

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2022- 2023**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE MOAȘE ȘI ASISTENȚĂ MEDICALĂ</b>
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii <sup>1)</sup>	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE MEDICALA

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	REABILITARE ÎN ORTOPEDIE						
2.2. Codul disciplinei							
2.3 Titularul activităților de curs	Trăistaru Rodica						
2.4 Titularul activităților de seminar	Caimac Danut						
2.5. Gradul didactic	Profesor, Asistent univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	<b>2</b>	2.8. Semestrul	<b>I</b>	2.9. Tipul disciplinei (conținut) <sup>2)</sup>	<b>DS</b>	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) <sup>3)</sup>	<b>DI</b>

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>10</b>
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					<b>16</b>
3.7 Total ore studiu individual	<b>56</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>112</b>				
3.10 Numărul de credite <sup>4)</sup>	<b>4</b>				

**4. PRECONDIȚII** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, masaj, evaluare în kinetologie
4.2 de competențe	-

**5. CONDIȚII** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<b><i>Clinica de Medicina fizica si de Reabilitare, Spitalul Clinic Filantropia Craiova</i></b>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<b>Sala FMAM / baza de reabilitare spital – in functie de situatia pandemica</b> Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune <b>obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare.</b> Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. <b>Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directa a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic</b> (exemplu: efectuarea evaluării, recunoasterea unor scale după diapozitivele prezentate).

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE<sup>6) 7)</sup>**

<b>COMPETENȚE PROFESIONAL</b>	<b>C1</b> - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afectiunii (afectiunilor). <b>C4</b> – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. <b>C5</b> – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
-------------------------------	---

<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p><b>C6. Autonomie și responsabilitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare.</li> </ul> <p><b>C7. Interacțiune socială;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ul> <p><b>C8. Dezvoltare personală și profesională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</li> </ul>
--------------------------------	---

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul disciplinei este de a oferi studenților suportul informational și logistic necesar pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a înțelege și a cunoaște noțiuni generale de ortopedie și traumatologie: principalele entități nosologice, mecanisme de producere a leziunilor,</li> <li>- a evalua clinic sechelele posttraumatice,</li> <li>- a deprinde mijloacele fizical – kinetice de recuperare în ortopedie și traumatologie,</li> <li>- a cunoaște tratamentul recuperator al sechelelor posttraumatice: modalități, etapizarea tratamentului, colaborare interdisciplinară.</li> <li>- a se familiariza cu noțiuni generale de medicină sportivă: particularități ale patologiei sportive și mijloacele specifice de abordare a recuperării în patologia ortopedico-traumatică</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical fizical kinetic - preventiv, curativ sau recuperator. <b>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă)</b> să-și însușească <b>ABILITĂȚILE COGNITIVE</b>, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să dobândească cunoștințe despre utilitatea, posibilitățile și limitele tratamentului recuperator complex în ortopedie, traumatologie și medicină sportivă;</li> <li>• să însușească metodologia de evaluare a bolnavului, de întocmire și executare a programului recuperator;</li> <li>• să însușească noțiuni teoretice și practice privind metodele și tehnicile utilizate în tratamentul recuperator al afecțiunilor aparatului locomotor;</li> <li>• să dobândească deprinderea de lucru în echipă multidisciplinară;</li> <li>▪ să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplină cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică;</li> <li>▪ să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute;</li> <li>▪ să emită ipoteze de lucru și să le verifice prin activitatea practică.</li> </ul> <p><b>DEPRINDERI PRACTICE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să cunoască particularitățile tratamentului recuperator la bolnavul operat (intervenții ortopedico-chirurgicale, neuro-chirurgicale, de chirurgie plastică și reparative);</li> <li>• să conștientizeze posibilitățile și limitele tratamentului recuperator în patologia inflamatorie, tumorală, degenerativă și malformativă a aparatului locomotor;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să aleagă și să aplice parametrii optimi pentru exercițiile kinetice în diferitele tipuri de afecțiuni ortopedico-traumatice.</li> </ul> <p><b>ATITUDINI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei;</li> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării;</li> <li>• să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei</li> </ul>
--	---

## 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Curs 1 Introducere. Elemente de fiziopatologie a sechelelor posttraumatice.	2 ore/ săpt.
Curs 2 Recuperarea sechelelor posttraumatice cutanate și subcutanate.	2 ore/ săpt.
Curs 3 Tratamentul recuperator al sechelelor posttraumatice osoase, articulare și musculare.	2 ore/ săpt.
Curs 4 Tratamentul recuperator al sechelelor posttraumatice ale nervilor periferici.	2 ore/ săpt.
Curs 5 Principii de recuperare în sechelele generale posttraumatice. Politraumatisme. Examenul clinic al sechelarului posttraumatic. Entități nosologice.	2 ore/ săpt.
Curs 6 Mijloace fizical-kinetice de terapie a durerii în patologia aparatului locomotor.	2 ore/ săpt.
Curs 7 Recuperarea sechelelor posttraumatice ale coloanei vertebrale cervicale, dorsale și lombare.	2 ore/ săpt.
Curs 8 Tratamentul recuperator al umărului posttraumatic.	2 ore/ săpt.
Curs 9 Tratamentul recuperator al cotului posttraumatic.	2 ore/ săpt.
Curs 10 Tratamentul recuperator al cotului posttraumatic.	2 ore/ săpt.
Curs 11 Recuperarea șoldului și bazinului posttraumatic.	2 ore/ săpt.
Curs 12 Recuperarea genunchiului și a piciorului posttraumatic.	2 ore/ săpt.
Curs 13 Traumatologia sportivă – factori de risc, tipuri de traumatisme, particularități ale tratamentului recuperator.	2 ore/ săpt.
Curs 14 Particularități ale tratamentului recuperator al sechelelor posttraumatice la vârstnici.	2 ore/ săpt.

<p><b>BIBLIOGRAFIE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Sbenghe, <i>Kinesiologie – știința mișcării</i>, Editura Medicală, București, 2009</li> <li>2. Dumitru Moțet, <i>Enciclopedia de Kinetoterapie</i>, volumul 1 și 2, Editura Semne, 2010</li> <li>3. Braddom R., <i>Physical medicine and rehabilitation</i>, Fourth edition, Edit. Saunders Elsevier, 2010</li> <li>4. De Lisa J., <i>Rehabilitation Medicine. Principles and practice</i>. Two Volume Set Edit Lippincott Williams and Wilkins, 2012</li> </ol>	
<p><b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b></p>	<p><b>Nr. ore</b></p>
<p>Lucrarea practică 1. Prezentarea compartimentelor serviciului de recuperare. Norme tehnice de lucru și de protecție a personalului și pacienților.</p>	<p>2 ore/săpt.</p>
<p>Lucrarea practică 2. Principalele forme de tratament fizical - kinetic utilizate în recuperarea afecțiunilor ortopedice și posttraumatice: indicații, contraindicații, tehnici de aplicare.</p>	<p>2 ore/săpt.</p>
<p>Lucrarea practică 3. Evaluarea clinică și funcțională a bolnavului posttraumatic și întocmirea planului de recuperare.</p>	<p>2 ore/săpt.</p>
<p>Lucrarea practică 4. Evaluarea și întocmirea unui plan de recuperare pentru recuperarea sechelelor posttraumatice cutanate și subcutanate.</p>	<p>2 ore/săpt.</p>
<p>Lucrarea practică 5. Evaluarea și întocmirea unui plan de recuperare pentru recuperarea sechelelor posttraumatice osoase, articulare, musculare și de nervi periferici.</p>	<p>2 ore/săpt.</p>
<p>Lucrarea practică 6. Particularități ale recuperării sechelelor posttraumatice ale coloanei vertebrale cervicale, dorsale și lombare. Stabilirea obiectivelor și a metodelor de recuperare.</p>	<p>2 ore/săpt.</p>
<p>Lucrarea practică 7. Particularități ale recuperării sechelelor posttraumatice ale coloanei vertebrale cervicale, dorsale și lombare. Stabilirea obiectivelor și a metodelor de recuperare.</p>	<p>2 ore/săpt.</p>
<p>Lucrarea practică 8. Particularități ale recuperării umărului posttraumatic. Stabilirea obiectivelor și a metodelor de recuperare.</p>	<p>2 ore/săpt.</p>
<p>Lucrarea practică 9. Particularități ale recuperării cotului posttraumatic. Stabilirea obiectivelor și a metodelor de recuperare.</p>	<p>2 ore/săpt.</p>
<p>Lucrarea practică 10. Particularități ale recuperării mâinii posttraumatice. Stabilirea obiectivelor și a metodelor de recuperare.</p>	<p>2 ore/săpt.</p>
<p>Lucrarea practică 11. Particularități ale recuperării șoldului posttraumatic. Stabilirea obiectivelor și a metodelor de recuperare.</p>	<p>2 ore/săpt.</p>
<p>Lucrarea practică 12. Particularități ale recuperării genunchiului și piciorului posttraumatic. Stabilirea obiectivelor și a metodelor de recuperare.</p>	<p>2 ore/săpt.</p>
<p>Lucrarea practică 13. Modalități și tehnici de recuperare în medicina sportivă</p>	<p>2 ore/săpt.</p>
<p>Lucrarea practică 14. Particularități ale tratamentului recuperator la vârstnicul cu sechele posttraumatice.</p>	<p>2 ore/săpt.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protocoalele disciplinei</li> <li>2. Kinésiologie scientifique ( kinéotherapie, traumatologie et médecine du sport)</li> <li>3. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală – Roxana Popescu, Rodica Trăistaru, Petrică Badea, Editura Medicală Universitară Craiova, 2004</li> <li>4. Recuperarea membrului superior ortezat și protezat – Roxana Popescu, Rodica Trăistaru – Editura Medicală Universitară, Craiova, 2002</li> <li>5. Braddom R., <i>Physical medicine and rehabilitation</i>, Fourth edition, Edit. Saunders Elsevier, 2010</li> <li>6. De Lisa J., <i>Rehabilitation Medicine. Principles and practice</i>. Two Volume Set Edit Lippincott Williams and Wilkins, 2012</li> </ol>	

**9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disciplina este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină un terapeut fizical</li> <li>▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru programele de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui program kinetic preventiv, curativ sau recuperator.</li> </ul>
---

## 10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: <b>expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.</b>
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: <b>prelegerea, dezbaterea, problematizarea</b>
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: <b>aplicații practice, studiu de caz, proiecte</b>
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

## 11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	<b>Sala de curs FMAM/</b> Clinica / serviciul de recuperare medicală Spitalul Nr. 2	Ultima săptămână din fiecare luna a semestrului	Dr. Trăistaru Rodica	<b>Maximul absente nemotivate recuperabile: 20%</b> <b>Refacerea absențelor nemotivate</b> conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei quantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituită o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 oră / săpt.		Săptămânal	Îndrumătorul de grupă Seful de disciplina	În raport cu solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru și tematica lucrărilor de licență Interval orar recomandat: în cursul semestrului
Program pentru studenții slab pregătiți	3 ore / săpt.		Notițe de curs (săpt. 1 și 3) Activități practice (săpt. 2 și 4)		Tema din săptămâna respectiva

## 12. EVALUARE

Modalități de evaluare	Metode de evaluare (oral, testari, aplicație practică)	Pondere în nota finală	
		Evaluarea finală	70 %
Examen	Evaluarea se va realiza în 3 etape: <ul style="list-style-type: none"><li>• testarea periodică prin teste grilă</li><li>• examen practic</li><li>• <b>examen teoretic</b></li><li>• toate etapele sunt obligatorii</li></ul> Examenul practic precede examenul oral și se va desfășura în perioada aferentă verificărilor Susținerea examenului teoretic necesită obținerea notei minime (5) la examenul practic Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice și la curs; refacerea LP în condițiile prevăzute de regulamentul UMF și capitolul 11 din fișa disciplinei ( <b>sudentul are obligația de a cunoaște regulamentul UMF, inclusiv nr. legal de absente care pot fi refăcute la lucrările practice</b> ) Prezența la curs: conform Regulamentului UMF din Craiova și hotărârilor Senatului UMF din Craiova	Examen practic	20 %
		Testarea periodică prin teste grilă	10 %
		Laborator	
olocviu		Proiect	
		Prezență <sup>5)</sup>	

## 13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Spital Nr.2, Craiova	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament:

Șef de departament,  
**Prof. univ. Aurelia Enescu**

Coordonator program de studii,  
**Prof. univ. Dr. Ligia Stănescu**

Titular disciplină,  
Prof. Univ.dr. Rodica Trăistaru

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
  - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
  - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională