

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	Moase si Asistenta medicala
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	Dezvoltarea Serviciilor de Nursing Comunitar / Specialist in Nursing comunitar

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL SERVICIILOR COMUNITARE						
2.2. Codul disciplinei	MNe						
2.3 Titularul activităților de curs	Golli Andreea						
2.4 Titularul activităților de seminar	Golli Andreea						
2.5. Gradul didactic	Curs: Conferențiar universitar Activități practice: Conferențiar universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul de evaluare	Ex	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	OBL

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorat					
Examinări					10
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					10
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Masteranzii trebuie să aibă cunoștințe solide de sanatate publica si legislatie sanitara
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu proiector video / mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrari practice cu proiector video si tabla / mediu online.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	CP1. – Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite. CP2. – Explicare și interpretare Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai larg asociate domeniului. CP3. – Aplicare, transfer și rezolvare de probleme Utilizarea integrată a aariatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi. CP4. – Reflecție critică și constructivă Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive. CP5. – Creativitate și inovare Elaborarea de proiecte profesionale utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. - Autonomie și responsabilitate Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională. CT2. - Interacțiune socială; Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor organizații/instituții. CT3. - Dezvoltare personală și profesională Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea masterandului cu elemente de sanatate publica si management comunitar, în scopul dezvoltării abilităților cognitive si comportamentale care să permită o abordare optimă, preventivă si diagnostică a sanataii grupurilor populationale.
7.2 Obiectivele specifice	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea masteranzilor în activități specifice de cercetare, disciplina de management al serviciilor comunitare urmărește să dezvolte aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza formarii noilor generatii de profesioniști in domeniul nursingului comunitar. La finalizarea cursului, masteranzii vor fi capabili să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, astfel incat: - sa inteleaga problemele medico-sociale ale comunitatii - sa cunoasca politicile si sistemele de sanatate - sa identifice nevoile de sanatate ale unei comunitati - sa integreze cunoștințele teoretice si practice dobândite la disciplina de management al serviciilor comunitare cu cele obținute de la alte discipline fundamentale; DEPRINDERI PRACTICE - sa evalueze nevoile de sanatate ale unei comunitati - sa promoveze atitudini și comportamente favorabile unui stil de viata sanatos ATITUDINI • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili sa ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;

	• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Definiția și obiectul sanatații comunitare. Factorii care influențează starea de sănătate a comunității.	2
2. Probleme majore de sanatație publică. Bolile transmisibile și netransmisibile ca problema de sanatație publică	4
3. Evaluarea nevoilor de sanatație la nivelul unei comunități	2
4. Promovarea sanatației și educația pentru sanatație	2
5. Funcții, roluri, principii ale managementului în serviciile de sanatație.	2
6. Sistemul de sanatație din România: organizare și finanțare.	2
7. Organizarea asistenței medicale în România. Asistentă medicală primară, secundară și terțiară.	2
8. Obiectivele, activitățile și beneficiarii serviciilor de asistentă medicală comunitară.	2
9. Normele metodologice privind organizarea, funcționarea și finanțarea activității de asistență medicală comunitară, din 23.05.2019. Programele naționale de sanatație publică. Programele naționale de sanatație curative. Contract cadru CNAS - Pachete de servicii 2020-2023.	2
10. Servicii medicale preventive, curative și de recuperare.	2
11. Unitatea de incluziune socială a Ministerului Sanatației. Atribuțiile direcțiilor de sănătate publică județene și a municipiului București, prin compartimentele de specialitate în domeniul asistenței medicale comunitare. Atribuțiile autorităților executive de la nivelul unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale în domeniul asistenței medicale comunitare	4
12. Organizarea, funcționarea și finanțarea centrelor comunitare integrate	2

BIBLIOGRAFIE 1. Prezentari 2020-2021. 2. Golli Andreea, Patru Emilia – Indreptar de sanatate publica si management – lucrari practice, Editura Medicala Universitara, Craiova, 2009. 3. Dragomir Manuela, Ghelase M, Dinescu S - Sanatate Publica, Demografie si Epidemiologie, Editura medicala universitara Craiova, 2005. 4. Roger Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim , Chorh Chuan Tan - Oxford Textbook of Public Health, Oxford University Press, 2015. 5. Theodore H. Tulchinsky, Elena A. Varavikova – The New Public Health 3rd Edition, Elsevier Academic Press, 2014 6. Ministerul Sanatatii Publice http://www.ms.gov.ro/ 7. Institutul National de Sanatate Publica http://www.insp.gov.ro/ 8. https://dspalba.ro/wp-content/uploads/2019/03/ghid-pactic-as.-med.-comunitara-I.pdf 9. https://www.juridice.ro/wp-content/uploads/2016/02/Legea-asistentei-medicale-comunitare_1198_2428.pdf 10. https://ro.scribd.com/document/234692110/Manual-Baza-AsistentaMedicalaComunitara	
8.2 Lucrari practice (subiecte/teme)	Nr. ore
1. Diagnosticul de sanatate publica la nivelul comunitatii	4
2. Raportul de diagnostic de sanatate publica la nivelul comunitatii	4
3. Etapele procesului de ingrijiri de sanatate	2
4. Infiintarea unui serviciu de AMC	4
5. Identificarea nevoii de AMC	4
6. Protocoale de colaborarea intre AMC si CMI	2
7. Planificarea activitatii AMC	4
8. Instrumente pentru planificarea si raportarea activitatii	4
BIBLIOGRAFIE 1. Prezentari 2020-2021. 2. Golli Andreea, Patru Emilia – Indreptar de sanatate publica si management – lucrari practice, Editura Medicala Universitara, Craiova, 2009. 3. Dragomir Manuela, Ghelase M, Dinescu S - Sanatate Publica, Demografie si Epidemiologie, Editura medicala universitara Craiova, 2005. 4. Roger Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim , Chorh Chuan Tan - Oxford Textbook of Public Health, Oxford University Press, 2015. 5. Theodore H. Tulchinsky, Elena A. Varavikova – The New Public Health 3rd Edition, Elsevier Academic Press, 2014 6. Ministerul Sanatatii Publice http://www.ms.gov.ro/ 7. Institutul National de Sanatate Publica http://www.insp.gov.ro/ 8. https://dspalba.ro/wp-content/uploads/2019/03/ghid-pactic-as.-med.-comunitara-I.pdf 9. https://www.juridice.ro/wp-content/uploads/2016/02/Legea-asistentei-medicale-comunitare_1198_2428.pdf 10. https://ro.scribd.com/document/234692110/Manual-Baza-AsistentaMedicalaComunitara	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Managementul serviciilor comunitare din cadrul DSNC este o disciplină de aprofundare, obligatorie si necesara pentru ca un cursant să obtina diploma de master in nursing comunitar.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
---------------------	---

Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică, dezbateră, problematizarea. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și seminar

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sala de curs/mediu online.	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupă	Conform programării
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore /săptămână/	Sala de curs/mediu online.	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămână respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ săptămână	Sala de curs/mediu online.	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Conform situației fiecărui student Tema din săptămână respectivă

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului.	Examen scris	60%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen scris simultan cu cel de la curs	30%
Verificările periodice			
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Fac.Medicina, extensie, 717	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: 2024

Șef de departament,
Prof.univ.Dr. Dinescu Sorin

Coordonator program de studii,
Prof.univ.dr. Dana Maria
Albulescu

Titular disciplină,
Conf.univ.dr. Golli Andreea

