

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE/FIZIOTERAPEUT LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE VARĂ						
2.2. Codul disciplinei	BFKT3220						
2.3 Titularul activităților de curs	Traistaru Rodica						
2.4 Titularul activităților de seminar	Marinescu Luminița						
2.5. Gradul didactic	Profesor universitar, Șef lucr						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)							
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	40	din care: 0 curs	-	3.3 seminar/laborator	40
3.4 Total ore din planul de învățământ	160	din care: 0 curs	-	3.6 seminar/laborator	160
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual					
3.9 Total ore pe semestru	160				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, masaj, kinetoterapie, kinetoprofilaxie, electroterapie, terapie ocupațională, ortiza-protezare, precum și ale disciplinelor de specialitate de reabilitare în diferite grupe de afecțiuni
4.2 de competențe	• Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică • Aptitudini de observare, analiză și sinteză • Competențe de învățare autonomă și colaborativă

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	baza de reabilitare Spital Filantropia Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la cursurile din timpul anului universitar. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea evaluării, recunoasterea unor scale după diapozitivele prezentate).

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁶⁾⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să identifice starea de boala și să stabilească diagnosticul funcțional corect al afecțiunii, pentru diferite aparate și sisteme. C2 – Să abordeze problemele de sanatare/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. C3 – Sa inițieze și sa deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare. CT2. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. CT3. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7.1. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general - dezvoltarea și consolidarea competențelor profesionale autonome ale viitorului fizioterapeut, prin integrarea complexă a cunoștințelor teoretice și practice într-un context clinic real, astfel încât studentul să poată evalua, planifica, aplica și reevalua în mod responsabil și etic programe de recuperare personalizate, în colaborare cu echipa multidisciplinară și cu asumarea răspunderii pentru propriile decizii profesionale
Obiectivele specifice • trecerea de la „a asista și a executa” la „a planifica și a decide sub supervizare minimală” • capacitatea de a gestiona (aproape) complet un caz: evaluare, obiective, plan, intervenție, monitorizare • asumarea rolului profesional de fizioterapeut, nu doar de student aflat în formare

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe • descrie, identifică și sumarizează cunoștințele de bază despre utilitatea, posibilitățile și limitele tratamentului fizioterapic • înțelegerea importanței și locului metodelor și tehnicilor utilizate în fiziokinetoterapia diverselor categorii de pacienți (protocoalele de kinetoterapie) • alegerea și aplicarea corectă (teoretică) a unei metode de terapie ocupațională și aplicabilitatea lor în practica de fiziokinetoterapie
Aptitudini • să particularizeze programul de fiziokinetoterapie pentru cele mai importante entități clinice în funcție de diverse patologii • să întocmească rapoarte scrise referitoare la activitatea specifică desfășurată

