

FIȘA DISCIPLINEI

An IV

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PEDODONȚIE						
2.2. Codul disciplinei	MD 4214						
2.3 Titularul activităților de curs	Bătăiosu Marilena						
2.4 Titularul activităților de seminar	Fiera Maglaviceanu Camelia						
2.5. Gradul didactic	Conferențiar/ Șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/normă de bază						
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					11
3.7 Total ore studiu individual	80				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sala de curs dotata cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala de lucrari practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C2 - Terapia conservativă a structurilor odonto-parodontale
------------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	. C6. Autonomie și responsabilitate • să învețe să stabilească un diagnostic și un plan de tratament corespunzător într-un caz clinic prezentat la cabinetul de medicină dentară • să cunoască metodele de tratament în caria simplă și complicată a dinților temporari, respectiv permanenți tineri • să învețe să recunoască o problemă legată de patologia dinților temporari și/sau permanenți tineri atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C7. Interacțiune socială; • să expună pacientului sau aparținătorului, la nivelul său de înțelegere, diagnosticul de certitudine, precum și planul de tratament propus în cazul clinic respectiv • să lucreze în echipă împreună cu asistenta medicală și alți specialiști stomatologi sau de medicină generală pentru stabilirea unui diagnostic oro-dentar și plan de tratament corect al copilului. • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;
	C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de patologia dinților temporari și permanenți tineri din diferite surse documentare • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiective generale al disciplinei	Să dobândească cunoștințe teoretice și practice cu privire la examenul clinic, diagnosticul și tratamentul dentar la pacientul copil. Să-și însușească noțiunile fundamentale despre particularitățile morfologice și structurale ale dinților temporari și permanenți tineri.
7.2 Obiectivele specifice	Să prezinte principalele caracteristici morfologice ale dinților temporari. Să ofere date despre erupția dentară: secvența și cronologia erupției, factori ce influențează erupția. Va pregăti studentul în vederea recunoașterii principalelor afecțiuni ale dinților temporari și permanenți în perioada de creștere. Va furniza date cu privire la concepțiile și tehnicile utilizate pentru rezolvarea afecțiunilor dentare la copii, care sunt diferite de cele la adulți, cu sublinierea acestor diferențe. La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească Cunoștințe teoretice La finalizarea cursului studentul va fi capabil să: - stabilească un diagnostic de carie dentare simple la dinții temporari pe baza semnelor caracteristice; - cunoască etapele de tratament ale cariei dentare simple cu particularitățile pentru dinții temporari; - să stabilească un diagnostic de pulpită la un dinte temporar plecând de la semnele subiective și clinice; - cunoască metodele de tratament din inflamația pulpară a dinților temporari: coafajul indirect, pulpotomia, pulpectomia; - cunoască complicațiile gangrenei pulpare specifice dinților temporari; - știe să aplice diferitele metode de tratament ale gangrenei dentare: tratamentul conservator, extracția, măsuri de compromis; - cunoască etapele tratamentului cariei dentare simple a dinților permanenți tineri; - stabilească un diagnostic de pulpită la dinții permanenți imaturi plecând de la simptomatologia acestora; - stabilească un diagnostic de gangrenei pulpară la dinții permanenți imaturi plecând de la simptomatologia acestora; - cunoască diferitele metode de tratament indicate în gangrena pulpară a dinților permanenți tineri; - cunoască tehnici și posibilități de restaurare complexă a molarilor temporari. Abilități dobândite La finalizarea cursului studentul trebuie să aibă următoarele abilități tehnice: a. obținerea informațiilor clinice

