A. Am, Shimp L. A. Schrage S., LANGE Medicina de Familie , Editia a VI-a, Aditura ALL, 2017	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele, aptitudinile și deprinderile dobândite de către studenți după parcurgerea cursurilor și stagiilor practice sunt fundamentale pentru viitorilor medici

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică, dezbateră, problematizarea. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevazute în fișa disciplinei.
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, problematizarea, conversație euristică, e-learning, învățare la patul bolnavului, învățare bazată pe rezolvarea problemei, joc de roluri
Studiu individual	e-learning, învățare bazată pe rezolvarea problemei Pentru varianta online: prelegerea, dezbateră, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	CMI – MF	Luni – Vineri – orele 11 – 13 și după-amiaza Sambata 9 - 12	Sefi lucrari Asistent	In avans, in raport cu problemele de stagiu din zilele de absentă
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/săptămână	CMI – MF	Pe parcursul semestrului conform programarii afisate	Seful disciplinei	In avans
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămână	CMI – MF	Pe parcursul semestrului conform programarii afisate	Seful disciplinei	In avans

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	60%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	20%
Verificările periodice			10%
Prezența la curs			10%
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Luni/Miercuri/Vineri 17:00-19:00	CMI Dr Kamal Str Constantin Argetoianu B1 56 Ap3	Conf. univ. Kamal Kamal Constantin

Data avizării în departament: 27.09.2022

**Director departament,
Conf.univ. Kamal Kamal Constantin**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Marius Eugen CIUREA**

**Responsabil disciplină,
Conf.univ. Kamal Kamal Constantin**