

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022- 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	8
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ONCOLOGIE GINECOLOGICĂ				
2.2. Codul disciplinei	MED6112.2				
2.3 Titularul activităților de curs	DOMINIC GABRIEL ILIESCU				
2.4 Titularul activităților de seminar	-				
2.5. Gradul didactic	CONFERENȚIAR UNIVERSITAR				
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	NORMA DE BAZA				
2.7. Anul de studiu	6	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DAS

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					-
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, farmacologie, semiologie medicală și chirurgicală, oncologie medicală, chirurgie, ginecologie
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil prin studiu individual, din bibliografia prezentată, a tehnicilor intervențiilor chirurgicale pentru înțelegerea aplicării lor la cazurile clinice prezentate.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p>C2 - Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate.</p> <p>C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență</p>
------------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT2. Interacțiune socială</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul disciplinei ONCOLOGIE GINECOLOGICĂ este de a oferi studenților din anul VI suportul informațional și logistic necesar pentru a înțelege, diagnostica, trata și preveni patologia malignă genito-mamară a femeii, precum și capacitatea de abordare terapeutică coerentă, multidisciplinară, pentru a îmbina în mod științific chirurgia oncologică ginecologică, radioterapia, chimioterapia și hormonoterapia antineoplazică. Dorim să oferim studenților informațiile, pregătirea și experiența activității noastre în prevenirea, diagnosticarea și tratarea patologiei maligne a aparatului genital feminin, pe de o parte și a glandei mamare, pe de altă parte.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina Oncologie Ginecologică urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini practice care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator în domeniul patologiei maligne genito-mamare.</p> <p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească</p> <p>ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să analizeze și să sintetizeze informațiile pe care le-a primit, referitoare la diagnosticul și tratamentul patologiei maligne genito-mamare ▪ să selecteze cu competența cele mai potrivite metode și planuri terapeutice, adaptându-le fiecărui caz în parte ▪ să descrie, să explice și să evalueze mecanismele fiziopatologice implicate în apariția bolii neoplazice genito-mamare ▪ să descrie, să explice și să evalueze mecanismele prin care organismul uman se apară și/sau se adaptează condițiilor de boală ▪ să cunoască tabloul clinic al principalelor afecțiuni genito-mamare maligne: cancerul de ovar, cancerul de corp uterin, cancerul tubar, neoplasmul colului uterin, cancerul vaginal, neoplaziile vulvare și patologia malignă a glandei mamare ▪ să cunoască toată gama de explorări paraclinice de screening și de diagnostic în patologia genito-mamară: biologice, hormonale, imagistice, histopatologice ▪ să cunoască tehnici chirurgicale de bază utilizate în patologia malignă genito-mamară ▪ să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina Oncologie Ginecologică cu cele obținute de la alte discipline medicale și chirurgicale ▪ să cunoască protocoalele terapeutice în domeniul disciplinei ▪ să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute <p>DEPRINDERI PRACTICE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să formeze o echipă, să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele pacientelor, să evalueze posibilitățile terapeutice în concordanță cu protocoalele medicale, să selecteze cea mai potrivită terapie și să o recomande, să discute în echipă rezultatele estimate. ▪ să execute manevre de îngrijire de urgență și paliative, specifice patologiei maligne genito-mamare ▪ să preleveze produse biologice necesare testelor screening (ex. Papanicolau, ex. Secreție vaginală, genotipare HPV) și să interpreteze abaterile de la normal ale unor parametri biologici ▪ să execute manevre de prelevare de țesuturi pentru examen anatomopatologic/histopatologic (biopsie endometru, biopsie col uterin, puncția-

	<p>biopsie mamară)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să cunoască și să execute corect examenul clinic în patologia malignă genito-mamară ▪ să recomande calendarul controalelor periodice și conținutul acestora ▪ să interpreteze rezultatul examinărilor paraclinice recomandate ▪ să alcătuiască prescripții medicale specifice <p>ATITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
<p>1. Leziuni displazice sau precursorare ale cancerului vulvar (neoplazii intraepiteliale vulvare VIN)</p> <p>1.a. Definiție, incadrare</p> <p>1.b. Aspecte clinice ale displaziilor vulvare</p> <p>1.c. Leziunile vizibile clinic</p> <p>1.d. leziunile invizibile clinic (aportul vulvoscopiei)</p>	1
<p>2. Tumori maligne vulvare</p> <p>2.a. Noțiunea de cancer neinvaziv vulvar</p> <p>2.b. Cancerul invaziv vulvar (CIV)</p> <p>2.c. Clinica neoplaziei vulvare</p> <p>2.d. Anatomia patologică în cancerul vulvar</p> <p>2.e. Clasificarea stadială a tumorilor maligne vulvare</p>	1
<p>3. Cancerul glandei Bartholin</p> <p>3.a. Etiologie, frecvență</p> <p>3.b. Diagnosticul cancerului glandei Bartholin</p> <p>3.c. Aspecte histopatologice</p>	1
<p>4. Cancerul vulvar secundar</p> <p>4.a. Puncte de plecare în alte organe</p> <p>4.b. Coriocarcinomul ca punct de plecare</p> <p>4.c. Metastaze vulvare ale cancerului gastro-intestinal</p> <p>4.d. Calea de metastazare (limfatică retrogradă)</p>	1
<p>5. Leziuni precursorare ale cancerului vaginal</p> <p>5.a. Neoplaziile intraepiteliale vaginale (VaIN)</p> <p>5.b. Importanța vaginoscopiei</p> <p>5.c. Cancerul vaginal in situ</p>	1
<p>6. Cancerul primitiv al vaginului</p> <p>6.a. Anatomie patologică</p> <p>6.b. Clasificarea stadială a tumorilor maligne ale vaginului</p> <p>6.c. Simptomatologia clinică a cancerului vaginal</p> <p>6.d. Sarcoamele vaginului</p>	1
<p>7. Leziuni precursorare ale cancerului de col uterin (Displazii, CIN, SIL)</p> <p>7.a. Epidemiologie, istoric, delimitare</p> <p>7.b. Factori de risc</p> <p>7.c. Screening-ul citologic</p> <p>7.d. Examenul colposcopic</p>	1

8. Cancerul de col uterin 8.a. Etiopatogenie 8.b. Anatomie patologică 8.c. Simptomatologia cancerului de col uterin 8.d. Evoluția stadială	1
9. Cancerul de col uterin și sarcina 9.a. Diagnostic pozitiv 9.b. Stadializare 9.c. Principii terapeutice, conduită	1
10. Leziuni proliferative maligne ale cancerului de endometru (adenocarcinomul de corp uterin) 10.a. Studiul clinic 10.b. Explorări paraclinice 10.c. Clasificări ale cancerului de endometru 10.d. Histopatologia cancerului de endometru (varietăți histologice, grading histo-patologic)	1
11. Cancerul de ovar 11.a. Clinică, diagnostic pozitiv 11.b. Explorări paraclinice 11.c. Diagnostic diferențial 11.d. Prognostic	1
12. Tumori maligne ale trompei uterine 12.a. Tumori maligne primitive tubare 12.b. Anatomie patologică 12.c. Investigații, explorări 12.d. Tratamentul curativ	1
13. Patologia malignă a glandei mamare 13.a. Epidemiologie, factori de risc 13.b. Diagnostic 13.c. Anatomie patologică, anatomie oncologică 13.d. Stadializare	1
14. Tratamentul în cancerul glandei mamare 14.a. Chirurgia 14.b. Radioterapia 14.c. Chimioterapia 14.d. Hormonoterapia, terapia țintită molecular, inhibitorii de osteoclaste	1
BIBLIOGRAFIE 1. Hoffman, Schorge, Schaffer, Halvorson, Bradshaw, Cunningham; Radu Vlădăreanu (coordonatorul ediției în limba română). WILLIAMS GINECOLOGIE , Ediția a doua (Ediția în limba română), McGraw Hill/ Editura Hipcrate, 2014, ISBN: 978-973-88372-5-6. 2. Mary Norton, Leslie Scoult, Vickie Feldstein; Radu Vlădăreanu (coordonatorul ediției în limba română). Callen Ultrasonografie în Obstetrică și Ginecologie, Ediția a 6-a , Elsevier/ Editura Hipocrate, 2017, ISBN: 9789738837287.	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
	-

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina Oncologie Ginecologică este un element de studiu și de formare medicală, complementar și foarte util disciplinei Obstetrică și Ginecologie, absolut necesar în pregătirea viitorilor medici rezidenți în specialitatea Obstetrică-Ginecologie, în contextul frecvenței tot mai crescute a patologiei maligne genito-mamare, atât în practica obstetricală, cât și în cea ginecologică. Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă absolvenților de Medicină un criteriu în plus de alegere atât a unei prime specialități de pregătire în rezidențiat, cât și viziunea unei a doua specialități sau a unei supra-specializări în domeniu.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
----------------------------	---

Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: Prezentare de cazuri clinice, aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova, Clinica II Obstetrică-Ginecologie	Ultima săptămână a semestrului	Titular curs	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2+2 ore/săptămână	Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova, Clinica II Obstetrică-Ginecologie	Săptămânal	Titular curs	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămână	Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova, Clinica II Obstetrică-Ginecologie	Săptămânal	Titular curs	Tema din săptămâna respectivă

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin întrebări interactive și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/	60%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin prezentări de cazuri clinice în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen oral interactiv bazat pe cazuri/ teme clinice/	20%
Verificările periodice			10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță	Minim 50% la evaluarea cursului		

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova, Clinica II Obstetrică-Ginecologie	Titular curs

Data avizării în departament: 04.09.2022

Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Nicolae CERNEA

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Dominic ILIESCU