

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2022- 2023**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	<b>MEDICINĂ</b>
1.3 Departamentul	5
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ȘTIINȚELE COMPORTAMENTULUI</b>		
2.2. Codul disciplinei	MED1110		
2.3 Titularul activităților de curs	Dan Nechita		
2.4 Titularul activităților de seminar	Dan Nechita/ Mădălina Dinu		
2.5.Gradul didactic	Lector universitar/ Sociolog		
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Titular/ asociat		
2.7. Anul de studiu	<b>I</b>	2.8. Semestrul	<b>I</b>
2.9. Tipul disciplinei (conținut)			<b>DOC</b>
2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)			

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	3.2 din care: curs	<b>1</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	3.5 din care: curs	<b>14</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>7</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>5</b>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					-
3.7 Total ore studiu individual	<b>22</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.10 Numărul de credite	<b>2</b>				

**4. PRECONDIȚII** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. CONDIȚII** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE**

<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recunoașterea corectă a proceselor psihice care declanșează, influențează și susțin comportamentul uman;</li> <li>- Asimilarea unor modalități de intervenție și influență a comportamentului persoanei în sensul complianței mai bune la tratament a pacientului;</li> <li>- Dezvoltarea unor bune practici de relaționare interumană sănătoasă</li> <li>- Însușirea unor strategii de bună conduită etică și profesională</li> </ul>
------------------------------------	---

<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<b>CT1. Autonomie și responsabilitate</b>
	- Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;
	- Să cunoască, să respecte, să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;
	- Să învețe să recunoască o problemă atunci când ea se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	<b>CT2. Interacțiune socială</b>
	- Să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;
	- Să dezvolte abilitățile de lucru în echipă;
	- Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;
	- Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	<b>CT3. Dezvoltare personală și profesională</b>
- Să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții;	
- Să conștientizeze necesitatea studiului individual, ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;	
- Să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;	
- Să utilizeze tehnologia informației și comunicării.	

### 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Fixarea și aprofundarea unor noțiuni de baza din domeniul psihologiei pe care studentul le va întâlni și cu care se va confrunta pe parcursul anilor de studiu
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea activităților aferente disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): - să ilustreze principalele legități privind înțelegerea și explicarea fenomenelor psihice; - să integreze rolul diferitelor procese psihice și reglatorii în sistemul personalității; - să explice comportamentul uman folosind procesele reglatorii; - să analizeze sistemul de personalitate folosind cel puțin un model; - să argumenteze utilitatea comportamentelor dezirabile în relația cu pacientul; - să opereze cu aceste informații în cadrul activităților de la seminar ce pot lua forma comentariilor, analizelor de caz sau lucrărilor aplicative; - să-și formeze un limbaj psihologic care să reflecte pregătirea medicală specifică.

### 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
<b>Tema 1: Domeniul, obiectul și metodele psihologiei.</b>	2
introducere în problematica psihicului uman; obiectul de studiu al psihologiei; metodele psihologiei: specificul cunoașterii psihologice; metode de investigare a fenomenelor psihice; strategii de cercetare psihologică.	
<b>Tema 2: Activități și procese reglatorii: motivația.</b>	2
motivația: definirea și funcțiile motivației; modalități și structuri ale motivației; formele motivației; optimum motivațional.	
<b>Tema 3: Activități și procese reglatorii: afectivitatea.</b>	2
afectivitatea: definirea și specificul proceselor afective; proprietățile proceselor afective; clasificarea trăirilor afective; declanșarea și rolul proceselor afective.	
<b>Tema 4: Sistemul de personalitate</b>	2
Teoriile personalității, modele de analiză a personalității: psihanalitic, al trăsăturilor și factorial	
<b>Tema 5: Temperamentul</b>	2
Definiție și caracterizare, tipologii temperamentale, locul temperamentului în structura personalității	
<b>Tema 6: Caracterul</b>	2
Definiție și caracterizare, analiza structurală	
<b>Tema 7: Comportamente dezirabile în relația cu pacientul</b>	2
Adaptarea la realitate, acceptarea diferențelor, valoarea nevoilor și a emoțiilor, asertivitatea, politețea și furia	
<b>Total ore curs/semestru</b>	<b>14</b>

**BIBLIOGRAFIE**

- 1) Andronic, I. "Psihologia generala si psihologia medicala", Craiova, Sitech.
- 2) Buzdugan, T. "Psihologie pe intelesul tuturor", Bucuresti, EDP.
- 3) Cosmovici, A. "Psihologie generala", Iasi, Polirom.
- 4) Cretu, Tincă "Psihologie generala", Bucuresti, Ceredis.
- 5) Golu, M. "Fundamentele psihologiei: compendiu", Bucuresti, FRM.
- 6) Golu, M. "Introducere în psihologie", Bucuresti, Paideia.
- 7) Golu, P. „Psihologie – Repere ale învățării raționale”, București, EDP.
- 8) Neveanu, P., Zlate, M., Cretu, T. "Psihologie - Manual pentru clasa a X-a scoli normale si licee", Bucuresti, EDP.
- 9) Parot, F. "Introducere în psihologie", Bucuresti, Humanitas.
- 10) Rosca, Al. "Psihologie generala", Bucuresti, EDP.
- 11) Zlate, M. "Fundamentele psihologiei", Bucuresti, Pro Humanitate.
- 12) Zlate, M. "Introducere in psihologie", Bucuresti, Sansa.
- 13) Zlate, M. "Introducere in psihologie", Iasi, Polirom.
- 14) Dafinoiu, I. „Personalitatea - Metode calitative de abordare: Observația și interviul”, Editura POLIROM, Iași, 2002
- 15) Băiceanu, L.: „Dicționar ilustrat de Psihologie Englez-Român”, Editura Tehnică, București, 2004
- 16) Dumitrescu, M., Dumitrescu, Sorina: „Educația pentru sănătate mentală și emoțională”, Craiova, Editura ARVES
- 17) Tara L. Kuther: "The Psychology Major's Handbook"
- 18) Dennis Coon, John O. Mitterer, et al.: "Introduction to Psychology: Gateways to Mind and Behavior"
- 19) David G. Myers and C. Nathan DeWall: "Exploring Psychology"
- 20) Sandi Mann: "Psychology: A Complete Introduction: Teach Yourself"
- 21) B.F Skinner: "Science And Human Behavior"
- 22) David Sloan Wilson PhD, Steven C. Hayes , et al.: "Evolution and Contextual Behavioral Science: An Integrated Framework for Understanding, Predicting, and Influencing Human Behavior"

**8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)**

<b>Tema 1: Domeniul, obiectul și metodele psihologiei.</b>	2
introducere în problematica psihicului uman; obiectul de studiu al psihologiei; metodele psihologiei: specificul cunoașterii psihologice; metode de investigare a fenomenelor psihice; strategii de cercetare psihologică.	
<b>Tema 2: Activități și procese reglatorii: motivația.</b>	2
Motivația - funcțiile, modalitățile, structurile și formele motivației, performanță și optim motivational. Aplicații și exerciții.	
<b>Tema 3: Activități și procese reglatorii: afectivitatea.</b>	2
Afectivitatea - specificul, proprietățile și rolul proceselor afective, clasificarea trăirilor. Exerciții.	
<b>Tema 4: Sistemul de personalitate</b>	2
Teoriile personalității, modele de analiză a personalității: psihanalitic, al trăsăturilor și factorial	
<b>Tema 5: Temperamentul</b>	2
Definiție și caracterizare, tipologii temperamentale, locul temperamentului în structura personalității	
<b>Tema 6: Caracterul</b>	2
Definiție și caracterizare, analiza structurală	
<b>Tema 7: Comportamente dezirabile în relația cu pacientul</b>	2
Adaptarea la realitate, acceptarea diferențelor, valoarea nevoilor și a emoțiilor, asertivitatea, politețea și furia	
<b>Total ore seminar/semestru</b>	<b>14</b>

## BIBLIOGRAFIE

1. Andronic, I. "Psihologia generala si psihologia medicala", Craiova, Sitech.
2. Buzdugan, T. "Psihologie pe intelesul tuturor", Bucuresti, EDP.
3. Cosmovici, A. "Psihologie generala", Iasi, Polirom.
4. Cretu, Tinca "Psihologie generala", Bucuresti, Ceredis.
5. Golu, M. "Fundamentele psihologiei: compendiu", Bucuresti, FRM.
6. Golu, M. "Introducere în psihologie", Bucuresti, Paideia.
7. Golu, P. „Psihologie – Repere ale învățării raționale”, București, EDP.
8. Neveanu, P., Zlate, M., Cretu, T. "Psihologie - Manual pentru clasa a X-a scoli normale si licee", Bucuresti, EDP.
9. Parot, F. "Introducere în psihologie", Bucuresti, Humanitas.
10. Rosca, Al. "Psihologie generala", Bucuresti, EDP.
11. Zlate, M. "Fundamentele psihologiei", Bucuresti, Pro Humanitate.
12. Zlate, M. "Introducere in psihologie", Bucuresti, Sansa.
13. Zlate, M. "Introducere in psihologie", Iasi, Polirom.
14. Dafinoiu, I. „Personalitatea - Metode calitative de abordare: Observația și interviul”, Editura POLIROM, Iași, 2002
15. Băiceanu, L.: „Dicționar ilustrat de Psihologie Englez-Român”, Editura Tehnică, București, 2004
16. Dumitrescu, M., Dumitrescu, Sorina: „Educația pentru sănătate mentală și emoțională”, Craiova, Editura ARVES
17. Tara L. Kuther: "The Psychology Major's Handbook"
18. Dennis Coon, John O. Mitterer, et al.: "Introduction to Psychology: Gateways to Mind and Behavior"
19. David G. Myers and C. Nathan DeWall: "Exploring Psychology"
20. Sandi Mann: "Psychology: A Complete Introduction: Teach Yourself"
21. B.F Skinner: "Science And Human Behavior"
22. David Sloan Wilson PhD, Steven C. Hayes , et al.: "Evolution and Contextual Behavioral Science: An Integrated Framework for Understanding, Predicting, and Influencing Human Behavior"
23. Brown, B. „Curajul de a fi vulnerabil”, Editura Curtea Veche, București, 2016
24. Rothschild B. „Corpul își amintește. Psihofiziologia si tratamentul traumei”, vol I și II, Editura Herald, București
25. Mate G., „Când corpul spune nu”, Editura Curtea Veche, București, 2021

## 9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina Științele Comportamentului este o disciplină fundamentală, complementară, pentru ca un student să capete și dezvolte un set de aptitudini necesare în meseria de medic
- Cunoștințele, deprinderile practice, aptitudinile și atitudinile învățate și dezvoltate la această disciplină conferă o bază de interacțiune interumană sănătoasă necesară înțelegerii și - unde este cazul - intervenției pentru alterarea în sens pozitiv a comportamentului viitorilor pacienți
- Subiectele aprofundate aici se află în strânsă legătură cu celelalte discipline studiate și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator

## 10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	Prelegere, conversație euristică, dezbateră, problematizarea
Lucrari practice	Aplicații practice, problematizarea, exercițiul, jocul de rol, conversația euristică, dezbateră
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea

## 11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Online	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Titularul activităților practice	În funcție de subiectele seminariilor la care au absentat studenții
Program de consultații/ cerc științific studentesc	-	Online	În fiecare joi 11-13	Titularul activităților practice	În funcție de necesități
Program pentru studenții slab pregătiți	-	Online	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Titularul activităților practice	În funcție de necesități

<b>12. EVALUARE</b>			
<b>Tip de activitate</b>	<b>Forme de evaluare</b>	<b>Metode de evaluare</b>	<b>Pondere din nota finală</b>
<b>Curs</b>	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă	80%
<b>Lucrări practice</b>	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă	20%
<b>Verificări periodice</b>	-	-	-
<b>Evaluarea activității individuale</b>	-	-	-
<b>Standard minim de performanță</b>	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		

<b>13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ</b>		
<b>Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)</b>		
<b>Programare ore</b>	<b>Locul desfășurării</b>	<b>Responsabil</b>
În fiecare prima marți din lună, 12-14	online	Lect. Univ. Dr. Dan Nechita

Data avizării în departament: 27.09.2022

Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Costantin KAMAL

Coordonator program de studii,  
Prof. Univ. Dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,  
Lect. Univ. Dr. Dan NECHITA