

**FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022-2023**

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	3
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	GERIATRIE ȘI GERONTOLOGIE				
2.2. Codul disciplinei	MED5212				
2.3 Titularul activităților de curs	IONESCU ELENA				
2.4 Titularul activităților de seminar	-				
2.5. Gradul didactic	SEF LUCRARI				
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza				
2.7. Anul de studiu	V	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DOS

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități: consultații, cercuri studentesti					5
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de Anatomie, Semiologie, Medicina Interna, Cardiologie, Hematologie, Gastroenterologie, Reumatologie, Nefrologie, Endocrinologie, Neurologie, Psihiatrie.
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1 - Să identifice starea de boala și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii.</p> <p>C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati.</p> <p>C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente.</p>
------------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT2. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea modificărilor fiziologice ce apar în cursul îmbătrânirii și a patologiei geriatrice, din punct de vedere al etiologiei, patogenezei, și a diagnosticului pozitiv; • Formarea abilităților practice în fața pacientului cu boli geriatrice concretizate în elaborarea unui plan de investigații și tratament adecvat.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifice corect diagnosticul la un pacient cu patologie geriatică; • Formuleze planul de investigații; • Să interpreteze corect rezultatele analizelor de laborator și ale explorărilor imagistice (EKG, EEG, Radiografie cord-pulmon, Radiografie abdominală simplă, ecografie transabdominală, endoscopie digestivă superioară, endoscopie digestivă inferioară, ecoendoscopie, tomografie computerizată, rezonanță magnetică etc.).

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Definiția geriatriei și gerontologiei. Teoriile îmbătrânirii. Modificările fiziologice specifice îmbătrânirii.	1
Evaluarea geriatică globală.	1
Patologia osteo-articulară a vârstnicului (boala artrozică, osteoporoza, boala Paget, osteomalacia, fractura de col femural).	1
Patologia respiratorie a vârstnicului : fiziologia respiratorie la vârstnici, particularități semiologice, afecțiuni acute bronhopulmonare, afecțiuni cronice bronhopulmonare	1
Patologia cardiovasculară a vârstnicului : HTA, hipotensiunea arterială ortostatică, patologie coronariană, patologie valvulară degenerativă, tulburări de ritm, insuficiența cardiacă, Arterita temporală Horton, arteriopatia periferică	1
Patologia digestivă a vârstnicului: hernia hiatală, boala de reflux gastro-esofagian, ulcerul gastric, ulcerul duodenal, ischemia mezenterică, infarctul entero-mezenteric.	1
Patologia renală a vârstnicului: BCR, infecția urinară, bacteriuria de cateterizare, incontinența urinară.	1
Patologia hematologică la vârstnici : anemii, mielomul multiplu, leucemii.	1
Patologia endocrinologică la vârstnici: patologia tiroidiană, paratiroidiană, hipofizară.	1
Diabetul zaharat la vârstnic.	1

Obezitatea/Malnutriția la vârstnic.	1
Patologia neurologică la vârstnici: accidente vasculare ischemice și hemoragice, boala Parkinson.	1
Tulburări psihice la vârstnici: demența, delirul acut, sindromul confuzional.	1
Prezentări cazuri clinice.	1
<p>BIBLIOGRAFIE obligatorie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Merk Manual of Geriatrics, Ed. Merck & comp., Whitehouse Station N.J.,2000, Editia a X-a. 2. Bălăceanu Stolnici C. – Geriatrie Practică, Ed. Medicală Amaltea, Buc. 1998. 3. Prada C. – Geriatrie și Gerontologie, vol.I, Ed. Medicală, Buc. 4. Romoșan I., Spiru L, Caraba Al., Timar L.- Geriatrie, vol.I, Ed. Solness, Timișoara, 2002. 5. Romoșan I., Spiru L. - Geriatrie, vol.II, Ed. Solness, 2002. 6. Romoșan I., Spiru L, Geriatrie-Tratat, Editura Ana Aslan Intl Academy of Aging București”, 2004. <p>Bibliografie selectiva</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Dumitrache C., Ionescu B., Ranetti A.- Elemente de Diagnostic și Tratament în Endocrinologie, Ed. național, 1997 8. Alexa, I.D. – “Geriatrie Clinică”, ediția a II-a, Editura “Gr. T. Popa” U.M.F. Iași, 2006. 9. Donca, V. – “Hipertensiunea arterială la vârstnici”, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008. 10. Fillit, H.M, Rockwood, K., Woodhouse, K. – “Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology”, 7th Edition, Saunders, 2010. 11. Societatea de Neurologie din România și Societatea Română Alzheimer – “Ghid de Diagnostic și Tratament în Demențe”, Editura Medicală AMALTEA, Bucuresti, 2007. 12.Șușan, L.M. – “Semiologie Medicală Geriatrică”, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2003. 	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoștințele dobândite la disciplina Geriatrie și Gerontologie asigură însușirea unor deprinderi corecte de lucru în domeniul geriatriei și gerontologiei, formarea spiritului de echipă și a unui spirit critic de evaluare a pacientului vârstnic și a metodelor de îngrijire intraspitalicească și la domiciliu.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	Prelegere, sinteză, învățare interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți. Prezentări power-point. Prezentarea și interpretarea unor cazuri. "În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei."
Lucrari practice	-
Studiu individual	Studiul bibliografiei, exerciții, elaborare de referate

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.	Vineri – 10.00-11.00	Șef lucrări Dr. Ionescu Elena	În funcție de temele la care s-a absentat
Program de consultații/	3	Sala de curs cu mijloace de	Vineri – 10.00-11.00	Șef lucrări Dr. Ionescu Elena	În funcție de necesitățile studenților

cerc științific studentesc		proiectare / mediu online.			
Program pentru studenții slab pregătiți	3	Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.	Vineri – 11.00- 12.00	Sef lucrari Dr. Ionescu Elena	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri sau sondaj în timpul semestrului. Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	65 %
Lucrări practice	-		-
Verificările periodice	Sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.		20 %
Prezența la curs			15%

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima vineri din lună, orele 09.00–10.00	Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.	Șef lucrări Dr.Ionescu Elena

Data avizării în departament: 28.09.2022

**Director departament,
Prof. Univ. dr. Cristin VERE**

**Coordonator program de studii,
Prof. Univ. dr. Marius Eugen CIUREA**

**Responsabil disciplină,
Șef Lucr. dr. Ionescu Elena**