

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2024-2025**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	<b>ASISTENTA MEDICALA</b>
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii <sup>1)</sup>	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>TERAPIE OCUPAȚIONALĂ</b>						
2.2. Codul disciplinei	BFKT3114						
2.3 Titularul activităților de curs	Bumbea Ana Maria						
2.4 Titularul activităților de seminar	Bumbea Ana Maria, Marinescu Luminita						
2.5. Gradul didactic	Sef Lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	<b>III</b>	2.8. Semestrul	<b>I</b>	2.9. Tipul disciplinei (conținut) <sup>2)</sup>	<b>DS</b>	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) <sup>3)</sup>	<b>DI</b>

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>14</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>12</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>12</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					<b>4</b>
3.7 Total ore studiu individual	<b>44</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>100</b>				
3.10 Numărul de credite <sup>4)</sup>	<b>4</b>				

**4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, masaj, evaluare în kinetologie
4.2 de competențe	Cunoașterea structurilor organelor și sistemelor organismului. Cunoașterea funcționării aparatelor și dispozitivelor medicale specifice. Cunoașterea modului de aplicare a ortezelor, protezelor sau altor dispozitive medicale. Capacitatea de a crea și proiecta dispozitive de facilitare și verificare a funcționalității articulare.

**5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala Curs Clinica de Neuropsihiatrie.-dotată cu suport logistic video Revederea cursurilor anterioare pentru a permite înțelegerea cursivă a noțiunilor
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Clinica de Neuropsihiatrie. Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Stagiile vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoașterea unor semne clinice după examinarea pacienților). Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită într-o bază de reabilitare. Folosirea echipamentului specific (halat). Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în timpul stagiului. Participarea la toate stagiile - este condiție pentru participarea la examenului practic

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE <sup>6) 7)</sup>	
<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>	<p>C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare.</li> </ul>
<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ul> <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</li> </ul>

### 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul disciplinei este de a oferi studenților suportul informational și logistic necesar pentru a înțelege și a putea explica importanța și locul ședințelor de terapie ocupațională în programele complexe de asistență medicală a diferitelor grupe de afecțiuni (reumatismale, neurologice, respiratorii, cardiovasculare) și pentru pacienții cuprinși în diferite categorii de vârstă.</p> <p>Dorim să însușim studenților atât cunoașterea și deprinderea modului corect de alegere și alcătuire a programelor de terapie ocupațională, ce urmează a fi aplicate corespunzător, fiecărui pacient (copil sau adult) de către balneo-fiziokinetoterapeut, cât și cunoașterea și deprinderea corectă a modului de evaluare a pacientului pentru alegere și performare a programului de terapie ocupațională.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical fizic - preventiv, curativ sau recuperator. <b>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă)</b> să-și însușească</p> <p><b>ABILITĂȚILE COGNITIVE</b>, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ înțelegerea funcționării diferitelor aparate și sisteme, a conexiunilor funcționale precum și a impactului controlului nervos;</li> <li>▪ încadrarea principalelor activități specifice terapiei ocupaționale (artizanale, lucrative, recreaționale, sportive);</li> <li>▪ abilitatea de a aprecia deficitul la diferite categorii de persoane, cu adaptarea modelelor și a activităților lucrative / practice;</li> <li>▪ deprinderea modului corect de a selecta și integra într-un program de terapie ocupațională diferitele manevre ale activităților specifice.</li> </ul> <p><b>DEPRINDERI PRACTICE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dezvoltarea capacității de a performa în practică diferitele mecanisme funcționale, urmărind posibilitățile de adaptare ale organismului în diferitele tipuri de afecțiuni;</li> <li>▪ familiarizarea pacientului cu derularea acestor activități la domiciliul pacientului;</li> <li>▪ să aleagă și să aplice parametrii optimi pentru programul de terapie ocupațională;</li> <li>▪ adaptarea mediului ambiant, de viață și muncă, în raport cu posibilitățile funcționale ale pacientului;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ măsurarea corectă a deficitului funcțional (scale de evaluare funcționala);</li> <li>▪ evaluarea și corectarea ADL-urilor , I-ADL-urilor;</li> <li>▪ alegerea și aplicarea parametrilor optimi pentru activitățile artisanale și meserii;</li> <li>▪ alegerea și aplicarea corectă, adaptată a programelor de terapie ocupațională pentru diferitele tipuri de afecțiuni.</li> </ul> <p><b>ATITUDINI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării;</li> <li>• să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.</li> </ul>
--	--

## 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Curs 1 Curs introductiv. Definierea termenilor. Bazele teoretice ale terapiei ocupaționale. Planificarea programului de terapie ocupațională – principii, mijloace, metode. Încadrarea terapiei ocupaționale în programul complex de recuperare (locul terapiei ocupaționale în recuperare).	2
Curs 2 Evaluarea pacientului care va urma un program de terapie ocupațională. Elementele esențiale ale evaluării, cu particularitățile aprecierii acestor elemente (specifice fiecărui aparat și sistem al organismului). Evaluarea capacității de muncă și planificarea terapeutică, inclusiv a terapiei ocupaționale.	2
Curs 3 ADL-urile – definiție, conținut, exemplificare, implicații în terapia ocupațională. Impactul psiho-social al terapiei ocupaționale	2
Curs 4 Componentele programului de terapie ocupațională. Mijloace terapeutice specifice. Definiția <i>activității</i> .	2
Curs 5 Tehnologii de asistare electronică în terapia ocupațională. Organizarea programului de terapie ocupațională.	2
Curs 6 Pacientul hemiplegic - evaluare completă pentru programul de terapie ocupațională	2
Curs 7 Pacientul hemiplegic - alegerea și aplicare programului de terapie ocupațională, raportat la celelalte componente ale programului de recuperare.	2
Curs 8 Pacientul paraplegic / tetraplegic - evaluare completă, alegerea și aplicare programului de terapie ocupațională, raportat la celelalte componente ale programului de recuperare.	2
Curs 9 Pacientul cu afecțiune degenerativă a sistemului nervos central - evaluare completă, alegerea și aplicare programului de terapie ocupațională, raportat la celelalte componente ale programului de recuperare .	2
Curs 10 Traumatismele și amputațiile membrului superior și inferior – evaluare, particularități, programe adaptate de terapie ocupațională.	2
Curs 11 Pacientul cu afecțiune a aparatului locomotor (inflamatorie - imună, degenerativă) - evaluare completă, alegerea și aplicare programului de terapie ocupațională, raportat la celelalte componente ale programului de recuperare.	2

Curs 12 Pacientul cu afecțiune cardio-respiratorie - evaluare completă, alegerea și aplicare programului de terapie ocupațională, raportat la celelalte componente ale programului de recuperare.	2
Curs 13 Particularitățile în patologia neurologică și locomotorie a copilului – evaluare, dezvoltarea normală și patologică a copilului, programe adaptate de terapie ocupațională – aplicație în funcție de patologie.	2
Curs 14 Terapia ocupațională la pacientul vârstnic – noțiuni introductive	2
<b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE</b> 1. De Lisa J., Rehabilitation Medicine. Principles and practice. Two Volume Set Edit Lippincott Williams and Wilkins, 2012 2. Albu Carmen, Coautor: Valeria Tudorică, Raluca Elena Sandu, Bogdan Cătălin, Denisa Floriana Vasilescu, Ana Maria Bumbea, Ion Udriștoiu, Elena Anca Tarteș, Giorgian Ciubotaru, Andreea Oana Florescu Scleroza Multiplă - de la simptom la tratament, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020, ISBN 978-973-106-311-9 3. Rogoveanu Otilia, Medicină fizică și reabilitare medicală, Ed. Medicală Univ. Craiova, 2020 4. Rodica Trăistaru, Otilia Rogoveanu, Roxana Popescu, "Terapia ocupațională în practica medicală" – curs, 2013, ISBN 978- 973-106-216-7, Editura Medicală Universitară Craiova	
<b>BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ</b> 1. Bumbea Ana Maria PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION. Notions of Medical Practice, Editura Sitech, 2023, ISBN 978-606-11-8545-0 2. Braddom R., Physical medicine and rehabilitation, Fourth edition, Edit. Saunders Elsevier, 2010	
<b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b>	<b>Nr. ore</b>
Lucrarea practică 1. Metodologia de evaluare funcțională a pacientului care va urma un program de terapie ocupațională.	2
Lucrarea practică 2. Metodologia de evaluare funcțională a pacientului care va urma un program de terapie ocupațională.	2
Lucrarea practică 3. Metodologia de încadrare a pacientului din punct de vedere a ADL-urilor, completarea corectă a scalei de ADL la pacientul care va urma program de terapie ocupațională.	2
Lucrarea practică 4. Deprinderea principiilor și a modului corect de alcătuire a programului de terapie ocupațională.	2
Lucrarea practică 5. Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacient hemiplegic / hemiparetic (evaluare, metode și mijloace folosite în terapia ocupațională).	2
Lucrarea practică 6. Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacient hemiplegic / hemiparetic (particularități).	2
Lucrarea practică 7. Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacient paraplegic / tetraplegic (evaluare, metode și mijloace folosite în terapia ocupațională).	2
Lucrarea practică 8. Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacient paraplegic / tetraplegic (particularități).	2
Lucrarea practică 9. Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacient cu amputații la nivelul membrelor superioare (evaluare, metode și mijloace folosite în terapia ocupațională).	2
Lucrarea practică 10. Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacient cu amputații la nivelul membrelor inferioare (particularități).	2
Lucrarea practică 11. Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacient cu afecțiuni reumatismale (particularități).	2
Lucrarea practică 12. Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacient cu afecțiuni cardio-respiratorii (evaluare, metode și mijloace, particularități).	2
Lucrarea practică 13 Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacient-copil cu afecțiuni neurologice și reumatismale (evaluare, metode și mijloace, particularități).	2
Lucrarea practică 14 Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacientul vârstnic cu afecțiuni multiple (evaluare, metode și mijloace folosite în terapia ocupațională).	2

<b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE</b>	
1.	Protocoloalele disciplinei
2.	Rogoveanu Otilia, Medicină fizică și reabilitare medicală, Ed. Medicală Univ. Craiova, 2020
3.	Rodica Trăistaru, Otilia Rogoveanu, Roxana Popescu, ”Terapia ocupațională în practica medicală” – curs, 2013, ISBN 978- 973-106-216-7, Editura Medicală Universitară Craiova
<b>BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ</b>	
1.	Bumbea Ana Maria PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION. Notions of Medical Practice, Editura Sitech, 2023, ISBN 978-606-11-8545-0
2.	C. Albu, T.L. Armbruster și M. Albu. Kinetoterapia, metodologia poziționării și mobilizării pacientului, Editura Polirom, 2012
3.	Lazăr Liviu, Tonț Ioana, Îndreptar de lucrări practice Geriatrie și kinetoterapie specific, Editura Universității din Oradea, 2009

### **9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disciplina este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină un terapeut fizical</li> <li>▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină completează baza de studiu pentru programele de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui program funcțional preventiv, curativ sau recuperator.</li> </ul>
--

### **10. REPERE METODOLOGICE**

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: <b>expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.</b>
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: <b>prelegerea, dezbateră, problematizarea</b>
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: <b>aplicații practice, studiu de caz, proiecte</b>
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

### **11. PROGRAM DE RECUPERARE**

	<b>Nr. absențe care se pot recupera</b>	<b>Locul desfășurării</b>	<b>Perioada</b>	<b>Responsabil</b>	<b>Programarea temelor</b>
Recuperări absențe	4	Secția de Recuperare Medicală Spital Neuropsihiatrie Craiova	Ultima săptămâna din fiecare luna a semestrului II	Sef Lucrari Univ Dr Bumbea Ana Maria, Sef lucrari univ. Dr Marinescu Luminita	În conformitatea cu tematica precizată
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 oră / săpt.	Sala curs Spital Neuropsihiatrie Craiova	Săptămânal miercuri	Sef Lucrari Univ Dr Bumbea Ana Maria, Sef lucrari univ. Dr Marinescu Luminita/Sef Disciplina	În conformitatea cu tematica precizată și cu subiectele temelor de licență
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore / săpt.	Secția de Recuperare Medicală Spital Neuropsihiatrie Craiova	Saptamanal marti	Sef Lucrari Univ Dr Bumbea Ana Maria, Sef lucrari univ. Dr Marinescu Luminita/Sef Disciplina	

### **12. EVALUARE**

<b>Forma de activitate</b>	<b>Evaluare</b> Grila scris/on-line			<b>Procent din nota finală</b>
	<b>Formativă</b>	<b>Periodică</b>	<b>Sumativă</b>	
<b>Curs</b>	-	-	X	60%
<b>Lucrări practice</b>	X	X	X	30%
<b>Examen</b>			X	
<b>Verificările periodice</b>		-	-	5%
<b>Prezența la curs</b>				5%

<b>13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ</b>		
<b>Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)</b>		
<b>Programare ore</b>	<b>Locul desfășurării</b>	<b>Responsabil</b>
Prima zi de vineri a fiecărei luni	Sectia Recuperare Medicala	Toate cadrele didactice

**Data avizării în departament: septembrie 2024**

**Directorde departament,  
Prof Univ Dr Enescu Aurelia**

**Coordonator program de studii,  
Prof.univ.Dr. Dana Maria  
Albulescu**

**Titular disciplină,  
Şef lucr. Dr. Bumbea Ana Maria**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
  - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
  - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională