

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022- 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FMAM – BFKT
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Balneofiziokinetoterapie si recuperare medicala

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	REABILITAREA DUPĂ TRAUMATISME VERTEBRO-MEDULARE						
2.2. Codul disciplinei							
2.3 Titularul activităților de curs	Rodica Traistaru						
2.4 Titularul activităților de seminar							
2.5. Gradul didactic	Prof.univ.dr.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	3	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.8 Total ore studiu individual	-				
3.9 Total ore pe semestru	28				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, masaj, metode de evaluare in kinetoterapie, metodologia în kinetologie, neurologie
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova</i>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza de reabilitare – Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directa a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea evaluării, recunoasterea unor scale după diapozitivele prezentate).

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6) 7)}

COMPETENȚE PROFESIONAL	C1 - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afectiunii (afectiunilor). C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
-----------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare. <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul disciplinei este de a oferi studenților suportul informațional și logistic necesar pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și deprinderea corectă a modului de evaluare a pacientului cu traumatisme vertebro-medulare, în termeni de funcționalitate, pentru alegere și desfășurarea unui program de recuperare complex; • deprinderea noțiunilor fundamentale, definiții ale programelor de reabilitare la pacienții cu traumatisme vertebrale amielice și mielice; cunoașterea particularităților în reabilitarea posttraumatică a coloanei cervicale, dorsale și lombare; • stabilirea rolului și limitele electroterapiei în reabilitarea posttraumatică vertebromedulară cu rahisinteză metalică, titan sau grefon osos.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical fizical kinetic - preventiv, curativ sau recuperator. La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor de anatomie și biomecanică a coloanei vertebrale; • înțelegerea termenului de traumatism vertebral cu interesare mielică sau amielică; • stabilirea deficitelor neuromotrii după traumatismele vertebromedulare cervicale, dorsale, lombare; • stabilirea obiectivelor în reabilitarea traumatismelor coloanei cervicale, dorsale și lombare; • însușirea programelor de reabilitare complexe electroterapice și kinetice pe segmentele vertebrale: cervical, dorsal, lombar, adaptate cazului. <p>DEPRINDERI PRACTICE ale studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea funcționării sistemului nervos (segmentul vertebro-medular) în cadrul diferitelor forme de traumatism vertebro-medular, conexiunile funcționale cu sistemul neuro-mio-artrokinetic și particularitățile controlului motor; • dezvoltarea capacității de a performa în practică diferitele teste clinico-funcționale la pacientul cu traumatism vertebro-medular; evaluarea și corectarea ADL-urilor, transferurilor și mersului; • abilitatea de a aprecia valorile unor testări paraclinice (de laborator, explorări funcționale) și a programelor de recuperare adaptate (electrice, kinetice, de masaj);

	<ul style="list-style-type: none"> • alegerea și aplicarea corectă, adaptată a programelor de kinetoterapie, asociate sau nu cu proceduri de electroterapie pentru diferitele tipuri de traumatisme vertebro-medulare; • capacitatea de a înțelege importanța acordării timpului necesar pregătirii profesionale și de a avea o atitudine corectă față de necesitatea performanței în munca pe care o prestează; • abilitatea de a căuta și de a-și însuși noțiunile noi în domeniu; • însușirea noțiunilor de muncă în grup, colaborare inter- și intradisciplinară, cu deprinderea importanței factorului uman în munca pe care o prestează <p>ATITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Curs 1. Noțiuni fundamentale de anatomie, fiziologie și biomecanică a coloanei vertebrale Însușirea noțiunilor de anatomie a coloanei cervicale, dorsale, lombare Definirea termenului de unitate vertebrală	1
Curs 2. Noțiuni fundamentale privind Înțelegerea rolului coloanei vertebrale în realizarea ortostațiunii, bipediei, locomoției	1
Curs 3. Noțiuni de traumatologie coloanei cervicale, dorsale, lombare: luxatii, fracturi parțiale, complete de corp vertebral, arcuri vertebrale Mecanismele de producere a traumatismelor cervicale și dorsale	1
Curs 4. Noțiuni de traumatologie coloanei cervicale, dorsale, lombare: luxatii, fracturi parțiale, complete de corp vertebral, arcuri vertebrale. Mecanismele de producere a traumatismelor lombare. Particularităților joncțiunii cervico-dorsale, a șarnierei dorsolombare în producerea traumatismelor vertebromedulare	1
Curs 5. Traumatismele coloanei cervicale - definiție, patogenie, reabilitare Însușirea noțiunilor de traumatism mielocervical program de reabilitare Înțelegerea termenului de traumatism cervical mielocervical Traumatism al coloanei cervicale cu interesare mielocervicală incompletă	1