Responsabilitate și autonomie

- dobândirea / perfectarea deprinderii de lucru în echipă multidisciplinară, colaborare eficientă
- să cunoască și respecte regulile de etică și deontologie medicală
- utilizarea tehnologiei informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. .Prezentarea normelor tehnice de lucru și de protecție a personalului și pacienților. Familiarizarea studenților cu baza de tratament și prezentarea mijloacelor de recuperare: sala de kinetoterapie, sălile de electroterapie, termoterapie, masaj.	8
2. Evaluarea funcțională, stabilirea diagnosticului funcțional, alcătuirea unui program de fiziokinetoterapie la un pacient cu osteoartrită cu diverse localizări (metode și mijloace folosite). Program de terapie ocupațională	8
3. Evaluarea funcțională, stabilirea diagnosticului funcțional, alcătuirea unui program de fiziokinetoterapie la un pacient cu poliartrită reumatoidă (metode și mijloace folosite). Program de terapie ocupațională	8
4. Evaluarea funcțională, stabilirea diagnosticului funcțional, alcătuirea unui program de fiziokinetoterapie la un pacient cu spondilită ankilozantă (metode și mijloace folosite). Program de terapie ocupațională	
5. Evaluarea funcțională, stabilirea diagnosticului funcțional, alcătuirea unui program de fiziokinetoterapie la pacientul cu accident vascular cerebral; deprinderea corectă a completării scalelor și chestionarelor legate de funcționalitate și pentru calitatea vieții la această categorie de pacienți. Program de terapie ocupațională	8
6. Evaluarea funcțională, stabilirea diagnosticului funcțional, alcătuirea unui program de fiziokinetoterapie la pacientul cu sindrom de neuron motor periferic; deprinderea corectă a completării scalelor și chestionarelor legate de funcționalitate și pentru calitatea vieții la această categorie de pacienți. Program de terapie ocupațională	8
7. Evaluarea funcțională, stabilirea diagnosticului funcțional, alcătuirea unui program de fiziokinetoterapie la pacientul cu disfuncție respiratorie obstructivă și restrictivă; deprinderea corectă a completării scalelor și chestionarelor legate de funcționalitate și pentru calitatea vieții la această categorie de pacienți.	8
8. Evaluarea funcțională, stabilirea diagnosticului funcțional, alcătuirea unui program de fiziokinetoterapie la pacientul cu disfuncție respiratorie obstructivă și restrictivă; deprinderea corectă a completării scalelor și chestionarelor legate de funcționalitate și pentru calitatea vieții la această categorie de pacienți.	8
9. Evaluarea funcțională, stabilirea diagnosticului funcțional, alcătuirea unui program de fiziokinetoterapie la pacientul cu patologie cardio-vasculară. Particularitățile componentelor aparatului cardio-vascular, deprinderea corectă a completării scalelor și chestionarelor legate de funcționalitate și pentru calitatea vieții la această categorie de pacienți.	8
10. Refacerea capacității de efort- particularitățile programului kinetic.	8
11. Obiectivele programului de recuperare respiratorie la pacientul cu insuficiență respiratorie; modalitățile de aplicare. Tehnicile pentru educarea tusei și vorbitului, particularitățile de aplicare a terapiei cu aerosoli.	8
12. Alcătuirea unui program de fiziokinetoterapie complex la un pacient cu amputații la nivelul membrului superior/inferior (evaluare, metode și mijloace, particularități).	8
13. Sechele posttraumatice ale membrelor și coloanei vertebrale; alcătuirea unui program de recuperare: obiective, metode fizical-kinetice. Program de terapie ocupațională.	8
14. Tulburările de static vertebrală: evaluare clinică și funcțională a coloanei vertebrale, metode kinetice de recuperare a deficiențelor de postură. Tratamentul recuperator postoperator al tulburărilor de statică.	8
15. Kinetoprofilaxia primară: importanța mișcării în prevenirea apariției diverselor forme de dizabilități, tipuri de exerciții utile în diverse cazuri.	8
16. Kinetoprofilaxia secundară: importanța mișcării în prevenirea apariției diverselor forme de dizabilități, tipuri de exerciții utile în diverse cazuri.	8

17. Kinetoprofilaxia terțiară: importanța mișcării în prevenirea apariției diverselor forme de dizabilități, tipuri de exerciții utile în diverse cazuri.	8
18. Tratamentul recuperator la domiciliul bolnavului: deprinderea reguli de igienă ortopedică și utilizarea mijloacelor ajutătoare de mers pentru pacienți cu diverse patologii (reumatologice, neurologice, ortopedice). Elemente de terapie ocupațională indicate în programul de home-training.	8
19. Particularitățile evaluării funcționale la pacientul vârstnic cu variate dizabilități	8
20. Particularitățile tratamentului recuperator, alegerea modalităților fizical-kinetice optime la pacientul vârstnic cu variate dizabilități	8

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină completează baza de studiu pentru programele de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea modalității optime de evaluare și reabilitare a pacientului.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: aplicații practice, problematizare, activitate individuală și în echipă în Bazele de Tratament ale Spitalului Clinic Județean de Urgență Craiova, Spitalul Filantropia
Studiu individual	160 ore de practică conform planului învățământ; 2 ore examen

11. EVALUARE

Modalități de evaluare	Metode de evaluare (oral, testari, aplicație practică)	Pondere în nota finală	
		Evaluarea finală	80 %
Colocvii	practică	Testare practică	
		Prezență ⁵⁾	20%

Data avizării în departament: 18.09.2025

Director de departament,
Prof.univ.Dr. Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Albulescu

Coordonator practică,
Prof.univ.Trăistaru Rodica
Îndrumător Practică
Sef lucrari Dr Marinescu Luminita