

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2022 - 2023**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	<b>MEDICINĂ</b>
1.3 Departamentul	3
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>MEDICINĂ</b>

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>MEDICINĂ INTERNĂ - GASTROENTEROLOGIE</b>		
2.2. Codul disciplinei	<b>MED5101.A</b>		
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Ciurea Tudorel, Prof. Univ. Dr. Rogoveanu Ion, Prof. Univ. Dr. Vere Cristin Constantin, Prof. Univ. Dr. Dan Ionuț Gheonea, Șef Lucr. Dr. Florescu Dan Nicolae		
2.4 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Ciurea Tudorel, Prof. Univ. Dr. Rogoveanu Ion, Prof Univ. Dr. Vere Cristin Constantin, Prof. Univ. Dr. Gheonea Dan-Ionuț, Conf. Univ. Dr. Cazacu Sergiu Marian, Conf. Univ. Dr. Neagoe Carmen Daniela, Conf. Univ. Dr. Iordache Sevastița, Conf. Univ. Dr. Săndulescu Daniela Larisa, Șef Lucr. Dr. Genunche-Dumitrescu Amelia Valentina, Șef Lucr. Dr. Popescu Mihaela, Șef Lucr. Dr. Ungureanu Bogdan Silviu, Șef Lucr. Dr. Florescu Dan Nicolae, Șef Lucr. Dr. Iovănescu Vlad Florin, Asist. Univ. Dr. Ionescu-Ciocâlțu Adriana Mihaela, Asist. Univ. Dr. Popa Petrică		
2.5. Gradul didactic	Profesor Universitar, Conferențiar Universitar, Șef Lucrari, Asistent Universitar		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază/asociat		
2.7. Anul de studiu	<b>V</b>	2.8. Semestrul	<b>I</b>
2.9. Tipul disciplinei (conținut)		<b>DOS</b>	
2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)			

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>9,86</b>	din care: 3.2 curs	<b>3</b>	3.3 seminar/laborator	<b>6,86</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>138,04</b>	din care: 3.5 curs	<b>42</b>	3.6 seminar/laborator	<b>96,04</b>
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>24,76</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat					<b>-</b>
Examinări					<b>5</b>
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					<b>12,2</b>
3.7 Total ore studiu individual	<b>86,96</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>225</b>				
3.10 Numărul de credite	<b>9</b>				

**4. PRECONDIȚII** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomia și fiziologia tractului digestiv.
4.2 de competențe	-

**5. CONDIȚII** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stagiu clinic / mediu online.</li> <li>Studentii vor purta tot timpul ecusoanele.</li> <li>Pregătirea în prealabil, prin studiu individual.</li> <li>Anamneza și examenul obiectiv la patul bolnavului.</li> </ul>

<b>6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE</b>	
<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>	<p><b>C1</b> - Să identifice starea de boala și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p><b>C4</b> – Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități.</p> <p><b>C5</b> – Sa inițieze și sa deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe</p>
<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p><b>CT1.</b> Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> </ul> <p><b>CT2.</b> Interacțiune socială</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> <li>•</li> </ul> <p><b>CT3.</b> Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</li> </ul>

#### **7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea patologiei gastroenterologice din punct de vedere al etiologiei, patogenezei, diagnosticului și tratamentului</li> <li>• Formarea abilităților practice în fața pacientului cu boli digestive concretizate în elaborarea unui plan de investigații și tratament adecvat</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifice corect diagnosticul la un pacient cu patologie digestivă</li> <li>• formuleze planul de investigații</li> <li>• cunoască principiile de efectuare a tehnicilor de diagnostic specifice gastroenterologiei (paracenteză exploratorie și evacuatorie, endoscopie digestivă, ecografie etc.)</li> <li>• să interpreteze corect rezultatele analizelor de laborator și ale explorărilor imagistice (ecografie transabdominală, endoscopie digestivă superioară, endoscopie digestivă inferioară, ecoendoscopie, tomografie computerizată, rezonanță magnetică etc.)</li> </ul>

## 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
<b>Patologia esofagului</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Explorarea esofagului</li><li>- Sindromul esofagian</li><li>- Tulburări de motilitate esofagiene; achalazia, SED</li><li>- Boala de reflux gastro-esofagian</li><li>- Tumori ale esofagului</li></ul>	3
<b>Patologia stomacului și duodenului</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Explorarea stomacului și duodenului</li><li>- Gastrite și gastropatii</li><li>- Ulcerul gastric și duodenal</li></ul>	3
<b>Patologia stomacului și duodenului</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Patologia stomacului operat</li><li>- Hemoragia digestivă superioară</li></ul>	3
<b>Patologia stomacului și duodenului</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sindroame dispeptice</li><li>- Tumori gastrice</li></ul>	3
<b>Patologia intestinului subțire</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diareea</li><li>- Sindromul de malabsorbție</li><li>- Tuberculoza intestinală</li><li>- Tumori ale intestinului subțire</li></ul>	3
<b>Patologia colonului și rectului</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Constipația</li><li>- Sindromul de intestin iritabil</li><li>- Polipii colonici</li><li>- Diverticuloza colonului</li><li>- Cancerul de colon și rect</li></ul>	3
<b>Patologia colonului și rectului</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Boli inflamatorii intestinale</li><li>- Boli vasculare ale intestinului</li><li>- Hemoragiile digestive inferioare</li></ul>	3
<b>Patologia ficatului</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Explorarea ficatului</li><li>- Ictere: fiziopatologie, diagnostic</li><li>- Colestaza</li><li>- Hepatite cronice virale</li><li>- Hepatite autoimune</li><li>- Boli hepatice de origine genetică</li></ul>	6
<b>Patologia ficatului</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ciroze hepatice</li><li>- Hipertensiunea portală</li><li>- Encefalopatia hepatică</li><li>- Ascita</li></ul>	3
<b>Patologia ficatului</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Boala hepatică alcoolică</li><li>- Steatoze hepatice nonalcoolice</li><li>- Ficatul și medicamentele</li><li>- Tumori hepatice</li></ul>	3
<b>Patologia colecistului și căilor biliare</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Explorarea imagistică a colecistului și căilor biliare</li><li>- Litiaza biliară</li><li>- Colecistite acute și cronice</li><li>- Anomalii congenitale ale căilor biliare</li></ul>	3
<b>Patologia căilor biliare și a pancreasului</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leziuni benigne ale colecistului și căilor biliare</li><li>- Tumori maligne ale colecistului și căilor biliare</li><li>- Explorarea imagistică a pancreasului</li></ul>	3
<b>Patologia pancreasului</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pancreatite acute</li><li>- Pancreatite cronice</li><li>- Tumori ale pancreasului</li></ul>	3

<b>BIBLIOGRAFIE</b>	
1. <b>Ecografie Generală</b> Sub redacția Tudorel Ciurea, I. Rogoveanu. Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020.	
2. <b>Medicină internă – Hepatologie</b> Sub redacția Tudorel Ciurea. Editura Medicală Universitară, Craiova, 2019.	
3. <b>Medicină internă - Gastroenterologie</b> Tudorel Ciurea, Sergiu Cazacu, Dan Ionuț Gheonea. Editura Medicală Universitară, Craiova, 2015.	
4. <b>Introducere în endoscopia digestivă</b> Sub redacția Sergiu Cazacu, Cristin Vere, Adrian Săftoiu, Editura Arves, Septembrie 2009.	
5. <b>Gastroenterologie și Hepatologie. Actualități 2003</b> Sub redacția Tudorel Ciurea, Oliviu Pascu, Carol Stanciu. Editura Medicală București, 2003.	
6. <b>Kumar și Clark - Medicină clinică</b> Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse– Ediția a 10a aniversară - Rezidentiat 2021, pag. 1147 – 1223, ISBN: 9780702078682	

<b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b>	
1. Examenul clinic al pacienților cu afecțiuni digestive.	6,86
2. Întocmirea foii de observație clinică.	6,86
3. Stabilirea planului de explorări paraclinice.	6,86
4. Interpretarea explorărilor imagistice (endoscopia digestivă, ecografia abdominală, CT, IRM, radiografie baritată esogastroduodenală, radiografia abdominală simplă), examenelor biochimice, imunologice și anatomopatologice ale pacienților cu boli digestive.	20,58
5. Participarea la efectuarea unor manopere în scop diagnostic și/sau terapeutic (ecografii, endoscopii digestive, paracenteze etc).	6,86
6. Urmărirea evoluției zilnice a pacienților în saloane și consemnarea modificărilor patologice întâlnite în caietele de stagiu.	6,86
7. Participarea la întocmirea planului terapeutic la pacienții cu afecțiuni digestive.	6,86
8. Participarea la vizita în saloane, la gărzi și demonstrații clinice.	6,86
9. Exerciții de diagnostic și tratament.	6,86
10. Prezentarea de referate cu date actuale despre cazurile deosebite întâlnite în clinică.	6,86
11. Participarea la întocmirea documentelor medicale la externarea pacienților și a rețetelor medicale.	6,86
12. Seminarii periodice ce includ probleme de diagnostic și tratament în bolile digestive.	6,86

<b>BIBLIOGRAFIE</b>	
1. <b>Ecografie Generală</b> Sub redacția Tudorel Ciurea, I. Rogoveanu. Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020.	
2. <b>Medicină internă – Hepatologie</b> Sub redacția Tudorel Ciurea. Editura Medicală Universitară, Craiova, 2019.	
3. <b>Medicină internă - Gastroenterologie</b> Tudorel Ciurea, Sergiu Cazacu, Dan Ionuț Gheonea. Editura Medicală Universitară, Craiova, 2015.	
4. <b>Introducere în endoscopia digestivă</b> Sub redacția Sergiu Cazacu, Cristin Vere, Adrian Săftoiu, Editura Arves, Septembrie 2009.	
5. <b>Gastroenterologie și Hepatologie. Actualități 2003</b> Sub redacția Tudorel Ciurea, Oliviu Pascu, Carol Stanciu. Editura Medicală București, 2003.	
6. <b>Kumar și Clark - Medicină clinică</b> Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse– Ediția a 10a aniversară - Rezidentiat 2021, pag. 1147 – 1223, ISBN: 9780702078682	

## **9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

-

## **10. REPERE METODOLOGICE**

<b>Forme de activitate</b>	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, înregistrări audio-video etc.
----------------------------	---

<b>Curs</b>	În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
<b>Lucrări practice</b>	Stagiu Clinic
<b>Studiu individual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrări practice.</li> <li>• Pentru varianta online: prelegerea, dezbateră, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat.</li> </ul>

### 11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Clinica Medicală I Gastroenterologie, SCJUC/ mediu online.	Vineri 08.00 – 12.00	Asistentul de grupă	Conform programării
Program de consultații/ cerc științific studentesc	3	Clinica Medicală I Gastroenterologie, SCJUC/ mediu online.	Luni-Vineri 12.00 – 15.00	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	3	Clinica Medicală I Gastroenterologie, SCJUC/ mediu online.	Luni-Vineri 12.00 – 15.00	Toate cadrele didactice	Conform situației fiecărui student. Tema din săptămâna respectivă.

### 12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<b>Curs</b>	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă prin prezența fizică sau cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	50%
<b>Lucrări practice</b>	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen pe pacient și interpretare explorări paraclinice sau examen tip grilă cu ajutorul platformei video în varianta online.	40%
<b>Verificările periodice</b>	-	-	5%
<b>Prezența la curs și stagi</b>	-	-	5%
<b>Standard minim de performanță</b>	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		

### 13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

#### Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica Medicală I Gastroenterologie, SCJUC/ mediu online.	Titularii de curs

Data avizării în departament: 28.09.2022

Director departament,  
Prof. Univ. Dr. Cristin VERE

Coordonator program de studii,  
Prof. Univ. Dr. Marius-Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,  
Prof. Univ. Dr. Tudorel CIUREA