

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2024- 2025**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	<b>ASISTENȚĂ MEDICALĂ</b>
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii <sup>1</sup>	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>REABILITARE DUPĂ TRAUMATISME VERTEBRO-MEDULARE</b>						
2.2. Codul disciplinei	BFKT3117						
2.3 Titularul activităților de curs	Ana Maria Bumbea						
2.4 Titularul activităților de seminar	Ana Maria Bumbea						
2.5. Gradul didactic	Sef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	<b>III</b>	2.8. Semestrul	<b>I</b>	2.9. Tipul disciplinei (conținut) <sup>2)</sup>	<b>DS</b>	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) <sup>3)</sup>	<b>D0</b>

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>5</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>5</b>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					<b>2</b>
3.7 Total ore studiu individual	<b>22</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.10 Numărul de credite <sup>4)</sup>	<b>2</b>				

**4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, masaj, metode de evaluare în kinetoterapie, metodologia în kinetologie, neurologie
4.2 de competențe	-

**5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala Curs Clinica de Neuropsihiatrie.-dotată cu suport logistic video Revederea cursurilor anterioare pentru a permite înțelegerea cursivă a noțiunilor <b>Spitalul</b>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<b>Clinica de Neuropsihiatrie.</b> Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Stagiile vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoașterea unor semne clinice după examinarea pacienților). Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită într-o bază de reabilitare. Folosirea echipamentului specific (halat). Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în timpul stagiului. Participarea la toate stagiile - este condiție pentru participarea la examenului practic

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE <sup>(6,7)</sup>	
COMPETENȚE PROFESIONAL	<p>C1 - Să identifice starea de deficit functional si să stabileasca incadrarea corecta a acestuia</p> <p>C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala, respectiv functie normala/ disfuncție din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati, inn vederea aprecierii impactului global asupra omului ca intreg bio\psihosocial.</p> <p>C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa în domeniul sau de competente</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili sa ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> </ul> <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate, in vederea creșterii complianței la tratament;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ul> <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim si creativ propriul potential în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</li> </ul>

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul disciplinei este de a oferi studenților suportul informational si logistic necesar pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea și deprinderea corectă a modului de evaluare a pacientului cu traumatisme vertebro-medulare, în termeni de funcționalitate, pentru alegere și desfășurarea unui program de recuperare complex;</li> <li>- deprinderea noțiunilor fundamentale, definatorii ale programelor de reabilitare la pacienții cu traumatisme vertebrale amielice și mielice; cunoașterea particularităților în reabilitarea posttraumatică a coloanei cervicale, dorsale și lombare;</li> <li>- stabilirea rolului și limitele electroterapiei în reabilitarea posttraumatică vertebromedulară cu rahisinteză metalică, titan sau grefon osos.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical fizical kinetic - preventiv, curativ sau recuperator.</p> <p><b>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE</b>, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea noțiunilor de anatomie și biomecanică a coloanei vertebrale; înțelegerea termenului de traumatism vertebral cu interesare mielică</li> </ul>

sau amielică;

- stabilirea deficitelor neuromotrii după traumatismele vertebromedulare cervicale, dorsale, lombare;

stabilirea obiectivelor în reabilitarea traumatismelor coloanei cervicale, dorsale și lombare;

însușirea programelor de reabilitare complexe electroterapice și kinetice pe segmentele vertebrale: cervical, dorsal, lombar, adaptate cazului.

**DEPRINDERI PRACTICE** ale studentului:

- înțelegerea funcționării sistemului nervos (segmentul vertebro-medular) în cadrul diferitelor forme de traumatism vertebro-medular, conexiunile funcționale cu sistemul neuro-mio-artrokinetic și particularitățile controlului motor;
- dezvoltarea capacității de a performa în practică diferitele teste clinico-funcționale la pacientul cu traumatism vertebro-medular;
- evaluarea și corectarea ADL-urilor, transferurilor și mersului;

abilitatea de a aprecia valorile unor testări paraclinice (de laborator, explorări funcționale) și a programelor de recuperare adaptate (electrice, kinetice, de masaj);

- alegerea și aplicarea corectă, adaptată a programelor de kinetoterapie, asociate sau nu cu proceduri de electroterapie pentru diferitele tipuri de traumatisme vertebro-medulare;
- capacitatea de a înțelege importanța acordării timpului necesar pregătirii profesionale și de a avea o atitudine corectă față de necesitatea performanței în munca pe care o prestează;
- abilitatea de a căuta și de a-și însuși noțiunile noi în domeniu;

însușirea noțiunilor de muncă în grup, colaborare inter- și intradisciplinară, cu deprinderea importanței factorului uman în munca pe care o prestează

**ATITUDINI**

- să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;
- să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;
- să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
- să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;
- să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;
- să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;
- să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
- să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,
- să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;
- să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;
- să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării;
- să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.

## 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Curs 1 Noțiuni fundamentale de anatomie, fiziologie și biomecanică a coloanei vertebrale Înșușirea noțiunilor de anatomie a coloanei cervicale, dorsale, lombare Definirea termenului de unitate vertebrală	1
Curs 2 Noțiuni fundamentale privind Înțelegerea rolului coloanei vertebrale în realizarea ortostațiunii, bipediei, locomoției	1
Curs 3 Noțiuni de traumatologie coloanei cervicale, dorsale, lombare: luxatii, fracturi parțiale, complete de corp vertebral, arcuri vertebrale Mecanismele de producere a traumatismelor cervicale și dorsale	1
Curs 4 Noțiuni de traumatologie coloanei cervicale, dorsale, lombare: luxatii, fracturi parțiale, complete de corp vertebral, arcuri vertebrale. Mecanismele de producere a traumatismelor lombare. Particularităților joncțiunii cervico-dorsale, a șarnierei dorso-lombare în producerea traumatismelor vertebromedulare	1
Curs 5 Traumatismele coloanei cervicale - definiție, patogenie, reabilitare Înșușirea noțiunilor de traumatism amielic cervical program de reabilitare Înțelegerea termenului de traumatism cervical mielic Traumatism al coloanei cervicale cu interesare mielică incompletă	1
Curs 6 Traumatismele coloanei cervicale - definiție, patogenie, reabilitare Deprinderea programului de reabilitare după traumatism cervical mielic incomplet Traumatism al coloanei cervicale cu interesare mielică completă, tetraplegie, tetrapareză: definire, aspecte clinice, program de reabilitare Deprinderea programului de reabilitare după traumatism cervical mielic complet	1
Curs 7 Traumatismele coloanei dorsale- definiție, patogenie, reabilitare Înșușirea noțiunilor de traumatism amielic dorsal program de reabilitare Înțelegerea termenului de traumatism dorsal mielic Traumatism al coloanei dorsale cu interesare mielică incompletă Deprinderea programului de reabilitare după traumatism dorsal mielic incomplet	1
Curs 8 Traumatismele coloanei dorsale- definiție, patogenie, reabilitare Traumatism al coloanei dorsale cu interesare mielică completă, paraplegie, parapareză: definire, aspecte clinice, program de reabilitare Deprinderea programului de reabilitare după traumatism dorso-lombar mielic complet	1
Curs 9 Traumatismele la nivelul șarnierei dorso-lombare definiție, patogenie, reabilitare Înșușirea noțiunilor de traumatism amielic dorso-lombar program de reabilitare Înțelegerea termenului de traumatism dorso-lombar mielic Traumatism al coloanei dorso-lombare cu interesare mielică incompletă Deprinderea programului de reabilitare după traumatism dorso-lombar mielic incomplet	1
Curs 10 Traumatismele la nivelul șarnierei dorso-lombare definiție, patogenie, reabilitare Traumatism al coloanei dorso-lombare cu interesare mielică completă, paraplegie, parapareză: definire, aspecte clinice, program de reabilitare Deprinderea programului de reabilitare după traumatism dorso-lombar mielic complet	1
Curs 11 Traumatismele coloanei lombare-definiție, patogenie, program de reabilitare Înșușirea noțiunilor de traumatism la nivelul coloanei lombare mecanisme de producere, particularități anatomice și biomecanice	1
Curs 12 Traumatismele coloanei lombare-definiție, patogenie, program de reabilitare Fracturi vertebrale, luxații la nivelul coloanei lombare-aspecte clinice Sindrom de coadă de cal-aspecte clinice	1

Curs 13 Traumatismele coloanei lombare-definiție, patogenie, program de reabilitare Deprinderea programului de reabilitare după traumatismele de coloana lombară	1
Curs 14 Traumatismele coloanei lombare-definiție, patogenie, program de reabilitare Vezica neurogenă- aspecte clinice și program de reabilitare	1
<b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE</b> 1. Bumbea Ana Maria, Reabilitarea neuromotorie și proprioceptive, Ghid practic pentru studenți, Editura Sitech, Craiova, 2023, ISBN 978-606-11-8523-8 2. Bumbea Ana Maria PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION. Notions of Medical Practice, Editura Sitech, 2023, ISBN 978-606-11-8545-0 3. Rogoveanu Otilia, Medicină fizică și reabilitare medicală, Ed. Medicală Univ. Craiova, 2020 4. Georgiana Ozana Tache, Ghid de Medicina Fizica si Recuperare Medicina, ISBN: 26638, Editura Scripta, 2010 <b>BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ</b> 1. De Lisa J., Rehabilitation Medicine. Principles and practice. Two Volume Set Edit Lippincott Williams and Wilkins, 2012	
<b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b>	
<b>Lucrarea practică 1</b> Elemente de anatomie, aspecte topografice, biomecanică la nivelul coloanei vertebrale - Deprinderea elementelor de anatomie topografică a coloanei vertebrale - Evaluarea funcțională a coloanei vertebrale, indici specifici - Aspecte biomecanice pe segmente a coloanei vertebrale - Ortostațiunea, bipedia, locomoția	2
<b>Lucrarea practică 2</b> Traumatismele coloanei cervicale - aspecte clinice - Tetraplegia după traumatism al coloanei cervicale - Sindrom de hemisectiune medulară cervicală - Stenoza de canal vertebral cervical posttraumatică-aspecte clinice - Leziuni de nervi periferici după traumatism de coloană cervicală - Evaluarea coloanei cervicale după rahisitneză. Aspecte clinice	2
<b>Lucrarea practică 3</b> Traumatismele coloanei dorsale- aspecte clinice - Paraplegia după traumatism de coloană dorsală - Sindrom de hemisectiune medulară dorsală - Leziuni de nervi periferici după traumatism al coloanei dorsale - Status postoperator după traumatism al coloanei dorsale-aspecte clinice - Discitele postoperatorii-aspecte clinice	2
<b>Lucrarea practică 4</b> Traumatismele coloanei lombare - aspecte clinice - Paraplegia după traumatism la nivelul șarnierei dorso-lombare - Leziuni de nervi periferici după traumatism la nivelul coloanei dorsale - Sindrom de coadă de cal-aspecte clinice - Vezica neurogenă	2
<b>Lucrarea practică 5</b> Program de reabilitare după traumatismele coloanei cervicale - Deprinderea elementelor kinetice specifice coloanei cervicale post operator - Deprinderea elementelor de electroterapie utilizate în traumatismele coloanei cervicale - Elaborarea unui program complex de reabilitare după traumatismele coloanei cervicale - Elaborarea unui program de reabilitare la domiciliu a pacientului cu traumatism cervical	2
<b>Lucrarea practică 6</b> Program de reabilitare după traumatismele coloanei dorsale și lombare - Deprinderea elementelor kinetice specifice coloanei dorsolombare postoperator - Deprinderea elementelor de electroterapie utilizate în traumatismele coloanei dorsale și lombare - Elaborarea unui program complex de reabilitare după traumatismele coloanei dorsale și lombare - Elaborarea unui program de reabilitare la domiciliu a pacientului cu traumatism dorsal și lombar	2

<p><b>Lucrarea practică 7</b>  Paraplegia-parapareză, tetraplegia-tetrapareză, program de reabilitare adaptat deficitelor neurologice restante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program kinetic adaptat deficitelor: posturare, transferuri, reeducarea poziției șezut, ortostatism, mers</li> <li>- Rolul electroterapiei în reabilitarea paraplegiei-parapareză, tetraplegie-tetrapareză</li> <li>- Stimularea magnetică periferică la pacientul cu paraplegie-parapareză, tetraplegie-tetrapareză</li> <li>- Realizarea unui program de reabilitare la domiciliu la pacientul cu paraplegie-parapareză, tetraplegie-tetrapareză</li> </ul>	2
<p><b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bumbea Ana Maria, Reabilitarea neuromotorie și proprioceptive, Ghid practic pentru studenți, Editura Sitech, Craiova, 2023, ISBN 978-606-11-8523-8</li> <li>2. Bumbea Ana Maria PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION. Notions of Medical Practice, Editura Sitech, 2023, ISBN 978-606-11-8545-0</li> <li>3. Rogoveanu Otilia, Medicină fizică și reabilitare medicală, Ed. Medicală Univ. Craiova, 2020</li> <li>4. Georgiana Ozana Tache, Ghid de Medicina Fizica si Recuperare Medicina, ISBN: 26638, Editura Scripta, 2010</li> </ol> <p><b>BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De Lisa J., Rehabilitation Medicine. Principles and practice. Two Volume Set Edit Lippincott Williams and Wilkins, 2012</li> </ol>	

**9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

Disciplina este o disciplină de specialitate, opțională pentru ca un student să devină un terapeut fizical

Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină completează baza de studiu pentru programele de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea modalității optime de evaluare a funcționalității pacientului cu disfuncție.

**10. REPERE METODOLOGICE**

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup și individual, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

<b>11. PROGRAM DE RECUPERARE</b>					
	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Spital Neuripsihiatrie Craiova Clinica / serviciul de recuperare medicală	Ultima săptămână din fiecare luna a semestrului	Dr. Bumbea Ana Maria	<p><b>Maximul absente nemotivate recuperabile: 20%</b>  <b>Refacerea absențelor nemotivate</b> conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei cuantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituite o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune.  (in funcție de situația pandemiei)</p>

					Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 ora/saptamana/cadru didactic		Săptămânal	Indrumătorul de grupă Seful de disciplina	În raport cu solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru și tematica lucrărilor de licență Interval orar recomandat: <u>in cursul semestrului</u>
Program pentru studenții slab pregătiți	1 ora/săptamana		Săptămânal	Indrumătorul de grupă Seful de disciplina	Tema din saptamana respectiva

## 12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare			Procent din nota finală
	Evaluarea se va realiza în 3 etape: <ul style="list-style-type: none"> <li>testarea periodică prin teste grilă</li> </ul>			
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs			X	60%
Lucrări practice	X	X	X	30%
Examen			X	
Verificările periodice				5%
Prezența la curs				5%

## 13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

### Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de Joi a fiecărei luni	Spital Neuropsihiatrie Craiova, Sectia Recuperare Medicala	Toate cadrele didactice

**Data avizării în departament: septembrie 2024**

**Director de departament,  
Prof. univ.Dr. Aurelia Enescu**

**Coordonator program de studii,  
Prof. univ. Dr. Dana Maria  
Albulescu**

**Titular disciplină,  
Șef lucr. Dr. Bumbea Ana Maria**

Notă:

- Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- Tip (conținut) - se alege una din variantele:
  - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
  - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională