

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	1,2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	Dezvoltarea Serviciilor de Nursing Comunitar / Specialist in Nursing comunitar

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	IDENTIFICAREA PROBLEMATICII MATERNO-FETALE SI PEDIATRICE IN COMUNITATE. ABANDONUL MATERNAL						
2.2. Codul disciplinei	MFPNc						
2.3 Titularul activităților de curs	Șef de lucrari dr. , Tanase Florintina,Liliana Anghelina						
2.4 Titularul activităților de seminar	Șef de lucrari dr. Tanase Florentina,Liliana Anghelina, Dira Laurentiu						
2.5. Gradul didactic	Șef de lucrari /Asistent universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1,5	3.3 seminar/laborator	1,5
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	21	3.6 seminar/laborator	21
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					54
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					16
3.7 Total ore studiu individual	158				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	8				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studenții trebuie să aibă cunoștințe de Anatomie, Biochimie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Imunologie
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu video proiector, respectarea orelor de curs conform orarului, tematica cursului conform programei analitice	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual al laboratorului	

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	La finalizarea cursului studentul va fi capabil : • să stabilească nevoile de îngrijiri specifice copilului sănătos și bolnav cronic sau convalescent • să elaboreze programe și să desfășoare activități de educație pentru sănătate care includ: promovarea sănătății mamă-copil, prevenirea îmbolnăvirilor și aplicarea îngrijirilor medicale • să abordeze problemele de santate/boala, respectiv functie normala/ disfunctie din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati, inn vederea aprecierii impactului global asupra omului ca intreg bio\psihosocial. • să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate, în vederea creșterii complianței la tratament; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiective generale: aprofundarea unor noțiuni de bază cu privire la: promovarea alimentației naturale, activități de prevenire și profilaxie a bolilor infecțioase, bolilor metabolice și endocrine, bolilor de nutriție, măsurile de igienă și imunizare, măsurile de prevenire a abandonului. Formarea unui student care să corespundă nevoilor comunității din punct de vedere profesional, moral și comportamental, reprezintă un obiectiv central urmărit. Activitățile desfășurate în cadrul disciplinei se realizează asigurându-se continuitatea lor iar noțiunile expuse la cursuri sunt în legătură directă cu activitatea practică
7.2 Obiectivele specifice	Obiective specifice: Cognitive • să cunoască nevoile nutriționale ale copilului și să aplice principiile alimentației corecte de la naștere și până la adolescență în mod individualizat • să cunoască și să recomande principiile de igiena alimentară • să promoveze alimentația naturală la sugar • să evalueze corect și ulterior să aplice măsurile de profilaxie a bolilor carentiale (malnutriție, rețitism, anemie carentială feripriva) • să cunoască și să aplice măsurile de profilaxie a bolilor infecțioase • să cunoască și să aplice măsurile de prevenire a cronicizării unor boli • să recunoască și să gestioneze corect cazurile „sociale”; • să evalueze și să răspundă nevoilor psihosociale ale copilului. Abilități practice • să evalueze starea de nutriție și în funcție de acestea să aplice măsurile de profilaxie a bolilor carentiale • să învețe mama să alimenteze corect la sân copilul

