

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022 – 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ANATOMIA OMULUI		
2.2. Codul disciplinei	MED2101		
2.3 Titularul activităților de curs	Mindrila Ion, Melinte Petru Razvan, Popescu Smaranda, Marinaș Cristian, Mesina Mihaela, Taisescu Oana, Pirici Ionica, Capitanescu Bogdan, Margineanu Ovidiu Marcel, Sas Lorena, Cercelaru Liliana, Stanescu Radu		
2.4 Titularul activităților de seminar	Mindrila Ion, Melinte Petru Razvan, Taisescu Oana, Pirici Ionica, Popescu Smaranda, Marinaș Cristian, Mesina Mihaela, Capitanescu Bogdan, Margineanu Ovidiu Marcel, Sas Lorena, Stanescu Radu, Cercelaru Liliana, Sirbuleț Carmen, Comanescu Cristina, Rocsoreanu Cristina, Enache Irina		
2.5. Gradul didactic	Profesor. Conferențiar. Șef lucrări. Asistent universitar		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza		
2.7. Anul de studiu	2	2.8. Semestrul	I
		2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DOF
		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					7
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					12
3.7 Total ore studiu individual	91				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Studenții trebuie să aibă cunoștințe solide de fiziologie, biologie celulară
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online. - Studierea în prealabil a materialului informativ disponibil pe situl disciplinei
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sala de lucrări practice / mediu online. - Pregătirea în avans prin studiu individual

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 – Sa cunoasca, sa inteleaga si sa utilizeze limbajul specific pentru: - sa stie sa utilizeze conceptele anatomiei generale si sistemice in contextul clinic - să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor).
	C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. C5 – Creativitate si inovatie: - sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT2. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor necesare înțelegerii și utilizării în limbajul academic al terminologiei anatomice internaționale. Însușirea noțiunilor care fundamentează anatomic practicile și manevrele medicale curriculare
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să definească procesele fundamentale ale formării și dezvoltării viscerelor trunchiului; - Să recunoască și să definească descriptiv și funcțional elementele sistemelor digestiv, respirator, circulator și uro-genital - Să lucreze în echipă pentru a diseca și a identifica elementele vasculare, nervoase și musculare ale trunchiului - Să utilizeze anatomia virtuală în perfecționarea cunoștințelor anatomice - Să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de Anatomie cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică; - Să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; - Să emită ipoteze de lucru și să le verifice prin experiment - Să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - Să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - Să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. - Să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; - Să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
AO1. Embriologie specială: Dezvoltarea sistemului respirator. Anatomia funcțională a plămânului	2
AO2. Embriologie specială: Dezvoltarea cordului.	2
AO3. Anatomia funcțională a cordului	2
AO4. Cavitatea abdominală: compartimentare; Peritoneul și cavitatea peritoneală	2
AO5. Embriologie specială: Dezvoltarea sistemului digestiv	2
AO6. Anatomia funcțională a ficatului	2
AO7. Anatomia funcțională a stomacului, duodenului și pancreasului	2
AO8. Anatomia funcțională a intestinului subțire și gros	2
AO9. Embriologie: Dezvoltarea sistemului urogenital	2
AO10. Anatomia funcțională a rinichiului	2
AO11. Anatomia funcțională a sistemului genital	2

AO12. Vascularizația viscerelor abdominale și pelvine; anastomoze porto-cave	2
AO13. Sistemul nervos vegetativ abdomino-pelvin	2
AO14. Sistemul limfatic visceral al trunchiului; timusul și splina	2
BIBLIOGRAFIE Cursurile și lucrările practice publicate pe site-ul disciplinei Victor Papilian, Anatomia Omului, vol 2, Viorel Ranga, Anatomia Omului, vol3, vol 6 Langman Embriologie Medicala	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
AO.LP1. Trunchiul considerat ca întreg, delimitare, linii de orientare, repere anatomice. Pereții trunchiului, compartimentare. Diafragma toraco-abdominală. Mediastinul: delimitare, împărțire, conținut	2
AO.LP2. Traheea, arborele bronșic, pulmonii: înfățișare exterioară, raporturi, segmentele pulmonare, repere anatomice, vascularizația și inervația plămânilor. Pleurele	2
AO.LP3. Cordul: înfățișare exterioară, raporturi. Pericardul și sinusurile pericardice. Vasele mari de la baza inimii. Vasele coronare.	2
AO.LP4. Cavitățile cordului, aparatul valvular al cordului	2
AO.LP5. Mediastinul: continut - aorta (segmentele toracice), vena cavă superioară, sistemul venelor azygos, esofagul toracic, lanțul simpatic toracal, ductul toracic	2
EVALUARE PERIODICĂ I - Torace	2
AO.LP6. Cavitatea abdominală: compartimentare; peritoneul (descriere, mod de continuare, formațiuni peritoneale). Etajul supramezocolic: delimitare, conținut. Ficatul: înfățișare exterioară, raporturi, segmentare, vascularizație și inervație. Căile biliare extrahepatice	2
AO.LP7. Esofagul abdominal: raporturi, vascularizație, inervație. Stomacul: înfățișare exterioară, raporturi, structură, vascularizație și inervație. Bursa omentală. Splina. Trunchiul celiac	2
AO.LP8. Duodenul și pancreasul: configurație externă și internă, raporturi, structură, vascularizație și inervație	2
AO.LP9. Mezenterul. Jejun-ileonul: configurație externă și internă, raporturi, structură, vascularizație și inervație	2
AO.LP10. Cecul și apendicele vermiform: configurație externă și internă, raporturi, structură, vascularizație și inervație. Colonul și mezoarele sale: configurație externă și internă, raporturi, structură, vascularizație și inervație	2
AO.LP11. Aorta abdominală. Vena cavă inferioară. Simpatul lombar. Plexul lombar. Drenajul limfatic al viscerelor abdominale. Plexurile vegetative abdominale. Anastomozele porto-cave	2
EVALUARE PERIODICĂ II - Abdomen	2
AO.LP12. Compartimentarea cavității abdomino-pelvine. Spațiile extraperitoneale. Spațiul retroperitoneal – delimitare, conținut. Loja renală. Raporturile rinichilor	2
AO.LP13. Rinichii: înfățișare exterioară, structură, vascularizație și inervație. Căile excretorii urinare. Glandele suprarenale.	2
AO.LP14. Pelvisul osos: alcătuire, strâmtori, pelvimetrie internă și externă. Mușchii pelvisului: ridicătorii anali, coccigian, obturatori interni: inserții, traiect raporturi, inervație. Plexul sacrococcigian	2
AO.LP15. Rectul: înfățișare exterioară, raporturi, structură, vascularizație și inervație. Vezica urinară: înfățișare exterioară, raporturi, structură, vascularizație și inervație	2
AO.LP16. Ovarul și trompa uterină: înfățișare exterioară, raporturi, structură, vascularizație și inervație.	2
AO.LP17. Uterul, vagina și ligamentele late	2
AO.LP18. Spațiul pelvisubperitoneal la femeie: delimitare, conținut, peritoneul pelvin. Artera și vena iliacă internă: origine, traiect, ramuri	2
AO.LP19. Perineul la femeie. Vulva	2
EVALUARE PERIODICĂ III – Pelvisul de femeie	2
AO.LP20. Testicul. Scrotul. Epididimul. Canalul deferent – porțiunea scrotală	2
AO.LP21. Canalul inghinal. Funiculul spermatic. Canalul deferent – porțiunea iliacă. Canalul deferent – porțiunea pelvină. Ductele ejaculatoare. Veziculele seminale	2
AO.LP22. Prostata, uretra masculină și penisul: înfățișare exterioară, raporturi, structură, vascularizație și inervație	2
AO.LP23. Spațiul pelvisubperitoneal la bărbat	2
AO.LP24. Perineul la bărbat. Fosa ischiorectală	2
EVALUARE PERIODICĂ IV – Pelvisul de bărbat	2
BIBLIOGRAFIE Cursurile și lucrările practice publicate pe site-ul disciplinei Victor Papilian, Anatomia Omului, vol 2, Viorel Ranga, Anatomia Omului, vol3, vol6	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de ANATOMIE face parte din disciplinele fundamentale, obligatorii pentru formarea profesională a viitorului medic
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru procesele

patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate*	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: Expunerea, conversația, demonstrația didactică, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Disecția, demonstrația didactică, problematizarea, conversația, proiecte
Studiu individual	Suport scris și electronic care furnizează informațiile necesare pentru a fi cunoscute înaintea cursului sau laboratorului

*In cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezenta fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	7 abs/sem	Sediul disciplinei/online*	Ultima lună din semestru. Vinerea, 8-12	Toate cadrele didactice	Se face în funcție de lucrările practice care trebuie recuperate
Program de consultații/ cerc științific studențesc	4 ore/lună	Sediul disciplinei/online*	Vinerea, 12-13	Toate cadrele didactice	Temele studiate în săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/lună	Sediul disciplinei/online*	Vinerea, 13-14	Toate cadrele didactice	Temele studiate în săptămâna respectivă

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	40%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	40%
Verificările periodice			10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sediul disciplinei	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: 20.09.2022

Director departament,
Prof. univ. dr. Ion MÎNDRILĂ

Coordonator program de studii,
Prof. univ. dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,
Prof. univ. dr. Ion MÎNDRILĂ