	- să realizeze corect și complet anamneza pacientului copil; - să aplice tehnicile de examinare extraorală și intraorală a pacientului și să înregistreze în scris rezultatele; - să precizeze examenele paraclinice complementare necesare și să le interpreteze. b. stabilirea diagnosticului și elaborarea planului de tratament - să realizeze un management eficient al informației medicale; - să identifice aspectele semnificative ale examenului clinic al pacientului copil în stabilirea diagnosticului; - să elaboreze planul de tratament al cariei dentare simple și complicate a dinților temporari; - să elaboreze planul de tratament al cariei dentare simple și complicate a dinților permanenți. c. instituirea tratamentului - să explice pacientului și eventual însoțitorului pacientului copil necesitatea instituirii tratamentului cariei dentare simple și complicate a dinților temporari, precum și principiile, etapele și tehnicile de realizare a tratamentului cariei dentare simple și complicate a dinților temporari; - să respecte și să execute corect toate etapele și tehnicile tratamentului cariei dentare simple și complicate a dinților temporari; - să explice pacientului și eventual însoțitorului pacientului copil necesitatea instituirii tratamentului cariei dentare simple și complicate a dinților permanenți; - să explice pacientului și eventual însoțitorului pacientului copil principiile, etapele și tehnicile de realizare a tratamentului cariei dentare simple și complicate a dinților permanenți; - să respecte și să execute corect toate etapele și tehnicile tratamentului cariei dentare simple și complicate a dinților permanenți. d. să instituie un program de dispensarizare a pacientului copil și de educație a acestuia în ceea ce privește alimentația și igiena orală. Abilități de comunicare. La finalizarea cursului studentul trebuie să aibă următoarele abilități de comunicare a. comportament profesional - să dovedească o atitudine profesională față de pacient și echipa de lucru; - să coordoneze activitatea în cabinetul de medicină dentară prin colaborare cu asistenta; - să instituie și să mențină un climat de lucru lipsit de pericole; - să cunoască importanța educației medicale continue pentru a-și dezvolta capacitățile profesionale fondate pe date științifice actuale. b. comportament etic și jurisprudență - să aplice principiile etice legate de practica medicală dentară; - să respecte drepturile pacienților; - să recunoască semnele de abuz sau maltratare a pacienților și să informeze instanțele legale competente; - să acorde prioritate acelor opțiuni de tratament care răspund nevoilor individuale ale pacientului; - să respecte pacienții și colegii fără discriminare; - să respecte procedurile juridice, legale, administrative și direcțiile de conduită în practica medicinei dentare. c. capacitate de comunicare și relaționare - să-și însușească și să utilizeze corect vocabularul medical; - să comunice cu pacientul și cu aparținătorii acestuia; - să identifice factorii sociologici și culturali care provoacă o maladie dentară sau o disfuncție; - să interrelaționeze cu medicii altor specialități; - să mențină o atmosferă de lucru constructivă, lipsită de stres.
--	---

