

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2022-2023**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	<b>MEDICINA</b>
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LIMBA ROMÂNĂ</b>		
2.2. Codul disciplinei	MED 11209.3		
2.3 Titularul activităților de curs			
2.4 Titularul activităților de seminar	Lector dr.Ilinca Ștefănescu Oana Iuliana		
2.5.Gradul didactic	Lector		
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază		
2.7. Anul de studiu	<b>I</b>	2.8. Semestrul	<b>I,II</b>
2.9. Tipul disciplinei (conținut)			<b>DOC</b>
2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)			

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	3.2 din care: curs	-	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	3.5 din care: curs	-	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>4</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>2</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>4</b>
Tutoriat					<b>4</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					<b>4</b>
3.7 Total ore studiu individual	<b>22</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.10 Numărul de credite	<b>2</b>				

**4. PRECONDIȚII** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. CONDIȚII** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual, a seminarului de limba română/online

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE**

<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>	<b>C4</b> – Cu ajutorul limbii române, să fie capabili să abordeze problemele de santate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati.
------------------------------------	---

<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p><b>CT1. Autonomie și responsabilitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> </ul> <p><b>CT2. Interacțiune socială;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ul> <p><b>CT3. Dezvoltare personală și profesională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</li> </ul>
--------------------------------	--

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul principal este învățarea limbii române – cunoștințe generale la nivel B1/CEFR. În plus, se insistă pe latura socio-culturală și pe limbajul de specialitate. Cursul prevede atât noțiuni introductive de cultură și civilizație românească, cât și studiul intensiv al limbii române printr-o tematică generală ce cuprinde texte situaționale ( formule de adresare, în familie, în sala de curs, la bibliotecă, în laborator), texte de cultură tehnică generală și de specialitate și texte de cultură și civilizație referitoare la: istorie, geografie, literatură, artă, cultură, viața cotidiană, mentalitate și comportament etc. Noțiunile gramaticale de bază sunt strans corelate cu textele predate.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cursul de limbă română urmărește dobândirea celor patru deprinderi de învățare a unei limbi străine: citirea, scrierea, vorbirea și ascultarea. <b>La finalizarea cursului, studentul(a) va fi capabil(ă) să:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>realizeze concordanța între calitățile profesionale ale viitorului medic și capacitatea acestora de a comunica în limba română.</li> <li>realizeze un echilibru între limba română vorbită (activități comunicative aferente) și conținutul gramatical</li> <li>aprofundeze noțiunile privind noțiunile de gramatică și comunicare în limba română</li> <li>dobândească aptitudinile specifice celor 4 abilități comunicative: vorbire, ascultare(înțelegere), citire și scriere în limba română</li> <li>aprofundeze dezvoltarea cunoștințelor privind comunicarea în limba română, atât la nivel general, cât și la nivel specializat, și anume în medicină prin realizarea feedback-ului</li> </ul>

## 8. CONȚINUTURI

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme) Sem I.	Nr. ore
LR1.LP1. La gară. Substantivul. Cazul genitiv, singular.	1
LR1.LP2. În tren. Pronumele/ adjectivul pronominal posesiv.	1
LR1.LP3. La hotel. Mod indicativ, timp perfect compus.	1
LR1.LP4. În oraș. Pronumele personal, cazul dativ. Pronumele nehotărât.	1
LR1.LP5. Familia. Pronumele/ adjectivul pronominal posesiv.	1
LR1.LP6. În sat. Vorbire directă, vorbire indirectă.	1
LR1.LP7. Măine voi fi acasă. Gradele de comparație ale adjectivului și adverbului.	1
LR1.LP8. În oraș. La farmacie. Cele patru conjugări, indicativ prezent.	1
LR1.LP9. La telefon. Verbele Conjug. I, a II-a, a II-a, a IV-a Indicativ prezent afirmativ.	1
LR1.LP10. Corpul. Verbul. Diateza activă. Diateza reflexivă.	1
LR1.LP11. Mijloace de transport. Pluralul substantivelor feminine.	1
LR1.LP12. La doctor. Verbul-modul imperativ.	1
LR1.LP13. Biroul de informații pentru turiști. Adjectivul.	1

<b>LR1.LP14.</b> Recapitulare parțială.	<b>1</b>
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	
<b>Daniela Kohn, Puls- Manual de limba română pentru străini, 2009, ISBN 978-973-46-1152-2</b>	
Gongzol, Ramona. „Romanian An Essential Grammar”, 2nd Edition, Routledge, 2020, ISBN 9781138230569	
Gongzol, Ramona	
Deletant, Dennis. „Colloquial Romanian. The Complete Course for Begginers”, Taylor&Francis Ltd., 2015, ISBN 9781138960176	
Jebelean, Elena. “Bun venit în România”, Imprimeria MIRTON, Timișoara, 2010, ISBN 978-973-86883-8-4	
<b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme) Sem. II</b>	
<b>LR1.LP1.</b> Vești importante. Diateza reflexivă cu pronume în cazul dativ.	<b>1</b>
<b>LR1.LP2.</b> Alegeri importante. Modul condițional-optativ.	<b>1</b>
<b>LR1.LP3.</b> Pregătiri de concediu. Modul indicativ-mai mult ca perfectul.	<b>1</b>
<b>LR1.LP4.</b> Probleme cu mașina. Modul condițional-optativ. Timp perfect.	<b>1</b>
<b>LR1.LP5.</b> La bancă. Adjectivul și pronumele demonstrativ.	<b>1</b>
<b>LR1.LP6.</b> La muzeu. Pronumele și adjectivul relativ.	<b>1</b>
<b>LR1.LP7.</b> În Carpați. Mod indicativ-timp perfect simplu.	<b>1</b>
<b>LR1.LP8.</b> Călătoria cu avionul. Modul imperativ.	<b>1</b>
<b>LR1.LP9.</b> La doctor. Părțile corpului. Complement direct și indirect prin pronume personale – acuzativ, dativ.	<b>1</b>
<b>LR1.LP10.</b> Un nou loc de muncă. Verbe și structuri verbale impersonale.	<b>1</b>
<b>LR1.LP11.</b> Pasiuni. Pronumele și adjectivul demonstrativ.	<b>1</b>
<b>LR1.LP12.</b> Sănătatea. Modul indicativ Imperfectul.	<b>1</b>
<b>LR1.LP13.</b> Educația. Pronumele și adjectivul posesiv.	<b>1</b>
<b>LR1.LP14.</b> Recapitulare finală.	<b>1</b>
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	
<b>Nicoleta Mihaela Ștefan, Limba Română= Limbă Străină, 2015, ISBN 978-606-14-0965-5</b>	
Gongzol, Ramona. „Romanian An Essential Grammar”, 2nd Edition, Routledge, 2020, ISBN 9781138230569	
Gongzol, Ramona	
Deletant, Dennis. „Colloquial Romanian. The Complete Course for Begginers”, Taylor&Francis Ltd., 2015, ISBN 9781138960176	
Jebelean, Elena. “Bun venit în România”, Imprimeria MIRTON, Timișoara, 2010, ISBN 978-973-86883-8-4	

## 9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> <li>Disciplina limba română este o disciplină complementară, foarte utilă studenților de naționalitate străină care își desfășoară studiile medicale în cadrul UMF Craiova, cu predare în limba engleză.</li> <li>Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină constituie fundamentul pentru comunicare cu membrii comunității internaționale.</li> </ul>
---

## 10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: <b>expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.</b> In cazul aparitiei unor situatii speciale (stari de alerta, stari de urgenta, alte tipuri de situatii care limiteaza prezenta fizica a persoanelor) activitatea se poate desfasura si online folosind platforme informatice agreate de catre facultate/universitate. Procesul de educatie online va fi adaptat corespunzator pentru a asigura indeplinirea tuturor obiectivelor prevazute in fisa disciplinei.
Curs	
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: <b>aplicații practice, studiu de caz, proiecte</b>
Studiu individual	Înainte de fiecare lucrari practice, teme saptamnale pentru acasa.

## 11. PROGRAM DE RECUPERARE

	<b>Nr. absențe care se pot recupera</b>	<b>Locul desfășurării</b>	<b>Perioada</b>	<b>Responsabil</b>	<b>Programarea temelor</b>
Recuperări absențe	3 abs./ semestru	Sala 119 Medicina Veche / online	Ultimele două săptămâni din fiecare semestru	Lector dr Ilinca Ștefănescu Oana Iuliana	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific	2ore/ săptămână	Sala 119 Medicina Veche/online	În săptămâna pară din fiecare lună, orele 18-20	Lector dr Ilinca Ștefănescu Oana Iuliana	Conform temelor studiate la disciplină

studentesc					
Program pentru studenții slab pregătiți	2ore/săptămână	Sala 119 Medicina Veche/online	În săptămâna impară din fiecare lună, orele 18-20	Lector dr Ilinca Ștefănescu Oana Iuliana	În funcție de necesitățile studenților
<b>12. EVALUARE</b>					
<b>Tip de activitate</b>	<b>Forme de evaluare</b>		<b>Metode de evaluare</b>		<b>Pondere din nota finală</b>
<b>Curs</b>					
<b>Lucrări practice</b>	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului Sumativă în în ultima săptămână a semestrului		În ultima săptămână a semestrului al doilea (oral/ scris) /cu ajutorul platformei umf (prin test grila online) sau video prin videoconferinta online		<b>90%</b>
<b>Verificările periodice</b>					<b>5%</b>
<b>Evaluarea activității individuale</b>					<b>5%</b>
<b>Standard minim de performanță</b>					minim 50% la fiecare componentă a evaluării
<b>13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ</b>					
<b>Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)</b>					
<b>Programare ore</b>			<b>Locul desfășurării</b>		<b>Responsabil</b>
Prima zi de marți din fiecare lună, orele 18-20			Sala 119 Medicina Veche/online		Lector dr. Ilinca Ștefănescu Oana Iuliana

Data avizării în departament: 27.09.2022

Director de departament,  
Prof. univ. Dr Eugen OSIAC.

Coordonator program de studii,  
Prof. univ. Dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,  
Lector univ. Dr. Ilinca  
Ștefănescu Oana Iuliana