

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022 - 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	MEDICINĂ INTERNĂ NEFROLOGIE		
2.2. Codul disciplinei	MED4101.C		
2.3 Titularul activităților de curs	Șef lucrări univ. dr. Zaharie Sorin Ioan; Sef lucrari univ. Dr. Maria Daniela		
2.4 Titularii activităților de seminar	Sef lucrari univ. dr. Zaharie Sorin Ioan, Sef lucrari univ. dr. Maria Daniela Teodora; Asist.univ. dr. Dinu Ilie Robert, Asist. Univ. Dr. Caragea Daniel		
2.5.Gradul didactic	Șef lucrări. Asistent universitar		
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza		
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	I
		2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DOS
		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, anatomie patologica
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs Mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Salon din Clinica de Nefrologie Mediu online

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1 - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afectiunii (afectiunilor) renale si/sau ale cailor urinare.</p> <p>C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati.</p> <p>C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul său de competente</p>
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT2. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei de Nefrologie este cel de a oferi studenților din anul IV suportul informational teoretic și practic de nefrologie, necesar pentru înțelegerea și interpretarea de către student a manifestărilor clinice ale bolilor aparatului nefro-urinar și formarea unei gândiri clinice adecvate pentru formularea unui diagnostic corect și elaborarea unui plan terapeutic.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească:</p> <p>Abilități (competențe) cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> - să cunoască prevalența bolilor renale, în special a bolii cronice de rinichi. - să identifice factorii de risc pentru boala cronică de rinichi și să-i sancționeze terapeutic pentru a controla progresia bolii spre stadiul final. - să interpreteze abaterile de la normal ale unor parametri biologici (parametrii funcționali renali, hemograma, testele de inflamatie, examenul de urina, urocultura, proteinuria/24 ore, ionograma serică, teste imunologice) și să caute relevanța clinică; - să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate <p>Abilități (competențe) practice</p> <ul style="list-style-type: none"> - să cunoască și să completeze corect foaia de observație a pacientului cu afecțiune nefro-urinară - să știe indicațiile, contraindicațiile și ierarhizarea explorărilor biologice și imagistice în bolile renale - să interpreteze buletine de analize de laborator, ecografice, scintigrafice etc. - să interpreteze un buletin de biopsie renală - să sustină diagnosticul pozitiv și să dezbata diagnosticul diferențial al bolilor nefro-urinare - să recunoască urgențele nefrologice și să știe conduita corectă în aceste situații - să cunoască terapia farmacologică (preparate, cale de administrare, indicații, contraindicații, ajustarea dozelor în cazul prezentei disfuncției renale) în bolile renale - să știe algoritmul diagnosticului precoce al bolii cronice de rinichi. - să cunoască noțiunile fundamentale despre metodele de substituție a funcțiilor renale (hemodializa, dializa peritoneală, transplantul renal) <p>Atitudini</p> <ul style="list-style-type: none"> - să castige complianța și aderența pacientului pentru efectuarea tratamentului corect, în special a terapiei de substituție a funcțiilor renale - să conștientizeze și responsabilizeze studenții cu privire la impactul familial și socio-profesional al bolii cronice de rinichi. - să fie motivat în vederea realizării conexiunilor interdisciplinare pentru creșterea calității actului medical.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
- Nefropatii glomerulare (glomerulonefritele acute difuze, glomerulonefritele rapid progressive, glomerulonefrita cu depozite mezangiale de IgA (Boala Berger), glomerulonefrita membrano-proliferativă, glomerulopatia cu leziuni minime, glomerulopatia focală și segmentară, glomerulopatia membranoasă)	2
- Nefropatii interstițiale (nefropatii interstițiale acute, nefropatii interstițiale cronice)	2

- Nefropatii tubulare ereditare	2
- Nefropatii vasculare (nefropatia hipertensivă, necroza papilară, HTA renovasculara, bolile trombo-embolice)	
- Nefropatii ereditare (Sindromul Alport, Sindromul nefrotic congenital, Boala Fabry, Boala polichistică renală)	2
- Infecția tractului urinar (pielonefrite acute și cronice, cistite, sindromul uretral, Infecția tractului urinar în sarcină, infecțiile recurente ale tractului urinar)	
- Nefropatia diabetică	2
- Rinichiul și sarcina	2
- Injuria renală acută (etiopatogenie, diagnostic, forme clinico-etilogice de IRA, factori de prognostic, complicații, tratamentul IRA)	2
- Boala cronică de rinichi (epidemiologie, etiologie, patogenie, diagnosticul pozitiv, complicații, tratament conservator și terapii de substituție a funcțiilor renale)	2

BIBLIOGRAFIE

1. **Mircescu Gabriel, Gener Ismail, Checherita Ionel Alexandru** -Manual de Nefrologie, Editura Universitar Carol Davila Bucuresti, 2020.
2. **Mota Eugen** (sub red.) - *Compendiu de Nefrologie*, Editura Medicala Universitara Craiova 2010.
3. **Covic Adrian (coord)**, *Nefrologie: principii teoretice și practice*. Editura Casa Editorială Demiurg Iași 2011.
4. **Karila L.** (redactor). *Le Book des ECN*. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj Napoca 2011
5. **Gluhovschi Gheorghe**. *Manual de nefrologie clinică* Editura Mirton, 2008
6. **Johnson RJ, Feehally J, Floege J**. *Comprehensive Clinical Nephrology*. Ed. a 6-a. Philadelphia, SUA: Saunders Elsevier, 2019.
7. **Mircescu G, Mandache E, Stancu S**, et al. Glomerulopatiile. București: Editura Medicală, 2016
8. **Victor Stoica și Viorel Scripcariu** (coordonatori). *Compendiu de specialități medico-chirurgicale* - vol. 1. Editura Medicala, Bucuresti, 2016;
 - Mircescu Gabriel – Capitolul VII.25 "Boala cronică de rinichi" (pag. 473- 514)
 - Vladutiu Dan – Capitolul VII.26 "Glomerulopatii" (pag. 515 – 548)
 - Eugen Mota și Sorin Ioan Zaharie - Capitolul VIII.27 - "Nefropatii tubulo-interstițiale"(pag 549-563).

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)

	Nr ore
Istoricul și examenul clinic al pacientului cu boala renală	2
Evaluarea biologică a pacientului cu boala renală	2
Evaluarea imagistică și histologică renală	2
Sindroame nefrologice: edemul renal, HTA secundară renală	2
Pacientul cu nefropatie glomerulară	2
Pacientul cu nefropatie interstițială	2
Pacientul cu nefropatie tubulară	2
Pacientul cu nefropatie vasculară	2
Pacientul cu nefropatie ereditară	2
Pacientul cu injurie renală acută	2
Pacientul cu boală cronică de rinichi în stadii predialitice	2
Pacientul cu boală cronică de rinichi în stadiul 5 tratat prin hemodializă	2
Pacientul cu boală cronică de rinichi în stadiul 5 tratat prin dializă peritoneală	2
Pacientul cu boală cronică de rinichi în stadiul 5 tratat prin transplant renal	2

BIBLIOGRAFIE

1. cursul predat (suport ppt)
2. **Covic Adrian (coord)**, *Nefrologie: principii teoretice și practice*. Editura Casa Editorială Demiurg Iași 2011.

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Nefrologie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator în afecțiunile renourinare.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunerea cursului în format informatic (video-proiecție) , curs interactiv, înregistrări audio-video În cazul apariției unor situații speciale (stare de alertă, stare de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online, folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, prezentarea unor cazuri clinice, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice pe baza materialelor furnizate anticipat.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Clinica de Nefrologie/ mediu online	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupă	Conform programarii
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/săptămână	Clinica de Nefrologie/ mediu online	Marți orele 12 - 14	Toate cadrele didactice	În funcție de temele propuse la nivelul disciplinei și de solicitările studenților. Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămâna	Clinica de Nefrologie/ mediul online	Luni orele 12 - 14	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectivă

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Prin sondaj în timpul semestrului, după fiecare curs	Examen scris /online tip grila (standard minim nota 5)	90%
Lucrări practice	lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, sondaj în timpul semestrului	Examen practic /online (standard minim nota 5)	10%
Verificările periodice	-	-	-
Evaluarea activității individuale	-	-	-
Standard minim de performanță	Minim 50% la fiecare componentă a evaluării		

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Miercuri din prima săptămână a lunii	Clinica de Nefrologie/mediu online	Zaharie Sorin

Data avizării în departament: 27.09.2022

Director departament,
Prof univ. dr. Paul Mitruț

Coordonator program de studii,
Prof. univ. dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,
Șef de lucrări. dr. Sorin Ioan ZAHARIE