

FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	7
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	MEDICINA DE URGENTA		
2.2. Codul disciplinei	MED6211		
2.3 Titularul activităților de curs	dr. ROTARU LUCIANA ¹ , dr. FORTOFOIU MARIA ¹ , dr. GEORMANEANU CRISTIANA ² , Dr. BANICIOIU COVEI MIHAI ²		
2.4 Titularul activităților de seminar	dr. ROTARU LUCIANA ¹ , dr. FORTOFOIU MARIA ¹ , dr. GEORMANEANU CRISTIANA ² , Dr. BANICIOIU COVEI MIHAI ²		
2.5. Gradul didactic	1. PROF. INIV. DR, 2. SEF LUCR DR.		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza		
2.7. Anul de studiu	2.8. Semestrul	I+II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)
			DOS DOS

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					10
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					5
3.7 Total ore studiu individual	55				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Semiologie, Medicina internă, Cardiologie, Chirurgie
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual al noțiunilor predate în cadrul cursului Echiparea și prezentarea conform anunțului anterior pentru participarea la activitățile practice desfășurate în dispeceratul de urgență sau simulator

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea nivelului corect al afectărilor</p> <p>C2 - Conceperea și aplicarea unui plan de intervenție adecvat afectărilor identificate.</p> <p>C5 - Sa inițieze și sa deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe</p> <p>C6 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor impuse de anumite roluri profesionale</p>
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT2. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin apropiere de curricula europeană a specialității, disciplina urmărește să dezvolte studenții de anul VI cunoștințe, aptitudini și abilități în asistența medicală de urgență, de natură să faciliteze integrarea în echipe de lucru în medicina de urgență spitalicească și prespitalicească și o atitudine proactivă în abordarea pacienților aflați în situații de urgență.</p> <p>Pe parcursul programului de studiu este vizată dobândirea de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. cunoștințe teoretice 2. aptitudini practice 3. abilități de lucru în echipă, cooperare și comunicare. 4. atitudini <p>La sfârșitul programului de studiu, studenții trebuie să fie capabili să:</p> <p>1. cunoștințe teoretice</p> <ul style="list-style-type: none"> • definească intervenția de prim ajutor și intervenția medicală de urgență • să precizeze diferențele între diferitele categorii de echipaje care acționează în etapa prespitalicească a intervențiilor de urgență • să definească sarcinile medicului coordonator în dispeceratul de urgență • prezinte succesiunea standard de abordare a unui pacient cu deteriorare semnificativă a semnelor vitale • să enumere riscurile salvatorilor • să descrie principalele măsuri de protecție a salvatorilor și victimelor • să enumere principiile acordării primului ajutor și normele etice care guvernează această acțiune • să definească particularitățile intervenției de urgență în situații speciale • să enumere principiile intervenției în situații cu victime multiple • să prezinte rolurile și sarcinile medicului de urgență în acțiunea de urgență • să alcatuiască o listă de priorități pentru acțiunea de evacuare într-o situație de eveniment extins • să precizeze rolurile și principiile diferitelor tipuri de algoritmi de triaj <p>2. aptitudini practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • să efectueze evaluarea primară a pacientului în maxim 30 secunde • să identifice detresa funcțiilor vitale • să realizeze evaluarea secundară a unui pacient aflat în situații de urgență • să inițieze și să susțină minim 15 minute suport vital de bază la adult și copil

	<ul style="list-style-type: none"> • sa decida si sa practice defibrilarea automata externa • sa practice manevra Heimlich si dezobstructia manuala a cailor aeriene la sugar • sa decida si sa plaseze un pacient in pozitie de siguranta • sa monitorizeze noninvaziv un pacient critic • sa interpreteze ritmurile cardiace fundamentale • sa interpreteze parametrii de baza ai oxigenarii, ventilatiei si hemodinamicii • sa realizeze imobilizarea provizorie a coloanei vertebrale • sa imobilizeze provizoriu membrele • sa faca hemostaza provizorie in hemoragiade cauza arteriala si venoasa la diferite niveluri lezionale • sa identifice semnele specifice ale unor intoxicatii • recunoasca marile sindroame posttraumatice cu risc vital • sa practice masuri de asistare imediata in anumite situatii speciale • sa trieze in teren pacientii rezultati dintr – un eveniment extins • sa transmita date prin sistemul de telemedicina • sa realizeze triajul a 5 pacienti prezentati simultan intr – o structura de primire urgente • sa aleaga mijlocul de evacuare cel mai potrivit pentru un pacient critic <p>3.abilitati de lucru in echipa, cooperare si comunicare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • sa comunice cu alte echipe sau membrii ai echipelor de salvare • sa isi asume sarcini intr – o echipa de medicina de urgenta • sa coordoneze o echipa de resuscitare • sa raporteze datele unui eveniment • sa comunice eficient cu pacientii si relativii acestora <p>4.atitudini</p> <ul style="list-style-type: none"> • sa aiba respect pentru principiile si drepturile fundamentale ale omului, inclusiv autonomia si dreptul de a decide in cunostiinta de cauza • sa isi asume ca fundament de gandire profesionala „legea bunului samaritean si principiul, „primum non nocere” • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice • corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili sa ajute oamenii, interesați de dezvoltatea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • sa isi assume responsabilitati in echipa, sa le indeplineasca si sa contribuie la integrarea actiunilor sale in efortul unitar • recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să se implice în actiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim si creativ propriul potential în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; <ul style="list-style-type: none"> • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: Introducere. Componentele Sistemului Național Integrat ae Management Al Situațiilor de Urgență din România. Asistenta medicala de urgenta. Riscurile intervenției laice. Principii de lucru în urgență. Echipa de urgență.	2

<ul style="list-style-type: none"> - Sistemul Național De Management al Situațiilor de Urgență - Sistemul National Unic al Apelurilor de Urgenta 112 - Dispeceratul de urgenta. Tipuri de dispecerate. Amendamente de cooperare si alocare a resurselor de interventie in dispeceratul de urgenta - Sistemul de asistenta de urgenta prespitaliceasca. Tipuri de echipaje de urgenta prespitaliceasca - Sistemul de asistenta medicala de urgenta spitaliceasca. Tipuri de structuri medicale de urgență în România - UPU/CPU - Sistemul de telemedicina - Echipa de urgenta - Categoriile de riscuri in asistenta medicala de urgenta. Riscurile scenei accidentului Precauții universale.Reguli de securizare si balizare la locul evenimentului. Controlul riscurilor. 	
Tema 2: Evaluarea primară și secundară a adultului, copilului și nou născutului. Alterările stării de conștiență. Poziția de siguranță	2
<ul style="list-style-type: none"> - Schema A,B,C,D,E - Protocolul evaluării primare - Evaluarea responsivității - Alertarea - Evaluarea respirației - Evaluarea semnelor care atestă prezența circulației - Particularități anatomofiziologice ale copilului și nou născutului - Evaluarea secundară și reevaluările succesive - Examenul neurologic - Dezbracarea și expunerea 	
Tema 3: Obstrucția căii aeriene.	2
<ul style="list-style-type: none"> - Cauze și tipuri de obstrucție a căii aeriene. - Semnele obstrucției incomplete a căii aeriene. - Semnele obstrucției complete a căii aeriene. - Manevre și tehnici de bază în deschiderea căii aeriene (tripla manevră Saffar, manevra Esmarck, aspirația, sonda orofaringeală, ventilația cu balon și mască, combitubul, masca laringeană, I gelul). - Manevra Heimlich și Heimlich modificat. - Managementul avansat al căii aeriene, intubația traheală, calea aeriană chirurgicală - Calea aeriană obstruată la sugar- particularități de abordare 	
Tema 4: Oprirea cardiorespiratorie.	2
<ul style="list-style-type: none"> - Lanțul supraviețuirii la adult și copil. - Susținerea primară a funcțiilor vitale la adult și copil cu unul sau mai mulți salvatori - Secvența BLS (evaluarea primară, alertarea, asistarea căii aeriene, asistarea ventilației, asistarea circulației, reevaluarea, întreruperea suportului vital de bază). - Defibrilarea automată externă precoce. - Managementul avansat al căii aeriene – intubația traheală, calea aeriană chirurgicală - Monitorizarea electrică a cordului. Ritmuri de oprire cardiacă - Caile de administrare a medicației - Medicația opririi cardiace - Algoritmul de lucru în resuscitarea cardiopulmonară și cerebrală avansată 	
Tema 5: Situații speciale în resuscitare	2
<ul style="list-style-type: none"> - Accidentele de submersie. Inneceul - Anafilaxia - Hipotermia. - Resuscitarea gravidei – cezariană perimortem 	
Tema 6: Principalele situații generatoare ale opririi cardiorespiratorii	2

<ul style="list-style-type: none"> - Tulburari majore de ritm si conducere ale inimii Criterii de instabilitate ale aritmiilor majore. Criterii de alertare ale echipei de resuscitare. Atitudine de urgență. Cardioversia si patingul cardiac – pregatirea pacientului, echipamentelor, securizarea scenei. - Comele. Etiologie. Clasificarea generala de gravitate. Principii de valoare si management a comelor - Convulsiile - Sindroamele coronariene acute. STEMI, N- STEMI - Pacientul dispneic. edemul pulmonar acut. Embolia pulmonara. Statusul astmatic. Acutizarea BPOC - Starile de soc. Clasificare. Etiologie. stadiile socului. Abordare terapeutica 	
Tema 7: Generalitati in managementul pacientului traumatizat	2
<ul style="list-style-type: none"> - Principii tactice ale abordarii politraumei - Clasificarea politraumatismelor - Particularitatile evolutive ale politraumatismelor - Evaluarea scenei accidentului - Cinematica traumei - Descarcerarea si extricarea - Transferul pacientului politraumatizat – aerian, terestru, pregatirea pentru evacuare, supravegherea pe timpul transferului 	
Tema 8: Pacientul cu traumă craniana si faciala	2
<ul style="list-style-type: none"> - Particularitati ale traumei craniocerebrale si faciale - Tipuri de traumatisme caniocerebrale – contuzii cerebrale, hematoame intracraniene, leziunile bazei craniulu, traumatismele faciale - Evaluarea primara si secundara a pacientului traumatizat cranian - Recunoasterea elementelor de gravitate ale TCC. - Managementul de urgenta in prespital si UPU. Supravegherea pacientului cu trauma craniofaciala. Elemente de directionare a pacientului. Semnele de hipertensiune intracraniana 	
Tema 9: Traumatismele coloanei vertebrale	2
<ul style="list-style-type: none"> - Particularitati ale leziunilor vertebrale si spinale - Clasificarea leziunilor spinale - Evaluarea primara si secundara a pacientului cu suspiciune de leziune vertebromedulara - Recunoasterea socului neurogen si spinal - Imobilizarea coloanei cervicale - Managementul de urgenta in prespital si UPU. Manipularea pacientului cu suspiciune de leziune vertebromedulara. 	
Tema 10: Pacientul cu traumă toracică .	
<ul style="list-style-type: none"> - Particularitati in traumatologia toracica - Clasificarea traumatismelor toracice - Cele 6 leziuni rapid letale în trauma toracică (identificare –management de urgență). - Leziuni potențial letale în trauma toracică (identificare –management de urgență). - Leziuni neletale în trauma toracică (identificare –management de urgență). - Abordarea sistematica a pacientului cu traumă toracică in prespital si structurile de primire urgente. - Tactica evaluarii imagistice a traumatizatului toracic 	
Tema 11: Traumatismele abdominale	2
<ul style="list-style-type: none"> - Particularitati in trauma abdominala - Clasificarea traumatismelor abdominale - Sindroame majore in trauma abdominala – hemoragie interna, peritonitic, ocluziv - Evaluarea primara si secundara a pacientului cu trauma abdominala - Abordarea pacientului cu trauma abdominala in prespital si interfata spital prespital - Evaluarea paraclinica a traumatizatului abdominal - Elemente decizionale ale directionarii pacientului 	
Tema 12: Traumatismele extremităților.	2
<ul style="list-style-type: none"> - Particularitati in trauma pelvina si a membrelor - Fracturile pelvisului. Clasificare. Identificare in urgenta. Imobilizarea pelvisului - Luxații și entorse - identificare. - Semnele de probabilitate și de certitudine ale fracturilor oaselor lungi. - Rațiunile imobilizărilor de membre. Principiile imobilizării membrelor/ - Amputatiile de membre. Replantarea. - Strivirea. Crush sindromul 	
Tema 13: Urgentele mediului	2

<ul style="list-style-type: none"> - Intoxicatii - Hipo, hipertermie. Insolatia. Colapsul si socul caloric. - Spanzurarea, strangularea - Ingestiile de acizi si baze - Electrocutia. Fulgerarea - Arsurile. Degeraturile - Intepaturile de insecte si muscaturile de serpi 	
Tema 14. Accidente în masă	2
<ul style="list-style-type: none"> - Terminologie, Definiții, clasificare. - Planul rosu si planul alb de interventie in situatii de urgenta extinse - Organizarea scenei. Principiile de comandă si control. Sarcini specifice in scena. - Comandantul Operatiunilor de Securitate. Directorul de Salvare Medicala. Punctul Medical Avansat. - Principii de triaj al traumatizațiilor la locul accidentului (field triage).Triajul in PMA. Triajul la evacuare - Principii de evacuare și transport ale pacienilor proveniti din scena evenimentelor extinse. - Triajul în UPU (door triage). Ratiunile triajului. FAST TRACK 	
TEMA 15. Legislatia si fundamentele principiilor etice in medicina de urgenta	2
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea cu pacientul si apartinatorii pacientului - Consimtamantul - Etica, deontologia si legislatia prelucrării datelor cu caracter personal in structurile de primire urgente - Pronuntarea decesului - Anuntarea vestilor proaste - Directiva „Do Not Resuscitate” - Donarea de organe 	
BIBLIOGRAFIE	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
F1. LP1. Introducere în tehnica acordării primului ajutor. Riscurile salvatorilor. Precauțiile universale. - online	3
F1. LP2. Dispecceratul de urgenta. Tipuri de mijloace de interventie. Ambulante tip C1, C2, B1, B2 (cu asistent), B2 – echipaje de prim ajutor. Transportul pacientului necritic – ambulante tip A1, A2. Principii de triaj al traumatizațiilor la locul accidentului (field triage – protocolul START). Triajul la evacuare. Transmisia de date prin sistemul de telemedicina catre spitale si intre spitale. Principii de evacuare și transport ale pacientului traumatizat. Triajul medical în UPU (door triage, principii, procedura, alocarea pacientilor pe arii de lucru.- online	3
F1. LP3. Protocolul si procedura de triaj a pacientilor in structurile de primire urgenta. Codurile de urgenta. Evaluarea gravitatii. Evaluarea resurselor.Monitorizarea in triaj. Timpul de asteptare. Reevaluarea in triaj.FAST TRACK - online	3
F1. LP4. Evaluarea primară și secundară a adultului și copilului. Alterările stării de conștiență. Poziția de siguranță - simulator - lucru pe manechine	3
F1. LP5. Obstrucția căii aeriene. - - simulator - lucru pe manechine -Cauze și tipuri de obstrucție a căii aeriene. -Semnele obstrucției incomplete a căii aeriene. -Semnele obstrucției complete a căii aeriene. -Manevre și tehnici de bază în deschiderea căii aeriene (tripla manevră Saffar, manevra Esmarck, aspirația, pipa orofaringeală, ventilația cu balon și mască, combitubul, masca laringeană, I gel). -Manevre si tehnici avansate de deschidere a caii aeriene – intubatia traheala, cricotiroidotomia, traheostomia de necesitate -Manevra Heimlich și Heimlich modificat. -Calea aeriană obstruată la sugar- particularități	3
F1. LP6. Oprirea cardiorespiratorie - simulator - lucru pe manechine -Lanțul supraviețuirii la adult și copil. -Susținerea primară a funcțiilor vitale la adult și copil cu unul sau mai mulți salvatori Secvența BLS (evaluarea primară, alertarea, asistarea căii aeriene, asistarea ventilației, asistarea circulației, reevaluarea, întreruperea suportului vital de bază). - Defibrilarea automată externă precoce.	3
F1. LP7. Monitorizarea completă a pacientului – pulsoximetrie, monitorizarea electrică a cordului, electrocardiograma, capnometria, determinarea glicemiei, scorul Glasgow- online	3

F1. LP8. Tehnici de administrare ale oxigenului. Administrarea oxigenului in flux liber, masca de oxigen, cortul de oxigen, masca de oxigen cu rezervor auxiliar, Ventilatia cu balon si masca, ventilatia noninvaziva – dispozitive, pregatire si supraveghere a pacientului, ventilatia mecanica - simulator - lucru pe manechine	3
F1. LP9. Accesul vascular. Pregătirea materialelor și pacientului pentru acces venos central și periferic, acces intraosos, acces ombilical, acces arterial - simulator - lucru pe manechine	3
F1. LP10. Pacientul traumatizat – generalități, precauții și limite ale intervenției laice. Lanțul supraviețuirii în traumă. Protecția coloanei cervicale – tehnica manuală, gulerile cervicale, targa rigidă, back boardul, targa scoop – strecher, targa vacuum. Mobilizarea pacientului traumatizat (KED - Kendrick Extrication Device, manevra Rauteck, întoarcerea pacientului)- simulator - lucru pe manechine.	3
F1. LP11. Abordarea pacientului cu traumă toracică - online, cazuri clinice -Poziționarea pacientului -Cele 6 leziuni rapid letale în trauma toracică (identificare – prim ajutor de urgență: exuflația, pansamentul pe 3 laturi, imobilizarea voletului costal). -Leziuni potențial letale în trauma toracică (identificare). -Leziuni neletale în trauma toracică (identificare).	3
F1. LP12. Primul ajutor pentru pacientul hemoragic. Evaluarea hemodinamică rapidă. Identificarea tipului de hemoragie. Hemostaza provizorie. Principii de reumplere vasculara rapida. Transfuzia de sange.- online, cazuri clinice	3
F1. LP13. Traumatismele extremităților - simulator - lucru pe manechine Luxații și entorse - identificare. -Semne de probabilitate și de certitudine ale fracturilor. -Rațiunile imobilizărilor de membre. Principiile imobilizării membrelor. -Imobilizarea fracturii de antebrăț, braț, gambă, coapsă. -Imobilizarea entorsei și luxației de gleznă, cot, genunchi. -Imobilizarea pelvisului – centuri pelvine – Boston/ Geneva, targa vacuumică. Tipuri de atele și utilizarea lor – atela cutie, atela vacuumică, atele de tracțiune, atele gonflabile.	3
F1. LP14. Primul ajutor în situații speciale – înecul, spânzurarea, electrocuția, hipotermia, hipertermia, intoxicațiile. Tehnici speciale (spălătura gastrică, reincalzirea)- simulator - lucru pe manechine	3
F1. LP15. Aplicatie de lucru in echipa la locul accidentului – descarcerarea. Scenarii si simulari de lucru in echipa la simulator	3
BIBLIOGRAFIE 1. Luciana Rotaru (sub redacția). Practica Medicinii de Urgență. ISBN 978-606-11-4416-7. Editura Sitech. Craiova, 2015. 2. Diana Carmen Preotu-Cimpoiesu (sub redacția)...L.Rotaru (autor capitol 3 - Algoritm de evaluare si management al pacientului traumatizat) .Ghiduri si algoritmi in medicina de urgenta - Note de curs 2019.Editura Gr. T. Popa, U.M.F. Iasi. ISBN: 978-606-544-626-7. Editura Gr. T. Popa. (U.M.F Iasi). 2019. 3. Alina Petrică, Hajnal Vass, H.L. Borcea (sub redacția)... Luciana Rotaru. Protocolul Național de Triage – versiunea 2. Ghid de implementare. ISBN. 978-606-93972-2-0. 2016. Ed Etnos, Bucuresti. 4. F. Ghelase, D. Mercut. Chirurgie – vol. I – Propedeutica si tehnici de baza - ISBN 978-606-11-2437-4, Editura Sitech. Craiova, 2012 5. Luciana Rotaru, Cristiana Geormaneanu, Adrian Rotaru. Nursing clinic de urgenta si prim ajutor. Editura medicală universitară Craiova 2008. ISBN 978-973-106-102-3 6. Tintinalli J.E (Editor principal), Stapczynski J. S. O.J. Ma, D.M. Yealy, G.D. Meckler, D.M. Cline (Editori). Tintinalli’s Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide 8th edition By McGraw-Hill Professional, 2016. 2 volume ISBN 978-606-93972-4-4. Vol I– ISBN 978-606-93972-5-1, Vol. II ISBN 978-606-93972-6-8. traducere autorizata. Ed. Etnos. Bucuresti. 2016 7. R.Arafat, Hajnal E. Vass, Cristian M. Boeriu. Primul ajutor calificat (ed.a II a). Urgențe medicale: infecțioase, toxicologice, psihiatrice, metabolice, reacții alergice. ISBN. 978-606-93972-3-7. Ed. Etnos. București. 2016	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de medicina de urgenta este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină un practician cu o viziune corecta asupra situatiei de gravitate si a riscului momentan si in perspectiva a unui pacient aflat in situatie de urgenta
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera oportunitate studentilor de a aplica cunostiintele, deprinderile si aptitudinile dobandite in cursul anilor de studii de a particulariza gandirea

- clinica, a prioritiza actiunile si a algoritma managementul in functie de criteriile specifice situatiilor de urgenta
- Se asteapta ca deprinderile practice, cunoștințele si aptitudinile acumulate la această disciplină sa determine o viziune integrativa a managementului pacientului la interfata spital – prespital si la granita intre specialitati, cu definirea unei atitudini interactive multidisciplinare si flexibile, dar in acelasi timp algoritmata si coordonata
- De asemenea, este de asteptat ca programul sa serveasca drept reper de constructie a carierei in perspectiva apropierea de specialitatea de medicina de urgenta.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin problematizare/proiecte etc.
Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterile, problematizarea
Lucrari practice	Toate lucrările practice se pot desfășura atât online cât și în centrul de simulare, în funcție de condițiile deosebite impuse de starea de urgenta/starea de alerta.Se folosesc urmatoarele metode combinate: aplicații practice cu joc de roluri, studiu de caz, simulari/ vizionari de cazuri, lucru pe grupuri mici la manechin, demonstratii de lucru in echipa, integrare in echipe complexe
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei sesiuni de stagiu

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	CPU Sp.Filantropia UPU - SMURD (SCJU Craiova)	Ultimele 3 saptamani ale semestrului	Toate cadrele didactice	Cronologic, 2 teme/zi Online/simulator, dupa caz
Program de consultații/ cerc științific studentesc	4 ore /luna bilunar	CPU Sp. Filantropia UPU – SMURD UPU - SMURD	2 ore la 2 sapt Miercuri	Toate cadrele didactice Dr Rotaru Luciana	Aplicatie/ simulare bazata pe temele lunii in curs Aplicatie/ simulare bazata pe temele lunii in curs
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sapt	UPU SCJU Craiova	saptamanal	Dr. Fortofoiu M Dr. Banicioiu M Dr Geormaneanu C	

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Lucrări practice			
Verificările periodice			
Evaluarea activității individuale			
Standard minim de performanță			

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	SCJU Craiova UPU-SMURD /mediu online	Dr. Rotaru Luciana Teodora Dr Fortofoiu Maria

Data avizării în departament:

Director departament,

Prof. univ. dr. CHIUTU
LUMINITA CRISTINA

Coordonator program de studii,

Prof. univ. dr. Marius Eugen Ciurea

Responsabil disciplină,

Prof. univ. dr. ROTARU
LUCIANA TEODORA