	• sa invete mama sa respecte regulile de igiena alimentara • să evalueze, sa examineze locul administrarii vaccinurilor si sa urmareasca aparitia eventualelor reactii adverse imediate • să desfășoare activități de educație sanitară privind promovarea sănătății copiilor, prevenirea îmbolnăvirilor precum și aplicarea îngrijirilor Atitudini • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili sa ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să aplice masurile de prevenire a bolilor carentiale si infectioase • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschidere către învățare pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să conștientizeze rolul și obligațiile în relație cu pacientul, drepturile și nevoile copilului • să empatizeze în cadrul comunicării cu pacientul pediatric și să acorde sprijin emoțional; • să realizeze și să își dezvolte deprinderea de a lucra eficient în cadrul echipei.
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Conținutul cursului de: <u>Identificarea problematicii materno-fetale și pediatrie în comunitate. Abandonul maternal</u>	
Tema 1: Sănătatea reproducerii si planificarea familiala	3
Tema 2: Noțiuni de demografie in România	3
Tema 3: Sexualitatea si funcția sexuala	3
Tema4: Consultația prenupțiala	3
Tema5: Probleme psihiatrice uzuale cu implicații în obstetrica fiziologica si patologica.	3
Tema 6: Supravegherea si îngrijirea sarcinii. Noțiuni de psihosomatica în obstetrica	3
Tema 7: Evaluarea inițiala si comunicarea în practica obstetricală.	3
Total ore curs	21
Tema 1: Educația pentru sănătate in practica pediatică. Consultul genetic	3
Tema 2: Promovarea alimentației naturale a sugarului. Activități de prevenire si profilaxie în pediatrie	3
Tema 3: Prevenirea bolilor infecțioase la copii – masurile de igiena, imunizările	3
Tema4: Prevenirea bolilor de nutriție la copii	3
Tema5: Prevenirea bolilor cronice; intervenții în perioada copilăriei	3
Tema 6: Testele screening pentru boli metabolice, endocrine la copii	3
Tema 7: Abandonul maternal: cauze, efecte, măsuri de prevenire	3
Total ore curs	21
TOTAL	42

BIBLIOGRAFIE	
1. Curs de pediatrie pentru studenții Facultății de Moașe ȘI Asistență Medicală, prof.univ.dr. Ligia Stănescu, Șef lucrări dr. Liliana Anghelina, Asist.univ.dr.Veronica Maria, asist.univ.dr.Liana Cismaru – editura SITECH Craiova 2017 2. Compendiu de pediatrie editia a II-a adaugita si revizuita, Georescu Adrian editura BIC – ALL, Bucuresti 2005 3. Esențialul în Pediatrie, Eugen Ciofu, Carmen Ciofu, Editura Medicală Almatea, București, 2002. 4. hid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale: Lucreția Titircă, Elena Dorobanțu, Gherghinica Gal, Monica Seucea, Maria Zamfir, Georgeta Baltă, Ludmila Racheriu, Liana Pârvu, Valeria Ghidiu Editura Viața Medicală Românească București, 2008 5. Nelson Textbook of Pediatrics, 18th Edition, By Robert M. Kliegman, Richard E. Behrman, Hal B. Jenson, Bonita F. Stanton- 2015 6. Nelson , s Pediatric Antimicrobial Therapy John S. Bradley, MD, John D Nelon, MD Editura CALLISTO CLL 978-606-8043-33-3- 2019 7. Nelson Pediatric symptom – based diagnosis RobertM. Kliegman MD, Heather Toth MD, Brett J. Bordini MD, Donald Basel MD , Ed. Elsevier ISBN 9780323761741-2022 8. National Collaborating Centre for Women's and Children's Health (UK). – Diarrhoea and Vomiting Caused by Gastroenteritis: Diagnosis, Assessment and Management in Children Younger than 5 Years. London: RCOG Press; 2009, ISBN-13: 978-1-906985-14-1 in site-ul http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK63844/ 9. Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie, Prof. Univ. Dr. Doina Anca Pleșca Editura Almatea - 2023 10. Pediatrie practica Man SC, Nanulescu V.M., Editura Risoprint, Cluj-Napoca – 2006 11. Sicherer SH, Noone SA, Koerner CB et al – Hypoallergenicity and efficacy of an aminoacid-based formula in children with cow's milk and multiple food hypersensitivities. J Pediatr, 2001, 138, 688-693. 12. Tratat de Pediatrie Prof. Dr. Doina Anca Pleșca Ed. Medichub Media ISBN 978-606-95260-0-2 -2021 13. Pediatrie practica Man SC, Nanulescu V.M., Editura Risoprint, Cluj-Napoca 2006 14. Tratat de Pediatrie Florea Iordachescu, Adrian Georgescu, Ingrith Miron, Otilia Mărginean, Editura ALL, 2019 București	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr ore
Tema 1: Fișa prenatală. Examinarea cuplurilor.	3
Tema 2: Conseling- sfătuirea și îndrumarea celor care folosesc contracepția. Contracepția în cazuri particulare. Tendințe moderne și de perspectivă în contracepție.	3
Tema 3: Abuzul de droguri în sarcină. Abuzul sexual. Ginecologie pediatrică și a adolescenței. Boli cu transmitere pe cale sexuală.	3
Tema 4: Sarcina normală, leuzia și lactația. Îngrijirea ante partum. Legislația în specialitatea de obstetrică.	3
Tema 5: Diagnosticul prenatal. Identificarea pacientei cu risc obstetrical crescut. Teratologie. Considerații medico-legale în obstetrică și ginecologie.	3
Tema 6: Trăvialul și nașterea. Supravegherea fetală intrapartum. Leuzia patologică - afecțiuni psihice puerperale.	3
Tema 7: Fiziologia fătului. Nou-născutul la termen. Noțiuni de perinatologie.	3
Total ore lucrări practice	21
Tema 1: Consilierea pediatrică pentru un stil de viață sănătos – dieta, fumatul, alcoolul, drogurile. Promovarea unei alimentații sanogene și a exercițiilor fizice	3
Tema 2: Depistare precoce a unor anomalități și tendințe morbide la copil	3
Tema 3: Graficul de vizite la domiciliu pentru evaluarea stării de sănătate a nou născutului și elaborarea planurilor de îngrijire	3
Tema 4: Alăptarea, înfărcarea, diversificarea alimentației: întocmirea planurilor de intervenție	3
Tema 5: Rolul nursei comunitare în profilaxia anemiei și rahitismului la copil	3
Tema 6: Prevenirea bolilor acute și creșterea imunității nespecifice la populația pediatrică	3
Tema 7: Măsuri igienice – dietetice în bolile respiratorii și digestive acute	3
Total ore lucrări practice	21

BIBLIOGRAFIE

Teoria și practica Nursing, volumul I. Planuri de îngrijire asociate diagnosticelor Nursing NANDA-I. Editura: VIATA MEDICALA ROMANEASCA. 2018

- Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale Lucreția Titircă, Elena Dorobanțu, Gherghinica Gal, Monica Seucea, Maria Zamfir, Georgeta Baltă, Ludmila Racheriu, Liana Pârvu, Valeria Ghidiu Editura Viața Medicală Românească București, 2008
- Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenței medicali – ghid de nursing, vol II, 2005, ed. Viata medicală Românească, Lucreția Titircă
- Proceduri de nursing, partea a I-a, Asociația de nursing din România, Constanța, ed. Ex Ponto, 2007
- Proceduri de nursing, partea a II-a, Asociația de nursing din România, Constanța, ed. Ex Ponto, 2009
- Ghid de nursing și tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, vol I, București, ed. Viata medicală Românească, Lucreția Titircă
- Obstetrică și ginecologie, vol I + II, ed Echinex, Florin Stamatian
- Nanda I – Diagnostic de nursing: definiții, clasificări, 2007-2008, Constanța, 2008 ed. Ex. Ponto
- Manea Madalina, Mercur D Lucrari practice de nursing, Ed Craiova Medicala, 2005