Curs 6. Traumatismele coloanei cervicale - definiție, patogenie, reabilitare Deprinderea programului de reabilitare după traumatism cervical mielic incomplet Traumatism al coloanei cervicale cu interesare mielică completă, tetraplegie, tetrapareză: definiție, aspecte clinice, program de reabilitare Deprinderea programului de reabilitare după traumatism cervical mielic complet	1
Curs 7. Traumatismele coloanei dorsale- definiție, patogenie, reabilitare Înșușirea noțiunilor de traumatism amileic dorsal program de reabilitare Înțelegerea termenului de traumatism dorsal mielic Traumatism al coloanei dorsale cu interesare mielică incompletă Deprinderea programului de reabilitare după traumatism dorsal mielic incomplet	1
Curs 8. Traumatismele coloanei dorsale- definiție, patogenie, reabilitare Traumatism al coloanei dorsale cu interesare mielică completă, paraplegie, parapareză: definiție, aspecte clinice, program de reabilitare Deprinderea programului de reabilitare după traumatism dorso-lombar mielic complet	1
Curs 9. Traumatismele la nivelul șarnierei dorso-lombare definiție, patogenie, reabilitare Înșușirea noțiunilor de traumatism amileic dorso-lombar program de reabilitare Înțelegerea termenului de traumatism dorso-lombar mielic Traumatism al coloanei dorso-lombare cu interesare mielică incompletă Deprinderea programului de reabilitare după traumatism dorso-lombar mielic incomplet	1
Curs 10. Traumatismele la nivelul șarnierei dorso-lombare definiție, patogenie, reabilitare Traumatism al coloanei dorso-lombare cu interesare mielică completă, paraplegie, parapareză: definiție, aspecte clinice, program de reabilitare Deprinderea programului de reabilitare după traumatism dorso-lombar mielic complet	1
Curs 11. Traumatismele coloanei lombare-definiție, patogenie, program de reabilitare Înșușirea noțiunilor de traumatism la nivelul coloanei lombare mecanisme de producere, particularități anatomice și biomecanice	1
Curs 12. Traumatismele coloanei lombare-definiție, patogenie, program de reabilitare Fracturi vertebrale, luxații la nivelul coloanei lombare-aspecte clinice Sindrom de coadă de cal-aspecte clinice	1
Curs 13. Traumatismele coloanei lombare-definiție, patogenie, program de reabilitare Deprinderea programului de reabilitare după traumatismele de coloana lombară	1
Curs 14. Traumatismele coloanei lombare-definiție, patogenie, program de reabilitare Vezica neurogenă- aspecte clinice și program de reabilitare	1
BIBLIOGRAFIE 1. De Lisa J., Rehabilitation Medicine. Principles and practice. Two Volume Set Edit Lippincott Williams and Wilkins, 2012 2. Braddom R., Physical medicine and rehabilitation, Fourth edition, Edit. Saunders Elsevier, 2010	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
Lucrarea practică 1. Elemente de anatomie, aspecte topografice, biomecanică la nivelul coloanei vertebrale - Deprinderea elementelor de anatomie topografică a coloanei vertebrale - Evaluarea funcțională a coloanei vertebrale, indici specifici - Aspecte biomecanice pe segmente a coloanei vertebrale - Ortostațiunea, bipedia, locomoția	2
Lucrarea practică 2. Traumatismele coloanei cervicale - aspecte clinice - Tetraplegia după traumatism al coloanei cervicale - Sindrom de hemisectiune medulară cervicală - Stenoza de canal vertebral cervical postraumatică-aspecte clinice - Leziuni de nervi periferici după traumatism de coloană cervicală - Evaluarea coloanei cervicale după rahisitneză. Aspecte clinice	2

<p>Lucrarea practică 3.</p> <p>Traumatismele coloanei dorsale- aspecte clinice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paraplegia după traumatism de coloană dorsală - Sindrom de hemisecțiune medulară dorsală - Leziuni de nervi periferici după traumatism al coloanei dorsale - Status postoperator după traumatism al coloanei dorsale-aspecte clinice - Discitele postoperatorii-aspecte clinice 	2
<p>Lucrarea practică 4.</p> <p>Traumatismele coloanei lombare - aspecte clinice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paraplegia după traumatism la nivelul șarnierei dorso-lombare - Leziuni de nervi periferici după traumatism la nivelul coloanei dorsale - Sindrom de coadă de cal-aspecte clinice - Vezica neurogenă 	2
<p>Lucrarea practică 5.</p> <p>Program de reabilitare după traumatismele coloanei cervicale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deprinderea elementelor kinetice specifice coloanei cervicale post operator - Deprinderea elementelor de electroterapie utilizate în traumatismele coloanei cervicale - Elaborarea unui program complex de reabilitare după traumatismele coloanei cervicale - Elaborarea unui program de reabilitare la domiciliu a pacientului cu traumatism cervical 	2
<p>Lucrarea practică 6.</p> <p>Program de reabilitare după traumatismele coloanei dorsale și lombare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deprinderea elementelor kinetice specifice coloanei dorsolombare postoperator - Deprinderea elementelor de electroterapie utilizate în traumatismele coloanei dorsale și lombare - Elaborarea unui program complex de reabilitare după traumatismele coloanei dorsale și lombare - Elaborarea unui program de reabilitare la domiciliu a pacientului cu traumatism dorsal și lombar. 	2
<p>Lucrarea practică 7.</p> <p>Paraplegia-parapareză, tetraplegia-tetrapareză, program de reabilitare adaptat deficitelor neurologice restante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Program kinetic adaptat deficitelor: posturare, transferuri, reeducarea poziției șezut, ortostatism, mers - Rolul electroterapiei în reabilitarea paraplegiei-parapareză, tetraplegie-tetrapareză - Stimularea magnetică periferică la pacientul cu paraplegie-parapareză, tetraplegie-tetrapareză - Realizarea unui program de reabilitare la domiciliu la pacientul cu paraplegie-parapareză, tetraplegie-tetrapareză 	2
<p>BIBLIOGRAFIE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protocoalele disciplinei 2. Elena Engrich, Kinetoterapia pe înțelesul tuturor, Editura Medicală, 2011 3. Dumitru Moțet, Enciclopedia de Kinetoterapie, volumele 1 și 2, Editura Semne, 2010 	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disciplina este o disciplină de specialitate, opțională pentru ca un student să devină un terapeut fizical ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină completează baza de studiu pentru programele de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea modalității optime de evaluare a funcționalității pacientului cu disfuncție.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor

	2	Sala de curs Clinica / serviciul de recuperare medicală Spitalul Nr. 2 (in functie de situatia pandemiei)	Ultima săptămâna din fiecare luna a semestrului	Dr. Trăistaru Rodica	Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei cuantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituie o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 oră / săpt.		Săptămânal	Îndrumătorul de grupă Seful de disciplina	În raport cu solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru și tematica lucrărilor de licență Interval orar recomandat: în cursul semestrului
Program pentru studenții slab pregătiți	1 ora / săpt.		Săptămânal		Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE

Modalități de evaluare	Metode de evaluare (oral, testari, aplicație practică)	Pondere în nota finală	
		Evaluarea finală	70 %
Examen	Evaluarea se va realiza în 3 etape: - testarea periodică prin teste grilă - examen practic - examen teoretic toate etapele sunt obligatorii Examenul practic precede examenul oral și se va desfășura în perioada aferentă verificărilor Susținerea examenului teoretic necesită obținerea notei minime (5) la examenul practic Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice și la curs; refacerea LP în condițiile prevăzute de regulamentul UMF și capitolul 11 din fișa disciplinei (sudentul are obligația de a cunoaște regulamentul UMF, inclusiv nr. legal de absente care pot fi refăcute la lucrările practice) Prezența la curs: conform Regulamentului UMF din Craiova și hotărârilor Senatului UMF din Craiova	Examen practic	20 %
		Testarea periodică prin teste grilă	10 %
		Laborator	
Colocviu		Proiect	
		Prezență ⁵⁾	

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A doua săptămână din lună	Sala curs FMAM Clinica / serviciul de Reabilitare medicală Spitalul Nr.2, Craiova	Rodica Traistaru

Data avizării în departament:

Șef de departament,
Prof. univ. Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Ligia Stănescu

Titular disciplină,
Prof. Univ.dr. Rodica Trăistaru

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională