

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022-2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	7
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PRIMUL AJUTOR		
2.2. Codul disciplinei	MED1212		
2.3 Titularul activităților de curs	1. Conf.Univ. Dr. Fortofoiu Maria, 2. Șef Lucrari Univ. Dr Geormaneanu Cristiana, 3. Șef Lucrări Univ. Dr. Bănicioiu Covei Mihai-Daniel		
2.4 Titularul activităților de seminar	1. Conf.Univ. Dr. Fortofoiu Maria, 2. Șef Lucrari Univ. Dr Geormaneanu Cristiana, 3. Șef Lucrări Univ. Dr. Bănicioiu Covei Mihai-Daniel		
2.5.Gradul didactic	1. Conferentiar Universitar, 2. Șef Lucrari 3. Șef Lucrări		
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază		
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II
		2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DOS
		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie și fiziologie
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Pregătire în prealabil prin studiu individual
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătire în prealabil prin studiu individual

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1. Identificarea urgențelor medico-chirurgicale</p> <p>C2. Aplicarea manevrelor adecvate de prim ajutor medical în urgențele medico-chirurgicale</p> <p>C3. Identificarea riscurilor intervenției laice și asigurarea siguranței salvatorului</p> <p>C4. Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice, culturale proprii acelei colectivități</p> <p>C5. Inițierea și derularea unei activități de derulare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență</p>
------------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate
	<ul style="list-style-type: none"> - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea acesteia
	CT2. Interacțiune socială
	<ul style="list-style-type: none"> - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate, - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă, - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, - să comunice atât cu membrii echipei de lucru - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității
	CT3. Dezvoltare personală și profesională
	<ul style="list-style-type: none"> - să aibă deschidere către învățare pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și dezvoltării profesionale - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile creative - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>La finalul semestrului studenții trebuie să dobândească abilități, atitudini și cunoștințe de prim ajutor medical care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să identifice riscurile salvatorului - să cunoască lantul supraviețuirii - să efectueze corect evaluarea primară și secundară a pacientului - să recunoască rapid urgențele medico-chirurgicale - să acorde eficient primul ajutor medical - să apeleze în timp util un echipaj medical specializat în medicina de urgență
7.2 Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul semestrului studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definească și să identifice stopul cardio-respirator la adult și la copil - numească și să definească afecțiunile care pot induce stopul cardio-respirator - descrie etapele resuscitării cardio-respiratorii și cerebrale de bază și avansată la adult și la copil - evalueze pacientul critic și necritic - să decidă și să inițieze primul ajutor medical rapid și adecvat în cazul urgențelor medico-chirurgicale - să cunoască atribuțiile și competențele fiecărui membru al echipei de prim ajutor medical - să dobândească abilități ale lucrului în echipă

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Riscurile intervenției laice. Precauții universale. Munca în echipă.	1
2. Obstrucția căii aeriene. Eliberarea căilor aeriene	1
3. Evaluarea primară și secundară a pacientului	1
4. Stopul cardiorespirator. Conceptul șansei de supraviețuire	1
5. Suportul vital de bază la adult	1
6. Suportul vital de bază la copil	1
7. Defibrilarea automată externă	1
8. Șansa de supraviețuire a pacientului politraumatizat. Reguli și limite ale intervenției laice în traumă. Definiții	1
9. Traumatismele coloanei vertebrale. Imobilizarea coloanei vertebrale	1
10. Exuflația	0,5
11. Traumatismele membrelor. Mijloace de imobilizare a membrelor la pacienții traumatizați.	1,5
12. Reducerea și imobilizarea luxației scapulohumerale. Imobilizarea provizorie a fracturii de humerus	
13. Imobilizarea provizorie a fracturii de femur și a fracturii de gambă	
14. Mobilizarea și transportul pacientului. Poziții și mijloace de transport	
15. Primul ajutor în cazul plăgilor	0,5
16. Principii de management în accidente cu multiple victime. Triajul.	1
17. Hipotermia și hipertermia.	0,5
18. Urgențele mediului	0,5
19. Electrocuție. Submersie Spânzurare	0,5

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
1. Introducere în tehnica acordării primului ajutor. Riscurile salvatorilor. Precauțiile universale.	0,5
2. Evaluarea primară și secundară a adultului și copilului. Alterările stării de conștiență. Poziția de siguranță	0,5
3. Obstrucția căii aeriene. Cauze și tipuri de obstrucție a căii aeriene. Semnele obstrucției incomplete a căii aeriene. Semnele obstrucției complete a căii aeriene. Manevre și tehnici de bază în deschiderea căii aeriene (tripla manevră Saffar, manevra Esmarck) Manevra Heimlich și Heimlich modificat. Calea aeriană obstruată la sugar-particularități	1
4. Oprirea respiratorie și cardiorespiratorie. Lanțul supraviețuirii la adult și copil. Susținerea primară a funcțiilor vitale la adult și copil cu unul sau mai mulți salvatori Secvența BLS (evaluarea primară, alertarea, asistarea căii aeriene, asistarea ventilației, asistarea circulației, reevaluarea, întreruperea suportului vital de bază). Defibrilarea automată externă precoce.	2
5. Pacientul traumatizat – generalități, precauții și limite ale intervenției laice. Lanțul supraviețuirii în traumă. Protecția coloanei cervicale. Mobilizarea pacientului traumatizat (manevra Rauteck, întoarcerea pacientului).	1
6. Primul ajutor pentru pacientul cu traumă toracică . Cele 6 leziuni rapid letale în trauma toracică (identificare – prim ajutor de urgență). Leziuni potențial letale în trauma toracică (identificare). Leziuni neletale în trauma toracică (identificare).	2
7. Primul ajutor pentru pacientul hemoragic. Evaluarea hemodinamică rapidă. Hemostaza provizorie.	1
8. Traumatismele extremităților. Luxații și entorse - identificare. Semnele de probabilitate și de certitudine ale fracturilor. Rațiunile imobilizărilor de membre. Principiile imobilizării membrelor. Imobilizarea fracturii de antebraț, braț, gambă, coapsă. Imobilizarea entorsei și luxației de gleznă, cot, genunchi..	2
9. Accidente în masă – definiție, clasificare. Principii de triaj al traumatizaților la locul accidentului. Principii de evacuare și transport ale pacientului traumatizat.	2
10. Primul ajutor în situații speciale – înecul, spânzurarea, electrocuția, hipotermia, hipertermia, intoxicațiile	2

BIBLIOGRAFIE

1. Rotaru Luciana Teodora, Forțofoiu Maria, Forțofoiu Mircea-Cătălin, Cimpoeșu Carmen-Diana, Corlade Mihaela, Nedelea Paul-Lucian. *Medicină de urgență*. Sub redacția Rotaru Luciana Teodora, Forțofoiu Maria, Forțofoiu Mircea-Cătălin. Editura Medicală Universitară Craiova, 2021.
 2. Vladu Ionela Mihaela, Clenciu Diana, Forțofoiu Maria, Forțofoiu Mircea-Cătălin. *Actualități în diabetul zaharat. Managementul urgențelor diabetice*. Editura Sitech, 2021.
 3. G.D. Perkins, et al., *European Resuscitation Council Guidelines 2021: Executive summary*, *Resuscitation* (2021), <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.003>
 4. J.-T. Gräsner, et al., *European Resuscitation Council Guidelines 2021: Epidemiology of cardiac arrest in Europe*, *Resuscitation* (2021), <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.007>
 5. F. Semeraro, et al., *European Resuscitation Council Guidelines 2021: Systems saving lives*, *Resuscitation* (2021), <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.008>
 6. T.M. Olasveengen, et al., *European Resuscitation Council Guidelines 2021: Basic Life Support*, *Resuscitation* (2021), <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.009>
 7. J. Soar, et al., *European Resuscitation Council Guidelines 2021: Adult advanced life support*, *Resuscitation* (2021), <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.010>
 8. C. Lott, et al., *European Resuscitation Council Guidelines 2021: Cardiac arrest in special circumstances*, *Resuscitation* (2021), <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.011>
 9. J.P. Nolan, et al., *European Resuscitation Council and European Society of Intensive Care Medicine Guidelines 2021: Post-resuscitation care*, *Resuscitation* (2021), <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.012>
 10. P. Van de Voorde, et al., *European Resuscitation Council Guidelines 2021: Paediatric Life Support*, *Resuscitation* (2021), <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.015>
 11. J. Madar, et al., *European Resuscitation Council Guidelines 2021: Newborn resuscitation and support of transition of infants at birth*, *Resuscitation* (2021), <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.014>
 12. D.A. Zideman, et al., *European Resuscitation Council Guidelines 2021: First aid*, *Resuscitation* (2021), <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.013>
 13. R. Greif, et al., *European Resuscitation Council Guidelines 2021: Education for resuscitation*, *Resuscitation* (2021), <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.016>
 14. S.D. Mentzelopoulos, et al., *European Resuscitation Council Guidelines 2021: Ethics of resuscitation and end of life decisions*, *Resuscitation* (2021), <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.017>
 15. Consiliul Național Român de Resuscitare. Consiliul European de Resuscitare, Ghiduri de resuscitare cu recomandări pentru COVID-19, 2020
 16. Tintinalli, Ma, Yealy, Meckler, Stapczynski, Cline, and Thomas, *Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide*. Ninth edition. New York: McGraw-Hill Education, 2019.
 17. Roberts and Hedges' *Clinical Procedures in Emergency Medicine and Acute Care*, Seventh edition. Philadelphia, PA: Elsevier, 2019.
 18. Ron M. Walls, Robert S. Hockberger, Marianne Gausche-Hill & all, *Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice*. Ninth ed. Philadelphia, PA: Elsevier/Saunders, 2016.
 19. Barbara K. Blok, Dickson S. Cheung, Timothy Fortescue Platts-Mills, *First Aid for the Emergency Medicine Boards*, Third Edition, New York: McGraw-Hill Education, 2019.
 20. *** *European Resuscitation Council – Ghidurile de resuscitare 2015*.
 21. Nemeș R., Georgescu I., Enescu Aurelia, Luminița Chiuțu, Forțofoiu Maria – *Urgențe medico-chirurgicale*, Editura Medicală Universitară Craiova, 2014
- Vere C. C., Ciurea M. E., Streba C. T., Ionescu Reanina Ionela, Forțofoiu Maria – *Urgențe medicale*, Editura Medicală Universitară Craiova, 2013

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Consiliul Român de Resuscitare
- Colegiul Medicilor din România
- Ministerul Sănătății
- Ministerul Educației
- Direcția de Sănătate Publică
- Consiliul European de Resuscitare
- Institutul Național de Sănătate Publică
- Societatea Europeană de Medicină de Urgență
- Comitetul internațional de legătură pentru resuscitare
- Ministerul Afacerilor Interne - Departamentul Situații de Urgență
- Colegiul American al Medicilor de Urgență.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate

Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: curs interactiv, expunere, lucru în grup, etc.

Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: dezbateră, prelegerea, problematizarea. În perioada pandemiei cursurile se vor desfășura online.
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: studii de caz, aplicații practice pe manechin și simulator, demonstrație, lucru individual și în echipă, etc. În perioada pandemiei partea teoretică a manevrelor se va prezenta online, iar partea practică, de efectuare a manevrelor se va desfășura cu prezența fizică a studenților, în Centrul de simulare al UMF Craiova.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	CPU – Spital Clinic Municipal Filantropia, Craiova UPU – Spital Clinic Județean de Urgență Craiova În perioada pandemiei: Centrul de Simulare UMF Craiova	Vineri 8:00 – 10:00	Cadrul didactic titular al activităților practice	În concordanță cu tema lucrărilor practice și programul studenților
Program de consultații/ cerc științific studentesc	-	CPU – Spital Clinic Municipal Filantropia, Craiova UPU – Spital Clinic Județean de Urgență Craiova În perioada pandemiei: Centrul de Simulare UMF Craiova	Luni – Joi 8:00 – 10:00	Toate cadrele didactice	În funcție de temele propuse la disciplină și în raport cu solicitările studenților
Program pentru studenții slab pregătiți	-	CPU – Spital Clinic Municipal Filantropia, Craiova UPU – Spital Clinic Județean de Urgență Craiova În perioada pandemiei: Centrul de Simulare UMF Craiova	Luni – Joi 8:00 – 10:00	Toate cadrele didactice	În raport cu dificultatea temelor, în funcție de nivelul de pregătire și capacitatea de înțelegere a studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	60%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	20%
Verificările periodice			10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	CPU Spital Clinic Municipal Filantropia, Craiova	Conf. univ. dr. Maria Forțofoiu

Data avizării în departament: 30.09.2022

**Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Luminita CHIUȚU**

**Coordonator program de studii,
Prof. Univ Dr. Marius Eugen CIUREA**

**Responsabil disciplină,
Conf.Univ. Dr. Maria FORȚOFOIU**