

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2022-2023**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	3
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	MEDICINĂ INTERNĂ - REUMATOLOGIE		
2.2. Codul disciplinei	MED5101.B		
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Paulina Ciurea; Prof. univ. dr. Anca Rosu		
2.4 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Paulina Ciurea; Prof. univ. dr. Anca Rosu, Prof. univ. dr. Florentin Ananu Vreju, Conf. univ. dr. Anca Emanuela Musetescu; Șef. lucr. dr. Cristina Criveanu, Șef. lucr. dr. Simona Bănicioiu-Covei, Șef lucr. dr. Ștefan Cristian Dinescu, Asist. univ. dr. Cristina Elena Biță, Asist. univ. dr. Alesandra Florescu		
2.5. Gradul didactic	Profesor, Conferențiar, Șef Lucrari, Asistent Universitar		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza		
2.7. Anul de studiu	V	2.8. Semestrul	I
2.9. Tipul disciplinei (conținut)		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	
			<b>DOS</b>

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>7,14</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>5,14</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>99,96</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>71,96</b>
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10,24</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					<b>7,8</b>
3.7 Total ore studiu individual	<b>50,04</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>150</b>				
3.10 Numărul de credite	<b>6</b>				

**4. PRECONDIȚII** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, semiologie medicala, imunologie clinica, farmacologie, medicina interna
4.2 de competențe	-

**5. CONDIȚII** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală curs/online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Salon/sală simulare/online

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE**

<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>	<p><b>C1</b> - Să identifice starea de boala și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p><b>C4</b> – Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități.</p> <p><b>C5</b> – Sa inițieze și sa deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe</p>
<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p><b>CT1.</b> