

FIȘA DISCIPLINEI
OBSTETRICĂ ȘI GINECOLOGIE

Anul universitar 2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistenta Medicala generala

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	OBSTETRICĂ GINECOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	AM2108						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Vaduva Cristian						
2.4 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. dr .Damian Constantin, Asist. Univ. dr. Laurențiu Dără						
2.5. Gradul didactic	Conferențiar univ., Asistent univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					
Alte activități: consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de: Anatomie si embriologie, Biochimie, Biologie celulara si Histologie, Fiziologie, Genetica medicala, Endocrinologie, Chirurgie
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Clinica OG Filantropia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	lucrări practice în clinica / sala de demonstrații (prin rotația grupelor) Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Lucrările practice vor fi interactive , cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoașterea unor semne clinice după imaginile prezentate).

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6/7)}

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să identifice simptomele și semnele bolilor; să recunoască starea de boala și le încadreze corect în sindromul aferent C2 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. C3 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>. C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare. <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Studiul particularităților și modificărilor produse în organismul femeii în legătură cu concepția și gestația, dezvoltarea fătului intrauterin, nașterea, perioada postpartum, precum și metodele de profilaxie, tratament și conduita rațională în timpul sarcinii, nașterii și perioadei de lăuzie.</p> <p>.Dorim să pregătim asistenți medicali competitivi pe piața muncii, cu abilități profesionale deosebite. Dorim ca studenții să abordeze o ținută adecvată, să utilizeze un limbaj medical corect. Dorim ca studenții să fie capabili să lucreze eficient într-o echipă, astfel încât actul medical oferit pacienților să fie calitativ superior. Studenții trebuie să fie capabili să empatizeze cu omul bolnav, să înțeleagă suferința generată de o boală și prin comportamentul lor să contribuie la creșterea încrederii în actul medical. Studenții trebuie să învețe să aibă un limbaj adecvat în fața pacienților și să învețe să contribuie la respectarea rigorilor activităților dintr-o unitate medicală. Dorim ca studenții să învețe să aibă un comportament adecvat față de toți membrii echipei de îngrijire.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de Obstetrica Ginecologie urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator. La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească și să dobândească:</p> <p>Abilitățile cognitive, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să descrie simptomele bolilor ▪ să descrie semnele bolilor ▪ să utilizeze termenologia medicală corectă ▪ să monitorizeze corect semnele vitale ▪ să cunoască tehnica efectuării unei anamneze ▪ să fie capabili să efectueze corect o anamneză ▪ să analizeze critic informațiile obținute cu privire la starea de sănătate ▪ să interpreteze abaterile de la normal ale unor parametri biologici și să caute relevanța clinică; ▪ să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de semiologie chirurgicală cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică; ▪ să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; ▪ să emită ipoteze de lucru și să le verifice <p>DEPRINDERI PRACTICE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea corectă a terminologiei medicale • Recunoașterea semnelor vitale și a simptomelor și semnelor bolilor • Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze (interviu) • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv

	<ul style="list-style-type: none"> • complet • Dobândirea cunoștințelor necesare identificării sindroamelor majore din patologia chirurgicală • Însușirea deprinderilor practice în efectuarea explorărilor complementare • Analizarea și coroborarea simptomelor și semnelor clinice cu rezultatele explorărilor complementare • Să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să • Să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să efectueze o anamneză corectă <p>APTITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: INSTALAREA GESTATIEI gametogeneza, ovulatia, fecundatia, migratia tubara a oului, segmentatia, ovoimplantatia, placentatia anexele fetale (membrane, cordon ombilical), sistemul amniotic, placenta	2
Tema 2: MODIFICARILE ADAPTATIVE ALE ORGANISMULUI MATERN IN SARCINA: modificari metabolice, modificari sistemice generale si ale aparatului genital, diagnostic clinic, paraclinic si diagnostic diferential. IGIENA SARCINII. DISPENSARIZAREA SARCINII consultatia prenatala, sarcina cu risc crescut si evaluarea factorilor de risc	2
Tema 3: NASTEREA FIZIOLOGICA : conditiile mecanice ale nasterii, fiziologia contractiei uterine, nasterea la termen semnele clinice si diagnosticul travaliului perioadele nasterii, parametrii urmariti in travaliu.	2
Tema 4 : ASISTENTA LA NASTERE IN PREZENTATIE CRANIANA OCCIPITALA. DELIVRENTA SI PERIODA IV A NASTERII (clinica si conduita). NASTEREA IN PREZENTATIE PELVIANA	2

