

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE/ FIZIOTERAPEUT LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	FARMACOLOGIE CLINICA						
2.2. Codul disciplinei	BFK11218.4						
2.3 Titularul activităților de curs	Dumitrescu Cristiana Iulia						
2.4 Titularul activităților de seminar	-						
2.5. Gradul didactic	Conferentiar universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/ Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DFOP	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOP

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	-
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	44				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de fiziologie, biologie celulară, biofizică și anatomie
4.2 de competențe	Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică; Aptitudini de observare, analiză și sinteză; Competențe de învățare autonomă și colaborativă.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare. Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). C4 - Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități. C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate
	- dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C7. Interacțiune socială;
	- să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	C8. Dezvoltare personală și profesională
	- să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea noțiunilor de farmacologie clinică și de clinică medicamentului. Posibilitatea utilizării modelelor animale pentru studierea diferitelor efecte farmacodinamice sau farmacocinetice.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea mecanismelor de acțiune specifice ale medicamentelor. Corelarea științifică a datelor de laborator cu cele clinice. Studierea reacțiilor adverse ale medicamentelor și a metodelor de combatere a acestora. Adaptarea terapiei țintite în funcție de patologia asociată. Familiarizarea cu noțiuni de politerapie, cu accent pe interacțiuni medicamentoase. Însușirea datelor privind cele mai uzuale substanțe utilizate abuziv, în special recunoașterea clinică a utilizării lor și posibilitățile de contracarare a efectelor adverse, precum și metodele terapeutice de diminuare a dependenței. Însușirea aspectelor clinice și terapeutice legate de intoxicațiile medicamentoase; cunoașterea antidoturilor specifice în intoxicații.

7.3 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe
- Studentul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind administrarea medicamentelor în clinică. - Cunoașterea informațiilor legate de clasele de medicamente și reprezentanți. - Cunoașterea noțiunilor legate de farmacoterapie și farmacotoxicologie ale claselor de medicamente.
Aptitudini
- Studentul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind clasele de medicamente. - Administrarea medicamentelor în clinică, cu recunoașterea formelor farmaceutice și a căilor de administrare. - Analizarea medicamentelor, emiterea de ipoteze, dezbateri și cerințe utile în practica medicală.
Responsabilitate și autonomie
- Studentul integrează și adaptează, cunoștințele fundamentale privind farmacologia clinică. - Respectarea diversității și multiculturalității. - Dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia. - Dezvoltarea abilității de a comunica optim în scris și verbal. - Dezvoltarea abilității de a acumula permanent de cunoștințe prin studiu individual. - Implicarea în activitățile disciplinei. - Utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Intoxicații medicamentoase noțiuni generale	2
Intoxicații medicamentoase antidoturi specifice	
Anafilaxia medicamentoasă	2

Principii de asociere a medicamentelor Interacțiuni medicamentoase în etapa farmacodinamică Interacțiuni medicamentoase în etapa farmacocinetică	2
Farmacologia clinica a patologiei cardio-vasculare - Cardiotonice - Antiaritmice - Antihipertensive - Antianginoase, vasodilatatoare, vasoconstrictoare	2
Farmacologia clinica a patologiei respiratorii - Antiastmatice - Antitusive - Modificatoare ale secreției bronșice - Analeptice respiratorii	2
Principii de utilizare ale glucocorticoizilor	2
Principii terapeutice în antibioterapie și chimioterapie antimicrobiana Principii generale de obținere a antibioticelor și chimioterapicelor - Peniciline și cefalosporine - Tetraciline, cloramfenicol - Aminoglicozide - Polimixine - Macrolide - Sulfonamide, trimetoprim - Antituberculoase - Antivirolice, antifungice - Dezinfectante, antiseptice - Antiparazitare	2
BIBLIOGRAFIE 1. Cursul catedrei in format electronic 2025 2. The Goodman&Gillman's „Pharmacological Basis of Therapeutics”. Harman J.G. and Limbrid L.E. (under red.); McGraw-Hill 14th Edition, 2024 3. Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology, Edition: 8, 2022 4. Katzung's Basic and Clinical Pharmacology, 16th Edition, 2024	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	Cursul se bazează pe detalierea informațiilor prezentate digitalizat pe powerpoint, concomitent cu susținerea continuă de discuții cu studenții și studiu individual și în grup, utilizând materiale audio, video, bazate pe programa analitică și bibliografie.
Lucrări practice	-
Studiu individual	Studiul referințelor bibliografice. Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înaintea fiecărui curs și înainte de examen.

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	Prezența la curs este	Disciplina de Farmacologie Clădirea veche a			

	facultativă	Facultății de Medicină, etaj II			
Program de consultații/ cerc științific studentesc		Disciplina de Farmacologie, Cladirea veche a Facultății de Medicină, etaj II	Permanent	Șeful disciplinei	În funcție de solicitările studenților.
Program pentru studenții slab pregătiți		Disciplina de Farmacologie, Cladirea veche a Facultății de Medicină, etaj II	Permanent	Șeful disciplinei	În funcție de solicitările studenților și, mai ales, de capitolele mai puțin înțelese.

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris sistem grilă	70%
Lucrări practice	-	-	
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță •Cunoasterea claselor de medicamente •Recunoașterea indicațiilor pentru principalii reprezentanți ai claselor de medicamente.			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil
A treia vineri din lună	Sediul disciplinei		Titular disciplină

Data avizării în departament:
Director de departament,

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
Albulescu

Responsabil disciplină,
Prof.univ. Dr.Andrei Adrian Tica