

FIȘA DISCIPLINEI**ANUL UNIVERSITAR****2025- 2026****1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	FIZIOPATOLOGIE			
2.2. Codul disciplinei	BFK1205			
2.3 Titularul activităților de curs	Neamțu Marius Cristian			
2.4 Titularul activităților de seminar	Alexandru Mirela Elena			
2.5. Gradul didactic	Norma de bază			
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Prof.univ.dr.habil/Asist.univ. dr.			
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)
				DFOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT SEMESTRUL II (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	28
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	16				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de fiziologie, anatomie, biochimie, biofizică, biologie celulară
4.2 de competențe	-Capacitatea de a înțelege concepte științifice și de a utiliza terminologia de specialitate. -Abilitatea de a observa, analiza și interpreta date simple. -Atitudine responsabilă și disciplinată în activitățile practice și de laborator.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare / mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea prealabilă, prin studiu individual a temei din săptămâna respective

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE	CP1 Identificarea stării de boala și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). - Aplicarea metodelor, tehnicilor și cunoștințelor clinice dobândite ce urmează a fi integrate cu datele paraclinice cu scopul stabilirii diagnosticului pozitiv, diferențial, precum și stabilirea prognosticului bolii. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale în ceea ce privește producerea bolilor, a semnelor și simptomelor caracteristice fiecărei afecțiuni utile pentru orientarea diagnosticului clinic - Dezvoltarea și implementarea unor abordări noi privind procesul de stabilire a diagnosticului în relație cu progresul cunoșterii și cel tehnic. - Evaluarea critică a ipotezelor, a mijloacelor și metodelor utilizate ca suport pentru formularea individualizată a diagnosticului. - Formularea de ipoteze și interpretarea corectă a semnelor, simptomelor clinice și a modificărilor paraclinice în vederea elaborării diagnosticului prezumtiv CP2 Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competență - Aplicarea principiilor și metodologiilor specifice activității educaționale și cercetării științifice cu scopul obținerii unor noi cunoștințe aplicabile în folosul pacienților - Descrierea metodologiei de bază a cercetării științifice - Inițierea, structurarea și derularea unei cercetări și încadrarea acesteia într-un proiect coerent și fezabil - Interpretarea și evaluarea critică și constructivă a rezultatelor cercetării - Utilizarea principiilor, metodologiei specifice cercetării științifice pentru interpretarea corectă a unor fenomene legate de mecanismele fiziologice
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. CT2. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. CT3. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. 1. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

• Obiectivul general al disciplinei • Obținerea unor cunoștințe complexe, stimularea gândirii integrative și a capacității de sinteză a cunoștințelor medicale ale studentului în vederea integrării și transferului acumulărilor teoretice din preclinic, în practica medicală. • Dezvoltarea competențelor de bază de gândire critică prin care să coreleze funcțiile anormale ale sistemelor corpului cu procesul patologic. • Obiectivul principal al disciplinei de Fiziopatologie este de a oferi studenților din anul I, suportul informational și logistic necesar pentru a înțelege și a putea explica cum funcționează organismului uman în condiții de boală. • Studenții trebuie să cunoască și să înțeleagă funcțiile normale ale sistemelor organismului, în scopul de a înțelege funcțiile anormale și manifestările procesului de boală, de aceea, disciplinele studiate anterior, în special Anatomia, Fiziologia și Biochimia, sunt esențiale pentru parcurgerea disciplinei de Fiziopatologie.
Obiectivele specifice • Studentul va cunoaște mecanismele generale ale bolii, procesele patologice care afectează principalele sisteme și factorii de apărare ai organismului. • Studentul va putea corela modificările funcționale cu manifestările clinice

7.2. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe • Descrie mecanismele generale ale bolii (inflamație, febră, edem, durere, tulburări respiratorii și circulatorii). • Înțelege diferența dintre funcția normală și cea alterată a principalelor sisteme ale organismului. • Recunoaște principalele sindroame fiziopatologice întâlnite la pacienții din recuperare. • Înțelege modul în care modificările funcționale pot afecta funcțiile organelor/ sistemelor
Aptitudini • Interpretează corect și identifică semne și simptome elementare care indică disfuncția unui sistem. • Face corelații simple între un simptom (ex: dispnee, tahicardie, edem) și un posibil mecanism fiziopatologic. • Interpretează deviații elementare de la normal ale parametrilor fiziologici. • Aplică elemente de fiziopatologie în analiza situațiilor clinice de bază din BFKT
Responsabilitate și autonomie • Utilizează adecvat terminologia de fiziopatologie. • Evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor • Manifestă responsabilitate în recunoașterea situațiilor care necesită investigații suplimentare medicale. • Lucrează autonom în completarea studiului individual și în pregătirea cazurilor simple

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1.Noțiuni de fiziopatologie generală starea de sanatate, starea de bola.	2
2.Fiziopatologia reacției inflamatorii (etape, modificări de dinamică vasculară și leucocitară, mediatorii inflamației)	2
3.Fiziopatologia termoreglării - etapele reacției febrile, rolul și efectele febrei asupra organismului, dereglarea termostatlui: dezechilibrul termogeneza/termoliza,. Elemente de fiziopatologie a durerii. - aparatul senzorial și caile de transmitere, mecanisme fiziopatologice de producere a durerii (durere superficială, durere profundă, durere referită).	2
4.Fiziopatologia aparatului cardio-vascular: fiziopatologia cordului (cardiopatia ischemică, infarctul miocardic, insuficiența cardiacă), fiziopatologia sistemului circulator (sincopa, colapsul, hipertensiunea arterială).	2
5.Fiziopatologia aparatului digestiv - modificări fiziopatologice în ulcer, pancreatite, peritonite, ocluzii, ciroză, insuficiența hepatică	2
6.Fiziopatologia sistemului respirator. - fiziopatologia ventilației alveolare, a difuziunii alveolo-capilare, și perfuziei pulmonare, bolilor pulmonare obstructive, bolilor pulmonare restrictive, insuficienței respiratorii.	2
7.Modificări hematologice: anemii, leucemii, trombocitopatii, coagulopatii. Fiziopatologia metabolismelor (glucidic, lipidic, proteic)	2
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1.Parametri biologici normali și modificați în cursul stării de boală. Limitarea capacității adaptative. Interpretare fiziopatologică.	2
2.Explorarea reacției inflamatorii	2
3.Termoreglarea – tipuri de curbe febrile. pirogeni exogeni și endogeni, Fiziopatologia durerii – receptori, căi de transmitere, evaluare.	2
4.Elemente funcționale și umorale utilizate în stabilirea diagnosticului de hipertensiune arterială (HTA)	2
5.Electrocardiograma (EKG) patologică: tulburări de ritm, tulburări de conducere, hipertrofii, infarct miocardic	2
6.Electrocardiograma (EKG) patologică : hipertrofii, infarct miocardic	2
7.Metode de explorare a funcției secretorii gastrice; tehnica de dozare a acidității gastrice.	2
8.Modificări funcționale în bolile hepatobiliare fiziopatologia icterelor.	2
9.Spirograma patologică. Modificări spirografice în afecțiuni respiratorii de tip obstructive, restrictive și mixt.	2
10.Explorarea metabolismului glucidic	2
11.Explorarea metabolismului lipidic	2
12.Explorarea metabolismului proteic	2
13.Planul de investigație al anemiilor și leucemiilor	2
14.Refaceri lucrări practice	2

BIBLIOGRAFIE

1. Neamtu Marius Cristian: Fiziopatologie – lucrari practice. Editura Universitaria 2012
2. Trăilă Angel, Găman Amelia: Explorări hematologice în seria leucocitară. Editura Sitech, 1998
3. Vrabete Maria, Taisescu Citto Iulian, Tudorașcu Iulia Robertina: Fiziologie Patologică. Lucrări practice. Editura Medicală Universitară Craiova, 2007
4. Dudea C: Electrocardiografie teoretică și practică. Ed. Medicală București 1981
5. Barbu R., *Fiziopatologie*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980
6. Cotran R.S., Kumar V., Collins T., *Robbins Pathologic Basis of Disease, sixth edition*, W.B. Saunders Company, Philadelphia, Pennsylvania, 1999
7. Karila L., *Book des ECN, la revue du praticien*, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2011
8. Găman Amelia: Sistemul sanguin - elemente de fiziologie și fiziopatologie. Editura Sitech Craiova 2002
9. Vrabete Maria, Găman Amelia, Neșțianu Adrian: Fiziopatologie generală (curs pentru studenți). Editura Medicală Universitară Craiova 2003
10. Harrison – Principii de Medicină Internă. Ed 14, Editura Teora, București 2003 (retipărire ediția din 2001)

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Fiziopatologia este o disciplină integrativă care ofera studentului viitor medic competentele mentionate.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	prelegere, curs interactiv, conversație euristică, dezbateri
Lucrări practice	aplicații practice, problematizarea, PBL; studiu de caz; lucru în grup
Studiu individual	învățare după resurse materiale; bibliografie; suport de curs și lucrări practice; internet

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Laboratorul de fiziopatologie	Ultima săptămână din semestru	Asist.univ.dr. Epîngeac Mirela	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/ săptămână	Laboratorul de fiziopatologie	Săptămânal	Asist.univ.dr. Epîngeac Mirela Prof.univ.dr.habil. Neamțu Marius Cristian	Tema din săptămâna curentă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ semestru	Laboratorul de fiziopatologie	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Asist.univ.dr. Epîngeac Mirela Prof.univ.dr.habil. Neamțu Marius Cristian	Însușirea obiectivelor specifice/Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen - sistem grilă	75%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen oral	15%
Verificările periodice			5%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță			
• Cunoaște mecanisme patologice elementare, simptome și semne patologice elementare (febră, inflamație, durere, anemie) • Poate explica minimal ce înseamnă "starea de boală" vs. "starea de sănătate" • Face corelații simple între un semn clinic și mecanisme patologice			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

• Identifică doar deviațiile evidente față de parametrii fiziologici normali		
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil:
ultima zi de miercuri a fiecărei luni	sediul disciplinei	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: 12.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ. Dr. Eugen
OSIAC**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
ALBULESCU**

**Responsabil disciplină,
Prof. univ. Dr. Marius Cristian
NEAMȚU**