Tema 5 : PREZENTATIA TRANSVERSALA SARCINA GEMELARA LEHUZIA FIZIOLOGICA	2
OBSTETRICA PATOLOGICA	
Tema 6 : SINDOMUL INCEPUTULUI DE SARCINA HIPERTENSIUNEA ARTERIALA INDUSA DE SARCINA	2
Tema 7: AVORTUL. NASTEREA PREMATURA PLACENTA PRAEVIA DECOLAREA DE PLACENTA NORMAL INSERATA	2
Tema 8: SARCINA EXTRAUTERINA . DISTOCHILE . COMPLICATIILE TRAUMATICE ALE NASTERII (rupturile de parti moi).	2
Tema 9: COMPLICATIILE HEMORAGICE ALE PERIOADELOR III si IV ALE NASTERII PATOLOGIA LEHUZIEI : infectiile puerperale. BOALA HEMOLITICA A NOU- NASCUTULUI	2
Tema 10: PATOLOGIE GENERALA ASOCIATĂ SARCINII patologia aparatului cardio-vascular, renal, respirator, endocrin, patologia ginecologică,	2
GINECOLOGIE	
Tema 11: SEMIOLOGIA APARATULUI GENITAL FEMININ CICLUL MENSTRUAL: aspecte patologice PUBERTATEA . CLIMACTERIUL	2
Tema 12: PATOLOGIA INFLAMATORIE A APARATULUI GENITAL FEMININ infectiile vulvo-vaginale, uterine, anexiale	2
Tema 13: PATOLOGIA TUMORALA A APARATULUI GENITAL FEMININ fibromiomul uterin, cancerul colului si al corpului uterin, tumori ovariene benigne si malign	2
Tema 14: TULBURARI DE STATICA GENITALA FEMININA prolapsul genital Incontinenta urinara de efort STERILITATEA	2
<u>BIBLIOGRAFIE</u>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Raca N., C.Vaduva. Manual de lucrări practice de Obstetrica și Ginecologie, Ed. Info. Craiova 2000 2. N.Raca, N.Cernea, C.Vaduva. Obstetrica, Ed. Med. Univ. Craiova 2005 3. N.Râcă, N.Cernea, C.Vaduva. Ginecologia, Ed. Med. Univ. Craiova, 2005 4. S. Berceanu, C. Vaduva, Obstetrica și Ginecologie. Ed. Med. Univ. Craiova, 2009 5. Williams Obstetrics 24 Edition, McGraw-Hill Companies, Editie tradusa, Editura Hipocrate 2017 6. Manual of Obstetrics. 9th Ed, Ed. Wolters Kluwer 2021 7. Obstetrica, Ed. Med. Univ. Craiova 2022 8. Ginecologia, Ed. Med. Univ. Craiova, 2022 	
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR PRACTICE: PROGRAMA ANALITICĂ	
F1. LP1. Examenul clinic obstetrical. Examenul clinic ginecologic	2
F1. LP2. Diagnosticul clinic si paraclinic al sarcinii. Fisa de dispensarizare a gravidei. Rolul asistentului medical în dispensarizarea sarcinii	2

F1. LP3. Demonstrarea mecanismului nasterii in prezentatie craniana flectata, demonstratie pe fantom si in sala de nasteri Fatul la termen. Primele ingrijiri acordate nou nascutului dupa nastere Nou nascutul eutrofic, prematur, dismatur	2
F1. LP4. Elemente practice de monitorizare clinica si paraclinica a travaliului : monitorizarea gravidei, contractiilor uterine dureroase, dilatatiei, cordului fetal. Delivrenta si asistenta parturientei in perioadele III, IV ale nasterii. Atribuțiile asistentului medical in perioadele I, II, III, IV ale nasterii	2
F1. LP5. Aspecte practice ale asistentei la nastere in prezentatia pelviana : atributiile asistentei medicale;elemente de conduita la nasterea in prezentatie pelviana. Demonstrarea nasterii in prezentatie pelviana pe fantom	2
F1. LP6. Extractia manuala de placenta. Epiziotomia.Epiziorafia Complicatiile traumatice ale nasterii –rupturile de parti moi. Ruptura uterina ; Rolul asistentului medical în echipa de intervenție	2
F1. LP7. Diagnosticul si conduita practica in hemoragiile din sarcina : avortul, placenta previa, dezlipirea prematura de placenta normal inserata, tulburarile de coagulare.	2
F1. LP8. Lehuzia normală: ingrijirile acordate lehuzei, toaleta vulvo-vaginală, pansamentul perineal, noțiuni de igiena a lehuzei, regimul igienico-dietetic, tehnica alăptării nou nascutului incidente, complicatii ale alăptării :limfangită, mastită, ragade	2
F1. LP9. Elemente de conduita practica in patologia infectiilor puerperale ; izolarea , antibioterapie, metode particulare de tratament a lehuziei patologice). Îngrijirea lehuzei cu tromboflebită.Tehnica sondajului vezical. Clisma evacuatorie	2
F1. LP10. Rolul asistentului medical în urgențele ginecologice : sarcină extrauterină, chist de ovar torsionat,fibrom uterin hemoragic, etc.. Reechilibrarea hemodinamica de urgenta	2
F1. LP11. Prezentarea instrumentarului specific ginecologic. Metode de explorare si tratament in ginecologie chiuretajul uterin hemostatic biopsic si explorator, metode de explorare paraclinica in ginecologie).	2
FL. LP12. Conduita asistentului medical în cazul pacientei cu boală inflamatorie pelvină. Investigatii, tratament, monitorizarea rezultatelor	2
FL. LP13. Conduita asistentului medical în cazul pacientei cu sterilitate. Investigatii, tratament, monitorizarea rezultatelor	2
FL. LP14. Pregatirea preoperatorie a bolnavei Ingrijirea postoperatorie a bolnavei Noțiuni de legislatie medicală. Etică și comportament deontologic in obstetrică și ginecologie	2

BIBLIOGRAFIE

1. Raca N, Vaduva C. Manual de lucrări practice de Obstetrica și Ginecologie, Ed. Info. Craiova 2000
2. Nursing în Obstetrica și Ginecologie, Ed. Med. Univ. Craiova, 2016
3. Patricia A.. Fundamentals of nursing. 10th Ed. Elsevier 2021
4. Obstetrica, Ed. Med. Univ. Craiova 2022
5. Ginecologia, Ed. Med. Univ. Craiova, 2022

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de OBSTETRICA GINECOLOGIE este o disciplină de specialitate necesara pentru un student ca să devină asistent medical
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera notiuni importante pentru celelalte discipline clinice, fiind imporatnta pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica OG Filantropia	Ultima saptamana a semestrului	Asistentul de grupă	Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei quantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituită o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/săptămână/cadru didactic	Clinica OG Filantropia	Săptămânal	Toate cadrele didactice	În raport cu solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru. Interval orar recomandat: în cursul semestrului, vineri: 13-14.
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămână	Clinica OG Filantropia		Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectivă

12. EVALUARE

Modalități de evaluare	Metode de evaluare (oral, testari, aplicație practică)	Pondere în nota finală	
		Evaluarea finală	60 %
Examen	Evaluarea se va realiza în 3 etape: <ul style="list-style-type: none">• testarea periodică prin teste grilă• examen practic• examen teoretic-test scris cu subiecte alese aleator sau un test tip grilă• toate etapele sunt obligatorii Examenul practic precede examenul oral și se va desfășura în perioada aferentă verificărilor Susținerea examenului teoretic necesită obținerea notei minime (5) la examenul practic Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice și la curs; refacerea LP în condițiile prevăzute de regulamentul UMF și capitolul 11 din fișa disciplinei (sudentul are obligația de a cunoaște regulamentul UMF, inclusiv nr. legal de absente)	Examen practic	30 %
		Testarea periodică prin teste grilă	10 %
		Laborator	
Colocviu		Proiect	
		Prezență ⁵⁾	

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica OG Filantropia Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: septembrie 2024

Șef de departament,
Conf. univ. dr. Vaduva Cristian

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Dana Maria
Albulescu

Titular disciplină,
Conf. Univ. dr. Vaduva Cristian

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.

- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică, dezbateră, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, problematizarea
Studiu individual	Tip de activitate
	1. Studiul și descifrarea notițelor de curs
	2. Studiu după manual, suport de curs
	3. Studiul bibliografiei minimale indicate
	4. Documentare suplimentară în bibliotecă
	5. Activitate de pregătire specifică seminar/ laborator
	6. Realizare de referate, eseuri
	7. Pregătire lucrări/teme de control
	8. Pregătire prezentări orale
	9. Pregătire examinare finală
	10. Consultații
	11. Documentare pe teren
	12. Documentare pe internet
	13. Comunicare și colaborare pe platforme electronice
	14. Alte activități