--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere în studiul pedodonției. Istoric.	1
2. Examenul clinic al pacientului în pedodonție	2
3. Dezvoltarea organului dentar	2
4. Erupția dentară	2
5. Etiopatogenia cariei dentare cu particularități la dinții temporari și permanenți tineri	1
6. Diagnosticul cariei simple a dinților temporari	2
7. Tratamentul cariei dentare simple la dinții temporari	2
6. Diagnosticul inflamației pulpare la dinții temporari	2
7. Tratamentul inflamației pulpare la dinții temporari	2
8. Diagnosticul gangrenei pulpare a dinților temporari	2
9. Tratamentul gangrenei pulpare la dinții temporari	2
10. Clinica și terapia cariei simple a dinților permanenți în perioada de creștere	2
11. Clinica și tratamentul inflamației pulpare a dinților permanenți în perioada de creștere	2
12. Clinica și tratamentul gangrenei pulpare a dinților permanenți tineri	2
13. Restaurarea odontală în practica pediatrică	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Bătăiosu Marilena – <i>Pedodonție</i>, curs, vol.I, ediția a 2-a, Ed. Universitaria, Craiova, 2019. 2. Fuks AB, Pertz B - <i>Pediatric endodontics. Current concepts in pulp therapy for primary and young permanent teeth</i>. Ed. Spring International Publishing, 1st edition, 2016 3. Koch S, Poulssen S - <i>Pediatric dentistry - A clinical approach</i>. Ed. Willy Blackwell, 3rd edition, 2017. 4. Manual pentru rezidențiat, volumul 2. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021 5. McDonald R.E., Avery D.R. - <i>Dentistry for Child and Adolescent</i>. Ed Mosby 2015, 10th edition. 6. Nowak Arthur J - <i>Pediatric dentistry: Infancy through adolescence</i>, Ed. Saunders, 2019, 6th edition.	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1.Foaia de observație pedodontică. Importanța anamnezei, a antecedentelor ereditare și materne. Examenul pacientului copil: exooral și endooral. Indicații de examene complementare tradiționale și modern. Elaborarea unui plan de tratament.	6
2.Analiza morfologiei și erupției dentare în dentiția mixtă pe modele de studiu.	6
3. Caria dentară simplă a dinților temporari.	12
4. Caria dentară complicată a dinților temporari.	6
5. Caria dentară simplă și complicată a dinților permanenți în perioada de creștere.	6
6.Restaurarea odontală în practica pedodontică	6
TOTAL	42
BIBLIOGRAFIE	
1. Bătăiosu Marilena – <i>Pedodonție</i>, curs, vol.I, ediția a 2-a, Ed. Universitaria, Craiova, 2019. 2. Fuks AB, Pertz B - <i>Pediatric endodontics. Current concepts in pulp therapy for primary and young permanent teeth</i>. Ed. Spring International Publishing, 1st edition, 2016 3. Koch S, Poulssen S - <i>Pediatric dentistry - A clinical approach</i>. Ed. Willy Blackwell, 3rd edition, 2017. 4. McDonald R.E., Avery D.R. - <i>Dentistry for Child and Adolescent</i>. Ed Mosby 2015, 10th edition. 5. Nowak Arthur J - <i>Pediatric dentistry: Infancy through adolescence</i>, Ed. Saunders, 2019, 6th edition	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪ Disciplina de Pedodonție este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină medic stomatolog ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână medicul stomatolog pentru rezolvarea problemelor stomatologice ale pacienților copii și adolescenți
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
---------------------	---

Curs	Susținerea cursului se face prin predare și prin interacțiunea cu studentul, urmărindu-se menținerea unui echilibru între nevoile impuse de subiectul abordat și nevoile reale ale studentului. Se folosesc următoarele metode combinate: expunerea în actualitate, conversația examinatorie, demonstrația cu mijloace audio-vizuale (scheme, desene, imagini).
Stagiu clinic	Stagiile clinice cuprind o primă parte în care se face o reluare sintetică a elementelor teoretice, astfel încât să se asigure premisele lucrării practice. Stagiul se desfășoară interactiv, urmărindu-se cointeressarea studentului în rezolvarea unor probleme date. - explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice problemă, demonstrația, - aplicația practică, activitatea în echipă: analiză a modelelor cu dentiție temporară/mixtă și completarea fișei de observație clinică pedodontică - executarea a minim 3 manopere terapeutice din tematica lucrărilor practice - în cursul stagiilor efectuate la sediul disciplinei
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular disciplină	În funcție de tematica stagiilor clinice și de solicitările studenților
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2ore/sapt.	Sediul disciplinei	Saptamanal	Titular disciplină	În raport cu solicitările studenților Se urmăresc teme propuse la începutul fiecărui semestru.
Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/sem.	Sediul disciplinei	Consultații la sfârșitul fiecărui capitol	Titular disciplină	În raport cu dificultatea temelor relevată de rezultatele evaluărilor

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris	30%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Examen oral	50%
Verificări periodice		Test scris dupa cursul 7	10%
Testul scris este obligatoriu, nota minimă de promovare este 5, el putând fi dat de cel mult 2 ori până în prima sesiune de examene			
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sediul CEM	Conf. Univ. dr. Bataiosu Marilena, Dr. Cristina Pîrlog

Data avizării în departament: 22.09.2022

Director de departament,
Prof. Univ Abilit Dr. Țuculină Mihaela
Jana

Coordonator program de studii,
Conf. Univ Dr. Adrian Camen

Responsabil disciplină,
Conf.Univ.Dr. Marilena Bătăiosu

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională