

**FIȘA DISCIPLINEI****AN UNIVERSITAR****2022 - 2023****1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	8
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii <sup>1)</sup>	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	NEONATOLOGIE		
2.2. Codul disciplinei	MED6102		
2.3 Titularul activităților de curs	Mihaela Gheonea		
2.4 Titularul activităților de seminar	Mihaela Gheonea, Carmen-Mirela Sirbu		
2.5. Gradul didactic	Curs: Șef lucrări Activități practice: Șef lucrări/ Asistent universitar		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza		
2.7. Anul de studiu	VI	2.8. Semestrul	I
		2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DOS
		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					10
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					7
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

**4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, pediatrie
4.2 de competențe	-

**5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice / clinica de neonatologie/ mediu online.

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE**

<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>	<p><b>C1</b> - Să identifice starea de boală și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p><b>C4</b> - Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități.</p> <p><b>C5</b> - Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competențe</p>
--------------------------------	--

<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p><b>CT1. Autonomie și responsabilitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> </ul> <p><b>CT2. Interacțiune socială</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ul> <p><b>CT3. Dezvoltare personală și profesională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</li> </ul>
--------------------------------	---

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Scopul studierii disciplinei de Neonatologie este de a oferi instrumentele necesare înțelegerii, fixării, aprofundării și aplicării unor noțiuni de bază cu privire la dezvoltarea normală a organismului uman pe parcursul perioadei neonatale precum și studiul patologiei esențiale corespunzătoare acestei perioade de viață.</p> <p>Formarea unui student care să corespundă nevoilor comunității din punct de vedere profesional, moral și comportamental, reprezintă un obiectiv central urmărit de disciplina Neonatologie.</p> <p>Toate activitățile desfășurate în cadrul disciplinei se realizează asigurându-se continuitatea lor, noțiunile expuse la cursuri sunt în legătură directă cu activitatea de la stagiul efectuat în clinica de neonatologie.</p> <p>Obiectivele disciplinei sunt reprezentate de învățarea și formarea unor competențe ale studentului până la sfârșitul cursului, cadrul didactic urmărește și evaluează înțelegerea și interesul manifestat de studenți pe parcursul stagiului.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE</b>, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să evalueze caracteristicile somatice și psihomotorii ale nou-născutului sănătos, să definească nou-născutul la termen și prematurul; să identifice particularitățile anatomo-fiziologice pe aparate și sisteme ale nou-născutului în funcție de vârsta gestațională și greutatea la naștere;</li> <li>▪ să cunoască nevoile nutriționale ale nou-născutului și să aplice principiile alimentației sale corecte începând de la naștere și până la externare și integrarea în familie la domiciliu; să promoveze importanța alimentației naturale la nou-născut și să identifice nou-născuții alimentați greșit și repercusiunile asupra stării de sănătate;</li> <li>▪ să asigure suportul de reanimare și terapie intensivă perinatală pentru nou-născut;</li> <li>▪ să recunoască cazurile de prematuritate și greutate redusă la naștere, să distingă gradele acestei patologii și să deducă și cauzele acestora pentru a le corecta;</li> <li>▪ să recunoască simptomatologia clinică, să analizeze cauzele, să efectueze diagnosticul pozitiv și diferențial al diverselor afecțiuni neonatale;</li> <li>▪ să își însușească deprinderea raționamentului clinic care să conducă la stabilirea diagnosticului, însușirea metodelor de tratament;</li> <li>▪ să identifice situațiile clinice de gravitate (nou-născut cu suferință la naștere, etc.);</li> <li>▪ să recunoască și să gestioneze corect cazurile „sociale”;</li> <li>▪ să conducă o anamneză eficientă și să valorifice informațiile obținute;</li> <li>▪ să evalueze și să răspundă nevoilor psihosociale ale copilului.</li> </ul> <p><b>DEPRINDERI PRACTICE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să examineze nou-născutul, să măsoare talia și perimetrele, greutatea corporală, în condiții de siguranță pentru pacient;</li> <li>▪ să palpeze, percute și să efectueze auscultația nou-născutului, inclusiv în situații defavorabile pentru examinator (agitație extremă);</li> <li>▪ să examineze corect cavitatea bucală a nou-născutului și să identifice aspectele anormale;</li> <li>▪ să efectueze corect examenul neurologic;</li> <li>▪ să efectueze unele manevre de recoltare de produse biologice la copil;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să întreprindă manevrele de bază pentru resuscitare a funcțiilor vitale.</li> </ul> <p><b>ATITUDINI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ modelarea comportamentului, formarea unor atitudini profesionale care să sprijine studenții să fie răbdători, cooperanți, empatici, în fața suferinței copilului și a familiei;</li> <li>▪ să conștientizeze rolul și obligațiile sale în relație cu pacientul și drepturile și nevoile copilului;</li> <li>▪ să empatizeze în cadrul comunicării cu aparținătorii și să acorde sprijin emoțional;</li> <li>▪ să realizeze și să își dezvolte deprinderea de a lucra eficient în cadrul echipei.</li> </ul>
--	---

## 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
<b>P6.C.1.</b> Introducere în Neonatologie. Definiții. Noțiuni de bioetică. Decizia de retragere a suportului vital.. Organe genitale ambigue..	1
<b>P6.C.2.</b> Nou-născutul la termen.	1
<b>P6.C.3.</b> Prematuritatea.	1
<b>P6.C.4.</b> Nutriția neonatală.	1
<b>P6.C.5.</b> Termoreglarea. Hipotermia și pierderea excesivă de căldură. Hipertermia.	1
<b>P6.C.6.</b> Anomalii de coagulare. Incompatibilitatea ABO. Incompatibilitatea Rh.	1
<b>P6.C.7.</b> Maladii cardiace congenitale. Sindroame malformative congenitale.	1
<b>P6.C.8.</b> Hiperbilirubinemia. Hiperbilirubinemia neconjugată (indirectă). Hiperbilirubinemia conjugată (directă).	1
<b>P6.C.9.</b> Sepsisul neonatal. Sindromul TORCH.	1
<b>P6.C.10.</b> Dezvoltarea intrauterină deficitară (nou-născutul mic pentru vârsta gestațională).	1
<b>P6.C.11.</b> Enterocolita necrozantă. Perforația intestinală spontană.	1
<b>P6.C.12.</b> Hidrocefalia. Hemoragia intraventriculară. Convulsiile neonatale.	1
<b>P6.C.13.</b> Asfixia perinatală. Displazia bronhopulmonară. Boala membranelor hialine.(sindromul de detresă respiratorie). Aspirația de meconiu. Apneea tranzitorie a nou-născutului.	1
<b>P6.C.14.</b> Retinopatia de prematuritate.	1
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	
1. Cursul predat	
2. Ghid Practic de Neonatologie Oxford ed.2 - Grenville Fox, Timothy Watts, Nicholas Hoque, Ed. Hipocrate, 2018	
3. Oxford Handbook of Neonatology (Oxford Medical Handbooks) 2-nd Ed., - Grenville Fox, Timothy Watts, Nicholas Hoque, Oxford University Press, 2017	
4. Cloherty și Stark: Ghid practic de neonatologie Ed.8, autori: E. Eichenwald, A. Stark, A. Hansen, C. Martin, S. Vladareanu, Ed. Hipocrate, 2019	
5. Cloherty and Stark's Manual of Neonatal Care, 8-th Edition, Eds.: E. Eichenwald, A. Stark, A. Hansen, C. Martin, Editura Wolters Kluwer, 2017	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
<b>P6.LP1.</b> Investigații prenatale. Diagnostic prenatal. Testarea maturității pulmonare.	1
<b>P6.LP2.</b> Îngrijiri în sala de naștere. Anestezia obstetricală și nou-născutul.	1
<b>P6.LP3.</b> Resuscitarea nou-născutului – CPR bazal.	1
<b>P6.LP4.</b> Resuscitarea nou-născutului – CPR avansat.	1
<b>P6.LP5.</b> Evaluarea vârstei gestaționale. Clasificare. Metode postpartum de determinare a vârstei gestaționale.	1
<b>P6.LP6.</b> Examenul clinic al nou-născutului.	1
<b>P6.LP7.</b> Managementul funcției respiratorii. Suportul respirator – monitorizare, farmacologie, ventilație. Tratamentul cu surfactant. Ventilația cu frecvență ridicată, tehnică, echipament.	1
<b>P6.LP8.</b> Bilanțul hidroelectrolitic, necesar. Terapie hidroelectrolitică.	1
<b>P6.LP9.</b> Termoreglarea – hipotermia, pierderea excesivă de căldură, hipertermia.	1
<b>P6.LP10.</b> Managementul nou-născutului cu greutate foarte mică la naștere.	1
<b>P6.LP11.</b> Managementul nutrițional. Evaluarea creșterii. Necesari nutriționali. Principii de alimentare a nou-născutului. Alăptarea. Nutriția parenterală totală. Evaluarea necesarului caloric.	1
<b>P6.LP12.</b> Examenul radiologic: tehnica uzuală, exemple. Evaluarea neurologică, neuroimagistica.	1
<b>P6.LP13.</b> Transportul neonatal.	1
<b>P6.LP14.</b> Monitorizarea nou-născuților cu risc.	1

**BIBLIOGRAFIE**

1. Protocoalele disciplinei
2. Ghid Practic de Neonatologie Oxford ed.2 - Grenville Fox, Timothy Watts, Nicholas Hoque, Ed. Hipocrate, 2018
3. Oxford Handbook of Neonatology (Oxford Medical Handbooks) 2-nd Ed., - Grenville Fox, Timothy Watts, Nicholas Hoque, Oxford University Press, 2017
4. Cloherty si Stark: Ghid practic de neonatologie Ed.8, autori: E. Eichenwald, A. Stark, A. Hansen, C. Martin, S. Vladareanu, Ed. Hipocrate, 2019
5. Cloherty and Stark's Manual of Neonatal Care, 8-th Edition, Eds.: E. Eichenwald, A. Stark, A. Hansen, C. Martin, Editura Wolters Kluwer, 2017

**9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

- Disciplina Neonatologie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

**10. REPERE METODOLOGICE**

<b>Forme de activitate</b>	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/ proiecte, înregistrări audio-video etc.
<b>Curs</b>	În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatice agreeate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
<b>Lucrări practice</b>	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea.
<b>Studiu individual</b>	Pentru varianta online: prelegerea, dezbateră, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat.

**11. PROGRAM DE RECUPERARE**

	<b>Nr. absențe care se pot recupera</b>	<b>Locul desfășurării</b>	<b>Perioada</b>	<b>Responsabil</b>	<b>Programarea temelor</b>
Recuperări absențe	<b>3</b>	Clinica de neonatologie / mediu online.	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupă	Conform programării
Program de consultații/ cerc științific studentesc	<b>1 ora / săptămână</b>	Clinica de neonatologie / mediu online.	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	<b>1 ora / săptămână</b>	Clinica de neonatologie / mediu online.	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Conform situației fiecărui student Tema din săptămâna respectivă

**12. EVALUARE**

<b>Tip de activitate</b>	<b>Forme de evaluare</b>	<b>Metode de evaluare</b>	<b>Pondere din nota finală</b>
<b>Curs</b>	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/	60%
<b>Lucrări practice</b>	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen practic la patul bolnavului	20%
<b>Verificările</b>			10%

<b>periodice</b>			
<b>Evaluarea activității individuale</b>			10%
<b>Standard minim de performanță</b>	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		
<b>13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ</b>			
<b>Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)</b>			
<b>Programare ore</b>	<b>Locul desfășurării</b>		<b>Responsabil</b>
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica de neonatologie / mediu online		Titularii de curs

**Data avizării în departament: 04.09.2022**

**Director departament,  
Prof. univ. dr. Nicolae CERNEA**

**Coordonator program de studii,  
Prof. univ. dr. Marius Eugen CIUREA**

**Responsabil disciplină,  
Șef lucrări dr. Mihaela GHEONEA**