

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022- 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MOAȘE ȘI ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE MEDICALA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	RECUPERARE NEUROLOGICĂ						
2.2. Codul disciplinei							
2.3 Titularul activităților de curs	Trăistaru Rodica						
2.4 Titularul activităților de seminar	Maovei Moraru Mihaela						
2.5. Gradul didactic	Profesor, Asistent universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					14
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					12
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.9 Total ore pe semestru	28 x 4 = 112				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, masaj, evaluare în kinetologie, kinetoterapie de facilitare neuromotorie propriocetivă și kinetoterapie pentru forță și rezistență
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Clinica de Medicina fizica si de Reabilitare, Spital Nr. 2 Craiova</i>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	sala curs FMAM / baza de reabilitare Spital Nr. 2 Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea evaluării, recunoasterea unor scale după diapozitivele prezentate).

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6) 7)}

COMPETENȚE PROFESIONAL	C1 - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afectiunii (afectiunilor). C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
-----------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare. <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul disciplinei este de a oferi studenților suportul informațional și logistic necesar pentru a înțelege și a putea explica reabilitarea pacientului cu diferite afecțiuni și disfuncții neurologice. Dorim să însușim studenților atât cunoașterea și deprinderea corectă a modului de a selecta și integra într-un program de recuperare la pacientul neurologic a diferitelor aspecte de kinetoterapie, electroterapie, termoterapie și masaj cât și familiarizarea membrilor familiei și pacientului cu derularea acestor programe la domiciliu, când este posibil adaptarea mediului ambiant, de viață și muncă, în raport cu posibilitățile funcționale ale pacientului.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical fizic kinetic - preventiv, curativ sau recuperator. La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească</p> <p>ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ însușirea noțiunilor de neurofiziopatologie caracteristice afecțiunilor sistemului nervos și al tulburărilor neuromotorii, de echilibru și coordonare, a noțiunilor semiologice de bază care caracterizează patologia neurologică, cu însușirea principalelor aspecte clinice ale afecțiunilor sistemului nervos; ▪ integrarea noțiunilor de forță musculară și rezistență generală / musculară, tehnică și metodă de kinetoterapie în contextul cunoștințelor de anatomie, fiziologie și biomecanică a aparatului neuro-mio-artrokinetic; ▪ cunoașterea și deprinderea corectă a modului de alegere și performare a tehnicilor de kinetoterapie, includerea și particularizarea acestora în programe kinetice și recuperatorii, alături de celelalte modalități fizicale, pentru fiecare grup de afecțiuni neurologice. <p>DEPRINDERI PRACTICE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ înțelegerea funcționării sistemului nervos central, periferic, a conexiunilor funcționale în sistemul neuro-mio-artrokinetic precum și a impactului controlului nervos asupra diferitelor aparate și sisteme; ▪ dezvoltarea capacității de a performa în practică diferitele mecanisme funcționale, urmărind posibilitățile de adaptare ale organismului în diferitele tipuri de afecțiuni neuropsihiatrice; ▪ abilitatea de a aprecia valorile unor testări paraclinice (de laborator, explorări funcționale) și a programelor de recuperare (electrice, kinetice, de masaj); ▪ măsurarea corectă a tensiunii arteriale și interpretarea valorilor; ▪ efectuarea și interpretarea curbei I / t necesară în afecțiunile neurologice periferice;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ alegerea și aplicarea parametrilor optimi pentru procedurile de electroterapie; ▪ alegerea și aplicarea corectă, adaptată a programelor de kinetoterapie pentru diferitele tipuri de afecțiun neuropsihiatrice; ▪ alegerea și aplicarea corectă a modalităților practice de masaj, a ortezelor pentru mână / picior; ▪ evaluarea și corectarea ADL-urilor, transferurilor și mersului. <p>ATITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Curs 1. Evaluarea pacientului cu afecțiune neurologică. Principalele aspecte etiologice ale bolilor neurologice. Examenul clinic și paraclinic în neurologie – aspecte fundamentale	2
Curs 2. Modalitățile terapeutice – recuperatorii performate în programele de asistență medicală complexă la pacienții cu afecțiuni neurologice	2
Curs 3. Afecțiunile sistemului nervos periferic (neuropatiile membrului superior) – încadrare, descriere succintă, obiectivele și programul recuperator complex la această categorie de pacienți	2
Curs 4. Afecțiunile sistemului nervos periferic (neuropatiile membrului inferior) – încadrare, descriere succintă, obiectivele și programul recuperator complex la această categorie de pacienți	2
Curs 5. Afecțiunile sistemului nervos periferic (paralizia facială, paralizia trigeminală, poliradiculopatiile, polineuropatiile, poliomielite și sindromului postpoliomielitice) – încadrare, descriere succintă, obiectivele și programul recuperator complex la această categorie de pacienți	2
Curs 6. Afecțiunile musculare (miopatii, miastenie, miozite) – încadrare, descriere succintă, obiectivele și programul recuperator complex la această categorie de pacienți	2
Curs 7. Sindromul piramidal – semiologie, etiologie, asistență medicală complexă	2
Curs 8. Sindromul piramidal – particularitățile programului de recuperare în funcție de contextul etiopatogenic și clinico-funcțional al pacientului	2
Curs 9. Sindromul extrapiramidal - semiologie, etiologie, asistență medicală complexă, cu particularitățile programului de recuperare în funcție de contextul etiopatogenic și clinico-funcțional al pacientului	2
Curs 10 Sindromul cerebelos - semiologie, etiologie, asistență medicală complexă, cu particularitățile programului de recuperare în funcție de contextul etiopatogenic și clinico-funcțional al pacientului	2

Curs 11. Sindroamele corticale (inclusiv pacientul cu epilepsie) și procesele expansive intracraniene - semiologie, etiologie, asistență medicală complexă	2
Curs 12. Sindroamele corticale (inclusiv pacientul cu epilepsie) și procesele expansive intracraniene - particularitățile programului de recuperare în funcție de contextul etiopatogenic și clinico-funcțional al pacientului	2
Curs 13. Traumatismele cranio-cerebrale - semiologie, etiologie, asistență medicală complexă, cu particularitățile programului de recuperare în funcție de contextul etiopatogenic și clinico-funcțional al pacientului	2
Curs 14. Traumatismele vertebro-medulo-radiculare - semiologie, etiologie, asistență medicală complexă, cu particularitățile programului de recuperare în funcție de contextul etiopatogenic și clinico-funcțional al pacientului	2
BIBLIOGRAFIE	
1. T. S Benghe, <i>Kinesiologie – știința mișcării</i> , Editura Medicală, București, 2009	
2. Eugen Avram, Vasile G. Ciubotaru, <i>Neuroștiința dizabilității</i> , Editura Universitară, 2009	
3. Braddom R., <i>Physical medicine and rehabilitation</i> , Fourth edition, Edit. Saunders Elsevier, 2010	
4. De Lisa J., <i>Rehabilitation Medicine. Principles and practice</i> . Two Volume Set Edit Lippincott Williams and Wilkins, 2012	
5. Darcy A. Umphred, Rolando Lazaro, et.al., <i>Neurological Rehabilitation</i> , Sixth edition, Edit. Saunders Elsevier, 2012	
6. Rodica Traistaru – Reabilitare neurologică, EMC, Craiova, 2020	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
Lucrarea practică 1. Deprinderea aspectelor principale ale anamnezei, examenului clinico-funcțional la pacientul cu suferință neurologică	2
Lucrarea practică 2. Evaluarea clinico-funcțională conform clasificării internaționale IDH (impairments, disabilities, handicaps). Tehnici de evaluare și monitorizare IDH ale pacienților cu afecțiuni neurologice	2
Lucrarea practică 3. Tratamentul fizical-kinetic și recuperator în leziunile nervilor periferici ale membrelor superioare (MS). Tehnici kinetice pentru reeducarea acestor leziuni ale MS (reeducarea deficitului motor, senzitiv, reeducarea prehensiunii)	2
Lucrarea practică 4. Tratamentul fizical-kinetic și recuperator în leziunile nervilor periferici ale membrelor inferioare (MI). Tehnici kinetice pentru reeducarea acestor leziuni ale MI (reeducarea deficitului motor, senzitiv, reeducarea mersului)	2
Lucrarea practică 5. Tratamentul fizical-kinetic și recuperator al pacienților cu suferință de tip polineuropatie, poliomielită. Alegere și aplicarea metodelor și tehnicilor kinetice folosite pentru recuperarea deficitelor complexe la această categorie de pacienți	2
Lucrarea practică 6 Metode de evaluare a tulburărilor funcționale din bolile neuromusculare. Tratamentul fizical-kinetic și recuperarea medicală a pacienților cu aceste suferințe (tehnicile kinetice și metodele recuperatorii, inclusiv cele de evaluare)	2
Lucrarea practică 7. Evaluarea clinico-funcțională a bolnavului hemiplegic. Recuperarea medicală complexă a membrului superior hemiplegic	2
Lucrarea practică 8. Recuperarea funcțională a membrului inferior la hemiplegic	2
Lucrarea practică 9. Recuperarea funcțională a mersului la hemiplegic	2
Lucrarea practică 10. Metode de evaluare a deficitului funcțional din afecțiunile parkinsoniene. Tratamentul fizical-kinetic și recuperarea medicală în aceste suferințe (tehnicile kinetice și metodele recuperatorii folosite).	2
Lucrarea practică 11. Metode de evaluare a deficitului funcțional la pacientul cu sindrom cerebelos, respectiv scleroza multiplă. Tratamentul fizical-kinetic și recuperarea medicală a acestei categorii de pacienți (tehnici și metode recuperatorii)	2
Lucrarea practică 12. Metode de evaluare a deficitului funcțional și programul de reabilitare (kinetic) al pacienților cu sindroame corticale.	2
Lucrarea practică 13. Metodele de evaluare a deficitului motor în traumatismele cranio-cerebrale. Tehnici kinetice aplicate în tratamentul și recuperarea pacientului cu traumatism cranio-cerebral	2
Lucrarea practică 14. Metodele de evaluare a deficitului motor în traumatismele vertebro-medularo-radiculare. Tehnici kinetice aplicate în tratamentul și recuperarea pacientului cu acest tip de suferințe	2

BIBLIOGRAFIE	
1.	Protocoloalele disciplinei
2.	Daniela Stanca, Elena Căciulan, Facilitare-inhibare în kinetoterapie – ghid practic, Editura Moroșan, 2012
3.	Elena Engrich, Kinetoterapia pe înțelesul tuturor, Editura Medicală, 2011

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disciplina este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină un terapeut fizical ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru programele de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui program kinetic preventiv, curativ sau recuperator în afecțiunile neurologice.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sala de curs FMAM/ Clinica Medicina Fizica si de Reabilitare Spitalul Nr. 2	Ultima săptămâna din fiecare luna a semestrului II	Dr. Macovei MORaru Mihaela	Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei quantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituite o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 oră / săpt.		Săptămânal Marti	Dr. Trăistaru Rodica	În raport cu solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru si tematica lucrarilor de licenta Interval orar recomandat: in cursul semestrului
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore / săpt.		Notițe de curs (săpt. 1 și 3) Activități practice (săpt. 2 și 4)	Dr. Trăistaru Rodica Dr. Marcu Iulia Rahela	Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE

Modalități de evaluare	Metode de evaluare (oral, testari, aplicație practică)	Pondere în nota finală	
		Evaluarea finală	70 %
Examen	Evaluarea se va realiza în 3 etape: <ul style="list-style-type: none">• testarea periodică prin teste grilă• examen practic• examen teoretic toate etapele sunt obligatorii Examenul practic precede examenul oral și se va desfășura în perioada aferentă verificărilor Susținerea examenului teoretic necesită obținerea notei minime (5) la examenul practic Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice și la curs; refacerea LP în condițiile prevăzute de regulamentul UMF și capitolul 11 din fișa disciplinei (studentul are obligația de a cunoaște regulamentul UMF, inclusiv nr. legal de absente care pot fi refăcute la lucrările practice) Prezența la curs: conform Regulamentului UMF din Craiova și hotărârilor Senatului UMF din Craiova	Examen practic	20 %
		Testarea periodică prin teste grilă	10 %
Colocviu		Laborator	
		Proiect	
		Prezență ⁵⁾	

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A doua săptămână din lună	Sala curs FMAM – Spital Nr.2, Craiova	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament:

Șef de departament,
Prof.univ. Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Ligia Stanescu

Titular disciplină,
Prof. Univ. Rodica Trăistaru

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională