

MEDICINĂ DE FAMILIE ȘI ÎNGRIJIRI LA DOMICILIU

FIȘA DISCIPLINEI

ANUL UNIVERSITAR

2022-2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MOASE SI ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA MEDICALA GENERALA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	MEDICINA DE FAMILIE SI INGRIJIRI LA DOMICILIU						
2.2. Codul disciplinei	AM4105						
2.3 Titularul activităților de curs	DUMITRESCU ELENA MADALINA						
2.4 Titularul activităților de seminar	DUMITRESCU ELENA MADALINA						
2.5. Gradul didactic	Sef lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					5
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostinte solide de epidemiologie; nursing general; semiologie; nursing in medicina interna, chirurgie, pediatrie; psihologia dezvoltării,
4.2 de competențe	Evaluarea gradului de dependenta pentru fiecare dintre cele 14 nevoi fundamentale, principiile intocmirii unui plan de nursing

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul) 5.1. de desfășurare a cursului	Termenele de îndeplinire a sarcinilor și de predare a temelor de casa vor fi stabilite de titular împreună cu studenții și nu vor fi tolerate întârzieri
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenele de îndeplinire a sarcinilor și de predare a temelor de casa vor fi stabilite de titular împreună cu studenții și nu vor fi tolerate întârzieri

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1- Dobândirea cunoașterii adecvate a științelor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social.</p> <p>C2 - Dobândirea cunoașterii suficiente a profilului și eticii profesionale și a principiilor generale ale stării de sănătate și îngrijirii.</p> <p>C3 - Dobândirea experienței clinice adecvate, dobândite sub îndrumarea unui personal de îngrijire calificat, în instituții în care importanța personalului de îngrijire și echipamentului sunt adecvate pentru activitățile de îngrijire.</p> <p>C4 - Dobândirea capacității de participare la formarea personalului sanitar și a unei experiențe de colaborare optimă cu restul personalului.</p> <p>C5 - Dobândirea experienței de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar.</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să demonstreze deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să formuleze întrebări pentru rezolvarea situațiilor, conștientizând necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; <p>să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</p>

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<p>La sfarsitul activitatilor desfasurate la disciplina medicina de familie si ingrijiri ladomiciliu, studentii vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să recunoască locul și rolul asistentei medicale în cadrul echipei de medicină de familie • Să asigure un mediu sigur de practicare a profesiei • Să dezvolte relații de parteneriat cu pacientul și familia acestuia, cu alți ofertanți de servicii medicale • Să manifeste atitudini și comportamente de lucru cu pacientul în propriul său context și în cadrul comunității acestuia • Să asiste pacientul și familia să se adapteze la provocările vieții • Să îngrijească pacientul în oricare dintre perioadele vieții – copilul, adolescentul, adultul, bătrânul, femeia în perioada reproductivă • Să asigure continuitatea îngrijirilor din perspectiva holistică • Să demonstreze calități de vizionar, bun comunicator, mentor, facilitator • Să apere interesele pacienților
<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<p>La finalizarea cursului și lucrărilor practice studentul va fi capabil:</p> <p>Să evalueze starea de sănătate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obține date acurate despre istoricul pacientului de orice vârstă sau fază de dezvoltare și al familiei din care face parte, factorii de risc, • Evaluează specific nevoile de sănătate ale individului și familiei având în vedere contextul, • Desfășoară activități de screening al stării de sănătate fizică și mentală • Monitorizează creșterea, dezvoltarea și evoluția pacientului și familiei • Face diferență între normal și patologic • Evaluează influența mediului familial, de locuit, de muncă, comportamente, atitudini ale pacientului sau ale celor din jur asupra stării sale de sănătate precum și impactul bolii acute sau cronice sau a altor tulburări ale unui membru asupra familiei ca întreg <p>Să diagnosticheze starea de sănătate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifică semne și simptome ale afecțiunilor acute sau cronice • Colectează, analizează, sintetizează și interpretează datele obținute având în vedere date epidemiologice, date de mediu și caracteristici ale familiei și comunității în diferite stadii de dezvoltare incluzând apariția acestora odată cu vârsta, dezvoltarea familiei și comportamente la risc pentru sănătate <p>Să planifice îngrijirea și să implementeze tratamentul</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizează datele în elaborarea planului de îngrijire, elaborează și implementează îngrijirea din perspectivă holistică pentru oricare membru al familiei • Educă și asistă familia și membri săi la adaptarea la provocările vieții, • Intervine specific în satisfacerea nevoilor pacienților date de riscurile pentru pierderea sănătății, de afecțiuni acute și cronice <p>Să coordoneze și să negocieze îngrijiri în cadrul sistemului</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândește, actualizează și respectă cunoștințe și abilități, atitudini cu privire la legislație și regulamente specifice practicii sale • Conservă resursele, apără interesele pacienților, colaborează cu alți ofertanți de servicii <p>Să monitorizeze și să asigure condiții de calitate pentru practicarea profesiei</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asigură și planifică accesul indivizilor la serviciile de îngrijiri din medicina familiei și din sistemul de sănătate • Înregistrează pacienții în funcție de riscurile lor pentru sănătate și folosește sistemul informațional specific pentru acordarea îngrijirilor • Se preocupă de pregătirea sa, a echipei din care face parte și a condițiilor sale de muncă

	<p>pentru a desfășura o activitate eficientă de îngrijire în folosul pacientului, familiei/comunității</p> <p>Să educe pacientul și membri familiei sau voluntari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrează cunoștințe și abilități cu privire la subiecte sensibile:sexualitate, sănătate mentală, boli terminale, uzul de substanțe,violența domestică, finanțe • Evaluează nevoile educaționale și învață pacientul și familia totodată să-și îmbunătățească și să-și mențină starea de sănătate <p>Să dezvolte, să mențină și să susțină relația de parteneriat cu pacientul și familia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitează și asistă individul și familia în luarea deciziilor pentru menținerea sănătății oferind ghidare, consiliere, educație pentru autoîngrijire <p>Să exercite rolul profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reprezintă și servește în cadrul profesiei sale ca resursă și ofertant de servicii de îngrijire • Recunoaște importanța participării în organizații profesionale, locale în calitate de influent al sănătății individului și familiei • Pune în practică abilități de comunicare cu partenerii din cadrul sistemului de sănătate și construiește relații de colaborare interdisciplinară pentru furnizarea de îngrijiri optime • Dovedește calități de vizionar, expert, evaluator, comunicator, mentor și asistă indivizii și familiile să aleagă între satisfacerea diferitelor nevoi sau stări de sănătate • Dovedește comportamente eficiente și explică rolul asistentei medicale în medicina de familie altor ofertanți de servicii de sănătate • Desfășoară activități de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate • Identifică nevoile personale de pregătire și să se preocupe de perfecționare continuă
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
MF. C1. Categoriile de competențe în concordanță cu definiția, caracteristicile și domeniile specialității medicină de familie	2
MF. C2. Organizarea specifică a activității în medicina de familie – mediu suport pentru desfășurarea procesului de îngrijire. Practica independentă.	2
MF. C3. Familia, mediu de formare, cicluri evolutive. Participarea familiei la pastrarea și recuperarea sănătății.	2
MF. C4. Îngrijirea centrată pe pacient – particularitățile consultației în medicina de familie. Îngrijiri medicale la domiciliu	2
MF. C5. Comunicarea eficientă cu pacientul de orice vârstă, sex sau alte caracteristici ale persoanei.	2
MF. C6. Îngrijiri calificate în medicina de familie	2
MF. C7. Îngrijirea continuă – copilul	2
MF. C8. Îngrijirea continuă – adolescentul	2
MF. C9. Îngrijiri speciale acordate femeii în perioada reproductivă	2
MF. C10. Supravegherea gravidei cu risc scăzut, leuzei, nou-născutului, pacienților cu probleme speciale	2
MF. C11. Îngrijirea continuă – adultul. Promovarea și protejarea a sănătății, prevenirea dezvoltării afecțiunilor acute și cronice și a agravărilor unor afecțiuni deja instalate indiferent de vârstă, sex sau alte caracteristici ale persoanei	2
MF. C12. Îngrijirea continuă – persoane vârstnice. Monitorizare boli cronice	2
MF. C13. Vaccinările	2
MF. C14. Parteneriat cu pacientul și familia acestuia, cu alți furnizori de servicii de sănătate, cu comunitatea, cu instituții implicate în îngrijirea sănătății și educație	2

BIBLIOGRAFIE	
1. Dumitrescu, E.M. (2013) – Medicia de familie – Editura Medicala Universitara Craiova(Biblioteca UMF din Craiova)	
2. GHID DE PREVENTIE – GHID DE PREVENȚIE - <i>Stilul de viață sănătos și alte intervenții preventive prioritare pentru boli netransmisibile, în asistența medicală primară - vol 1-7(2016) ISBN 978-973-0-22801-4</i> http://cnsmf.ro/ghid-de-preventie-2016/	
1. Examinarea nou-nascutului - cum să facem distincția între constatările normale și anormale. https://www.youtube.com/watch?v=cracmPo3iYo	
3. http://www.ghidurimedicale.ro/ghid-durere-articulara/	
4. Dumitrescu, E.M. (2002) - Mai aproape de medicul de familie – Editura de Sud, Craiova.(Biblioteca UMF din Craiova)	
Lectura suplimentară/	
1. Examinarea nou-nascutului - cum să facem distincția între constatările normale și anormale. https://www.youtube.com/watch?v=cracmPo3iYo	
2. Atașarea copilului la sân – https://www.youtube.com/watch?v=wjt-Ashodw83 .	
3. Violența împotriva femeilor: o anchetă la nivelul UE https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2014-vaw-survey-at-a-glance-oct14_ro.pdf	
4. https://www.cnscbt.ro/index.php/ghiduri-si-protocoale 2. Portalul european de informații despre vaccinare https://www.vaccination-info.eu/ro	
5. Scheme de vaccinare in tarile europene - https://vaccine-schedule.ecdc.europa.eu/ 4. https://www.who.int/influenza/vaccines/virus/recommendations/en/	
6. Ghidul pacientului – https://cnas.ro/ghidul-asiguratului/	
7. *** Ordinul nr. 1068/627/2021 din 29 iunie 2021 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare în anul 2021 a Hotărârii Guvernului nr. 696/2021 pentru aprobarea pachetelor de servicii și a Contractului-cadru care reglementează condițiile acordării asistenței medicale, a medicamentelor și a dispozitivelor medicale, tehnologiilor și dispozitivelor asistive în cadrul sistemului de asigurări sociale de sănătate pentru anii 2021 – 2022	
8. http://cas.cnas.ro/media/pageFiles/01.07.2021--Ordinul%20nr.%201068-627.pdf Data intrarii in vigoare : 1 iulie 2021	
9. ***Hotărâre nr. 422 din 25 martie 2022 privind modificarea și completarea <u>Hotărârii Guvernului nr. 696/2021</u> pentru aprobarea pachetelor de servicii și a <u>Contractului-cadru</u> care reglementează condițiile acordării asistenței medicale, a medicamentelor și a dispozitivelor medicale, tehnologiilor și dispozitivelor asistive în cadrul sistemului de asigurări sociale de sănătate pentru anii 2021-2022	
10. https://www.cnscbt.ro/index.php/ghiduri-si-protocoale/ghiduri/184-ghid-de-comunicare-pentru-cresterea-acceptarii-programelor-de-vaccinare-la-copii/file	
11. https://www.cnscbt.ro/index.php/ghiduri-si-protocoale/proceduri-lant-de-frig	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
MF. LP1. Prezentarea cabinetului. Instructaj de protecție a muncii în cabinet și a regulamentului disciplinei. Sarcini și servicii ale nursei- asistentului medical generalist în medicina de familie și îngrijiri la domiciliu	2
MF. LP2. Adresabilitatea și accesibilitatea la serviciile medicale. Identificarea condițiilor de practică în siguranță a profesiei în relație cu specificul medicinei de familie și îngrijirilor la domiciliu	2
MF. LP3. Factori de risc în familie. Educație pentru ameliorarea factorilor de risc pentru sănătatea individului în funcție de etapele de dezvoltare ale familiei – studiu de caz	2
MF. LP4. Evaluarea mediului de viață, a contextului bio-psiho-social. Îngrijirea centrată pe pacient. Anamneza în medicina de familie. Ascultarea activă – recomandări pentru un bun interviu	
MF. LP5. Condiții de asigurare a confidențialității, evidente speciale, fișa medicală copil/adult /gravida/. Acordul pacientului. Inregistrarea datelor	2
MF. LP6. Îngrijiri calificate în medicina de familie. Întocmirea unui plan de acțiune pentru îngrijiri la domiciliu	2
MF. LP7. Utilizarea instrumentelor de evaluare a creșterii și dezvoltării copilului de la naștere până la 18 ani (fișe de evaluare, grafice de creștere, scala Tanner, chestionare preformate, Fișa spectrul autist)	2
MF. LP8. Îngrijiri pentru o alăptare eficientă și alimentație complementară	2
MF. LP9. Îngrijirea gravidei cu risc scăzut	2
MF. LP10. Îngrijiri la ieșirea din maternitate a nou-născutului.	2

MF. LP11. Evaluări periodice/prevenție. Calculul riscului SCORE. Evaluarea riscului cardiovascular global. Catagrafie. Screening	2
MF. LP12. Îngrijirea pacienților cu cele mai frecvente boli cronice.	2
MF. LP13. Elaborarea unui plan de intervenție pentru îmbunătățirea statusului vaccinal și înregistrarea datelor	2
MF. LP14. Condiții de construire și menținere de parteneriate cu pacientul și familia acestuia, cu alți furnizori de servicii de sănătate, cu comunitatea, cu instituții implicate în îngrijirea sănătății și educație. feedback– studiu de caz	2
BIBLIOGRAFIE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cursul si lucrarile practice predate 2. https://cnsmf.ro/prevent/copii.html 3. https://cnsmf.ro/prevent/adulti.html 4. http://cnsmf.ro/proiecte-finalizate/instrumente/ 5. http://www.ghidurimedicale.ro/ghid-durere-articulara/ 6. Dumitrescu, E.M. (2002) - Mai aproape de medicul de familie – Editura de Sud, Craiova.(Biblioteca UMF din Craiova) 	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disciplina de medicină de familie și îngrijiri la domiciliu este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină asistent medical licențiat. Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină îndeplinesc condiții pentru dobândirea înțelegerii problemelor pacienților în context holistic, indiferent de caracteristicile persoanei. Domeniul medicinei de familie oferă studenților oportunități de învățare pentru a-și construi un mediu de muncă și servicii de îngrijiri medicale sigure, parteneriate și situații de stimulare a autoîngrijirii cu apărarea drepturilor pacientului. ▪ Organizarea de consultări cu potențialii angajatori pentru indentificarea așteptărilor acestora legate de conținutul disciplinei

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare: <i>Cursuri interactive, vizionări de filme cu caracter didactic, aplicații practice, studii de caz, teme pentru acasă, lectură, studiu individual, prelegere, reflecție</i> Materiale, resurse: <i>laptop, conexiune la internet Dispozitive și instrumente/platforme dedicate disciplinei care să permită accesului la curs/seminar/consultatii/ comunicare , modele de formulare și chestionare specifice în evaluarea factorilor de risc, fișe cu întrebări preformate, teste grilă, CD-uri cu filme didactice, sisteme de operare utilizate în cabinet, pulsoximetru, peakflow-metre, spacer, tensiometru, stetoscop, alte instrumente de evaluare a stării de sănătate a pacienților sau de tratament necesare activității de medicina de familie și îngrijiri la domiciliu, chestionare de evaluare a cursului și a lucrărilor practice, handbook</i>
Curs	Metode educaționale (combinat): <i>prelegere, conversație euristică, studii de caz, demonstrația, dezbaterile, problematizarea, reflecție</i>
Lucrări practice	Metode educaționale (combinat): <i>brainstorming, lucru în grup, lucru în perechi, observație directă, învățare prin descoperire, învățare prin acțiune, joc de rol, studiu de caz, discuții plenare, studiu individual, prelegere, seminar, vizite de lucru , lectură, proiect, reflecție</i>
Studiu individual	<i>teme de casă, analiza critică articole de specialitate, studiul de protocoale, standarde, ghiduri de bună practică</i>

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplina	Saptamanal 3 zile in saptamana 14	Cadrul didactic de la grupa	Tema saptamanii Conform programarii
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 ore/cadru didactic/sapmana	Sediul disciplina	Saptamanal	Cadrul didactic de la grupa	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	1 ore/cadru didactic/sapmana	Sediul disciplina	Saptamanal	Cadrul didactic de la grupa	Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs	Intrebări la finalul cursului respectiv	1/curs	-	5%
	tema de casa	1/semestru	-	30%
Lucrări practice	Participare activa	1/ LP	-	5%
	Rezolvare in timp real a cel puțin unui exercitiu în timpul lucrării practice, corespunzător materiei	5/semestru	-	30%
Examen			Test grila	30%
Verificările periodice	-	-	-	-
Prezența la curs				5% - bonus la nota finala

Condiții de promovare

- 50% din punctajul primit pe parcursul semestrului (35 puncte)
- 50% din punctajul de examen (15 puncte)

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni orele 16-18	Sediul disciplinei	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament:

Șef de departament, _____ **Coordonator program de studii,** _____ **Titular disciplină,** _____
Prof univ Dr. Aurelia ENESCU _____ **Prof univ Dr. Ligia Stanescu** _____ **Șef lucr. Univ Dr. Elena Madalina Dumitrescu** _____

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

