

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2024 - 2025**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	<b>MEDICINA</b>
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINA

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ANATOMIE TOPOGRAFICĂ ȘI SECTIONALĂ</b>		
2.2. Codul disciplinei	<b>MED2202</b>		
2.3 Titularul activităților de curs	Mindrila Ion, Melinte Petru Razvan, Marinaș Cristian, Mesina Mihaela, Taisescu Oana, Pirici Ionica, Capitanescu Bogdan, Margineanu Ovidiu Marcel, Sas Lorena, Cercelaru Liliana, Stanescu Radu		
2.4 Titularul activităților de seminar	Mindrila Ion, Melinte Petru Razvan, Taisescu Oana, Pirici Ionica, Marinaș Cristian, Mesina Mihaela, Capitanescu Bogdan, Margineanu Ovidiu Marcel, Sas Lorena, Stanescu Radu, Cercelaru Liliana, Sirbuleț Carmen, Comanescu Cristina, Predoi Cristina, Enache Irina		
2.5. Gradul didactic	Profesor. Conferentiar. Sef lucrari. Asistent universitar.		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza		
2.7. Anul de studiu	<b>2</b>	2.8. Semestrul	<b>II</b>
		2.9. Tipul disciplinei (conținut)	<b>DOF</b>
		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>14</b>
Tutoriat					<b>2</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					<b>6</b>
3.7 Total ore studiu individual	<b>44</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>100</b>				
3.10 Numărul de credite	<b>4</b>				

**4. PRECONDIȚII** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Studenții trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie,
4.2 de competențe	-

**5. CONDIȚII** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online. - Studierea in prealabil a materialului informativ disponibil pe situl disciplinei
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sala de lucrări practice / mediu online. - Pregătirea in avans prin studiu individual

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE**

<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>	<b>C1</b> – Sa cunoasca, sa inteleaga si sa utilizeze limbajul specific pentru:
	- sa stie sa utilizeze conceptele anatomiei generale si sistemice in contextul clinic
	- să identifice starea de boala si să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor).
	<b>C4</b> – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati.
<b>C5</b> – Creativitate si inovatie:	
- sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente	

<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p><b>CT1. Autonomie și responsabilitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> </ul> <p><b>CT2. Interacțiune socială;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ul> <p><b>CT3. Dezvoltare personală și profesională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</li> </ul>
--------------------------------	--

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Dobândirea cunoștințelor necesare înțelegerii și utilizării în limbajul academic al terminologiei anatomice internaționale.</p> <p>Înșușirea noțiunilor care fundamentează anatomic practicile și manevrele medicale curriculare.</p> <p>Dobândirea cunoștințelor de anatomie care stau la baza investigațiilor imagistice clinice.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să definească regiunile anatomoclinice și topografice ale corpului omenesc;</li> <li>- Să recunoască structurile anatomice pe secțiuni transversale și coronale prin părțile corpului omenesc.</li> <li>- Să recunoască structurile anatomice normale pe imaginile obținute în urma investigațiilor imagistice</li> <li>- Să lucreze în echipă pentru a diseca și a identifica elementele vasculare, nervoase și musculare ale trunchiului</li> <li>- Să utilizeze anatomia virtuală în perfecționarea cunoștințelor anatomice</li> <li>- Să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de Anatomie cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică;</li> <li>- Să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute;</li> <li>- Să emită ipoteze de lucru și să le verifice prin experiment</li> <li>- Să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>- Să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> <li>- Să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>- Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>- Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> <li>- Să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>- Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării;</li> <li>- Să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei</li> </ul>

## 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
ATS1. Regiunile anatomoclinice ale capului	2
ATS2. Regiunile anatomotopografice ale capului	2
ATS3. Anatomia secțională a encefalului	2

ATS4. Regiunile anatomoclinice și topografice ale gâtului	2
ATS5. Regiunile anatomoclinice și topografice ale peretelui toracic	2
ATS6. Anatomia topografică a cavității toracice: regiunile pleuropulmonare	2
ATS7. Anatomia topografică a cavității toracice: mediastinul	2
ATS8. Regiunile anatomoclinice și topografice ale peretelui abdominal	2
ATS9. Anatomia topografică a cavității abdominale	2
ATS10. Anatomia clinică a abdomenului	2
ATS11. Regiunile anatomotopografice ale pelvisului	2
ATS12. Regiunile anatomoclinice și topografice ale perineului	2
ATS13. Regiunile anatomoclinice și topografice ale membrului superior	2
ATS14. Regiunile anatomoclinice și topografice ale membrului inferior	2
<b>BIBLIOGRAFIE</b> Cursurile și materialele practice publicate pe site-ul disciplinei Topographic and sectional anatomy – lecture notes, PR Melinte, I Mindrila, 2016 Ion Albu, Radu Georgia, Anatomie Topografică	
<b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b>	
ATSLP1. Părțile corpului omenesc. Regiuni, limite, puncte antropometrice. Anatomia topografică și secțională a capului: regiunile parietale ale etajului neural	2
ATSLP2. Anatomia topografică și secțională a capului: etajul facial	2
ATSLP3. Anatomia topografică și secțională a gâtului: regiuni, limite, stratigrafie	2
ATSLP4. Anatomia topografică și secțională a toracelui: regiunile parietale; anatomia clinică a peretelui toracic	2
ATSLP5. Regiunile viscerale ale toracelui. Proiecția pe peretele toracic a organelor intratoracice. Anatomia secțională a toracelui	2
<b>EVALUAREA 1</b>	2
ATSLP6. Anatomia topografică și secțională a abdomenului: regiunile parietale; anatomia clinică a peretelui abdominal	2
ATSLP7. Anatomia topografică și secțională a cavității abdominale: spațiul peritoneal. Proiecția pe peretele abdominal a viscerelor abdominale	2
ATSLP8. Anatomia topografică a spațiului extraperitoneal. Proiecția pe peretele abdominal a rinichilor, căilor urinare și vaselor mari	2
ATSLP9. Anatomia secțională a abdomenului	2
ATSLP10. Anatomia topografică și secțională a pelvisului. Pelvimetria internă și externă	2
ATSLP11. Anatomia topografică și secțională perineului	2
ATSLP12. Anatomia topografică și secțională a membrului superior. Anatomia clinică a membrului superior. Anatomia topografică și secțională a membrului inferior. Anatomia clinică a membrului inferior	2
<b>EVALUAREA 2</b>	2
<b>BIBLIOGRAFIE</b> Cursurile și materialele practice publicate pe site-ul disciplinei Topographic and sectional anatomy – lecture notes, PR Melinte, I Mindrila, 2016 Ion Albu, Radu Georgia, Anatomie Topografică	

## **9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

- Disciplina de ANATOMIE face parte din disciplinele fundamentale, obligatorii pentru formarea profesională a viitorului medic
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator

## **10. REPERE METODOLOGICE**

Forme de activitate*	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte
----------------------	--

Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: Expunerea, conversatia, demonstratia didactica, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: Disecția, demonstratia didactica, problematizarea, conversatia, proiecte
Studiu individual	Support scris și electronic care furnizeaza informatiile necesare pentru a fi cunoscute inaintea cursului sau laboratorului
*In cazul aparitiei unor situatii speciale (stari de alerta, stari de urgenta, alte tipuri de situatii care limiteaza prezenta fizica a persoanelor) activitatea se poate desfasura si online folosind platforme informatice agreate de catre facultate/universitate. Procesul de educatie online va fi adaptat corespunzator pentru a asigura indeplinirea tuturor obiectivelor prevazute in fisa disciplinei.	

### 11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	4 abs/sem	Sediul disciplinei/online*	Ultima săptămâna din semestru. Vinerea, 8-14	Toate cadrele didactice	Se face în funcție de lucrările practice care trebuiesc recuperate
Program de consultații/ cerc științific studentesc	4 ore/lună	Sediul disciplinei/online*	Vinerea, 12-13	Toate cadrele didactice	Temele studiate în săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/lună	Sediul disciplinei/online*	Vinerea, 13-14	Toate cadrele didactice	Temele studiate în săptămâna respectivă

### 12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	40%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	30%
Verificările periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		

### 13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sediul disciplinei	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: 23.09.2024

Director departament,  
Prof. univ.dr. Ion MÎNDRILĂ

Coordonator program de studii,  
Prof. univ. dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,  
Prof. univ. dr. Ion MÎNDRILĂ