1. Curs de pediatrie pentru studenții Facultății de Moașe și Asistență Medicală, prof.univ.dr. Ligia Stănescu, Șef lucrări dr. Liliana Anghelina, Asist. univ. Dr.Veronica Maria, asist.univ.dr.Liana Cismaru – editura SITECH Craiova 2017
2. Compendiu de pediatrie editia a II-a adaugita si revizuita, Georescu Adrian editura BIC – ALL, Bucuresti 2005
3. Esențialul în Pediatrie, Eugen Ciofu, Carmen Ciofu, Editura Medicală Almatea, București, 2002.
4. hid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale: Lucreția Titircă, Elena Dorobanțu, Gherghinica Gal, Monica Seucea, Maria Zamfir, Georgeta Baltă, Ludmila Racheriu, Liana Pârvu, Valeria Ghidiu Editura Viața Medicală Românească București, 2008
5. Nelson Textbook of Pediatrics, 18th Edition, By Robert M. Kliegman, Richard E. Behrman, Hal B. Jenson, Bonita F. Stanton- 2015
6. Nelson, s Pediatric Antimicrobial Therapy John S. Bradley, MD, John D Nelon, MD Editura CALLISTO CLL 978-606-8043-33-3- 2019
7. Nelson Pediatric symptom – based diagnosis RobertM. Kliegman MD, Heather Toth MD, Brett J. Bordini MD, Donald Basel MD. Ed. Elsevier ISBN 9780323761741-2022
8. National Collaborating Centre for Women's and Children's Health (UK). – Diarrhoea and Vomiting Caused by Gastroenteritis: Diagnosis, Assessment and Management in Children Younger than 5 Years. London: RCOG Press; 2009, ISBN-13: 978-1-906985-14-1 in site-ul <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK63844/>
9. Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie, Prof. Univ. Dr. Doina Anca Pleșca Editura Almatea - 2023
10. Pediatrie practica Man SC, Nanulescu V.M., Editura Risoprint, Cluj-Napoca – 2006
11. Sicherer SH, Noone SA, Koerner CB et al – Hypoallergenicity and efficacy of an aminoacid-based formula in children with cow's milk and multiple food hypersensitivities. J Pediatr, 2001, 138, 688-693.
12. Tratat de Pediatrie Prof. Dr. Doina Anca Pleșca Ed. Medichub Media ISBN 978-606-95260-0-2 -2021
13. Pediatrie practica Man SC, Nanulescu V.M., Editura Risoprint, Cluj-Napoca 2006
14. Tratat de Pediatrie Florea Iordachescu, Adrian Georgescu, Ingrith Miron, Otilia Mărginean, Editura ALL, 2019 București

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina Identificarea problematicei materno-fetale și pediatrie în comunitate. Abandonul maternal este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student de la facultatea de moașe și asistență medicală să devină un bun cadru medical în domeniu
- Cunoștințele și deprinderile practice învățate la această disciplină stau la baza elaborării diagnosticului de îngrijire a copilului sănătos și bolnav. Noțiunile acumulate constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup și individual, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica de Obstetrică ginecologie – SCJU/Spitalul Clinic Municipal Filantropia Clinica de Pediatrie – Spitalul Clinic Municipal Filantropia	Zilnic în ultima săptămână a semestrului	Cadrul didactic care efectuează lucrarea practică	Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei quantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituie o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină. Tema din săptămâna respectivă
Program de consultații/cerc științific studențesc	2 ore/săptămână/cadru didactic	Clinica de Obstetrică ginecologie – SCJU/Spitalul Clinic Municipal Filantropia Clinica de Pediatrie – Spitalul Clinic Municipal Filantropia	Ultimele două săptămâni	Titularul activității de curs și lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
Program pentru consultații	2 ore/săptămână	Clinica de Obstetrică ginecologie – SCJU/Spitalul Clinic Municipal Filantropia Clinica de Pediatrie – Spitalul Clinic Municipal Filantropia	Săptămânal	Titularul activității de curs și lucrări practice	În raport cu solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul semestrului.

12. EVALUARE				
Forma de activitate	Evaluare Evaluarea se va realiza în 3 etape: • testarea periodică prin teste grilă • examen practic • examen teoretic-test grilă - • toate etapele sunt obligatorii Examenul practic precede examenul oral si se va desfasura in perioada aferenta verificarilor Susținerea examenului teoretic necesita obtinerea notei minime (5) la examenul practic Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice, la curs și de refacerea LP-urilor in conditiile prevăzute de regulamentul UMF. Prezența la curs: conform Regulamentului UMF din Craiova si hotararilor Senatului UMF din Craiova.			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
	Curs		X	
	Lucrări practice	X	X	
	Examen		X	
Verificările periodice				10%
Prezența la curs				10%
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ				
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)				
Programare ore		Locul desfășurării		Responsabil
În ultima săptămână din lună		Clinica de Pediatrie /Obstetrica Ginecologie		Șef lucrări dr. Tanase Florentina Șef lucrări dr. Liliana Anghelina

Data avizării în departament: Septembrie 2024

**Director de departament,
Profesor Universitar dr. Aurelia
Enescu
Conf.univ.Dr. Vaduva Cristian**

**Coordonator program de studii,
Profesor universitar dr. Dana Maria
Albulescu**

**Responsabil disciplină,
Șef lucrări dr. Liliana
Anghelina
Șef lucrări dr. Tanase Florentina**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională