

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022 - 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	5
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHATRIE		
2.2 Codul disciplinei	MED6205		
2.3 Titularul activităților de curs	Ion Udriștoiu, Ileana Marinescu, Felicia Militaru, Daniela Gabriela Glăvan		
2.4 Titularul activităților de seminar	Ion Udriștoiu, Ileana Marinescu, Felicia Militaru, Daniela Gabriela Glăvan, Victor Gheorman, Mădălina Aldea		
2.5 Gradul didactic	Conferențiar universitar, Conferențiar universitar Șef lucrări, Șef lucrări, Asistent universitar, Asistent universitar		
2.6 Încadrarea (norma de bază/asociat)	norma de bază		
2.7 Anul de studiu	VI	2.8 Semestrul	II
2.9 Tipul disciplinei (conținut)			DOS
2.10 Regimul disciplinei (obligativitate)			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	3.2 din care: curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	3.5 din care: curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități (consultații, cercuri studentesti etc.)					6
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințele acumulate la disciplinele Psihologie și Științele comportamentului, precum și noțiuni clinice solide
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs sau mediul online (după caz)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs, salon pacienți (după caz)

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p>C2 - Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate.</p> <p>C3 - Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie.</p> <p>C4 - Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități.</p> <p>C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul de competență</p>
------------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate
	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; Să cunoască, să respecte, să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; Să învețe să recunoască o problemă atunci când apare și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	CT2. Interacțiune socială
	<ul style="list-style-type: none"> Să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; Să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	CT3. Dezvoltare personală și profesională
	<ul style="list-style-type: none"> Să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții; Să conștientizeze necesitatea studiului individual, ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; Să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea noțiunilor de bază privind clasificarea, epidemiologia și implicațiile medico-sociale ale bolilor psihice; noțiuni privind particularitățile examenului psihiatric; noțiuni de bază privind principalele diagnostice psihiatrice, precum și elemente de psihofarmacologie și alte terapii psihiatrice.
7.2 Obiective specifice	<p>La finalizarea activităților aferente disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <p>Abilități cognitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor de epidemiologie și etiopatogenie psihiatrică Recunoașterea și descrierea principalelor sindroame psihiatrice Elaborarea unui diagnostic psihiatric pe baza anamnezei și examenului psihiatric Cunoașterea principiilor de psihofarmacologie <p>Deprinderi practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> Abordarea unui pacient psihiatric pe baza particularităților de manifestare Recunoașterea interacțiunilor medicamentoase Stabilirea conduitei în raport cu boala somatică și contextul social al pacientului <p>Atitudini:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicare empatică Neutralitate afectivă și non-implicare emoțională; Deschidere spre multiculturalitate și atitudine non-critică

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Istoric; Particularități; Normalitate, anormalitate, boală psihică. Fenomenologie. Model bio-psiho-social	3
2. Semiologie psihiatrică: procese cognitive și afective, integrare comportamentală, conștiință și personalitate	3
3. Sindroame psihiatrice	3
4. Examenul psihiatric	3
5. Etiopatogenia și clasificarea bolilor psihice	3
6. Tulburări afective: depresie, manie, tulburare bipolară, alte tulburări afective	3
7. Tulburări psihotice: schizofrenie, tulburarea schizoafectivă, tulburări delirante, alte tulburări psihotice	3
8. Tulburări anxioase: tulburarea obsesiv-compulsivă, tulburarea de panică, tulburarea posttraumatică de stres	3
9. Tulburările mintale organice	3
10. Tulburări psihice legate de consumul de substanțe psiho-active	3
11. Tulburări de personalitate și comportament	3
12. Urgențe psihiatrice. Suicidul	3
13. Elemente de terapie psihiatrică (biologică și non-biologică)	3
14. Psihosomatică. Psihoprofilaxie. Etică. Probleme medico-legale	3
Total	42

BIBLIOGRAFIE	
1. Roxana Chiriță, Vasile Chiriță (red.) - Psihiatria în societatea contemporană, Editura Medicală 2016	
2. Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock and Pedro Ruiz - Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry, Ediția 11, Lippincott Williams&Wilkins, 2015	
3. Kaplan J. H, Sadock B. J. - Terapia medicamentoasă în Psihiatrie, Ed. Calisto, 2002	
4. Cursul disciplinei predat	
5. Udriștoiu, T., Marinescu, D. (sub red.) – Curs de Psihiatrie – Medicină Generală, partea I-a. Reprografia Universității din Craiova, 1995;	
6. Udriștoiu, T., Marinescu, D. (sub red.) – Curs de Psihiatrie – Medicină Generală, partea II-a. Reprografia Universității din Craiova, 1995;	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Examenul psihiatric	3
2. Foaia de observație psihiatrică	3
3. Semiologie, sindroame psihiatrice	3
4. Prezentare interactivă de cazuri	3
5. Tulburări afective și prezentare interactivă de cazuri	3
6. Tulburări afective și examinare cazuri clinice	3
7. Tulburări psihotice și prezentare interactivă de cazuri	3
8. Tulburări psihotice și examinare cazuri clinice	3
9. Tulburări anxioase și prezentare interactivă de cazuri	3
10. Tulburări anxioase și examinare cazuri clinice	3
11. Tulburări mintale organice	3
12. Tulburări psihice legate de consumul de substanțe	3
13. Urgențe psihiatrice	3
14. Terapii biologice și nonbiologice și dezbateri pe cazuri	3
Total	42
BIBLIOGRAFIE	
1. Stephen M. Stahl - Psihofarmacologie, Baze Neuroștiințifice și Aplicații Practice, Ediția 4, Editura Callisto, 2018	
2. *** American Psychiatric Association – Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale, Ediția 5, Editura Callisto 2016	
3. *** Clasificarea Internațională a Maladiilor (1994), CIM-X-OMS, Ed. Medicală	
4. *** Legea sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice - Monitorul Oficial al României 2002, XIV, 589, 1-7	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORII REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Cunoașterea noțiunilor și deprinderea tehnicilor de examinare constituie atu-uri importante în practica medicală viitoare.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, dezbateri critică, lucrul în grup În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor), activitatea se poate desfășura și online, folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	Prelegerea, explicația, conversația euristică, observația Pentru varianta on-line: prelegerea și dezbateri
Lucrări practice	Problematizarea, conversație euristică, exercițiul, demonstrația cu acțiuni și substitute, studii de caz Pentru varianta on-line: descrierea și dezbateri critică pe baza materialelor furnizate
Studiu individual	Observația, studiul de caz

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica de Psihiatrie	Ultima săptămână din semestru	Asistentul de grupă	Conform graficului
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore / lună	Clinica de Psihiatrie	Ultima vineri din lună (15:00-17:00)	Toate cadrele didactice	Liber ales
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore / săptămână	Clinica de Psihiatrie	Vinerea (15:00-17:00)	Toate cadrele didactice	În funcție de necesități

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin dezbateri, analiză critică și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen oral / sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	70%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin prezentări de caz și dezbateri critice în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Evaluare sumativă în timpul examenului.	Examen practic / interviu online cu ajutorul platformei video în varianta online.	20%
Verificările periodice	Prin sondaj		5%
Evaluarea activității individuale	Periodic, prin expunere directă		5%
Standard minim de performanță	Minim 50% la fiecare componentă a evaluării		
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil
Ultima joi din lună (15:00-17:00)	Clinica de Psihiatrie / mediu online		Titularii de curs

Data avizării în departament: 27.09.2022

**Director departament,
Conf. univ. dr. Constantin KAMAL**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. dr. Marius Eugen CIUREA**

**Responsabil disciplină,
Conf. univ. dr. Ion UDRIȘTOIU**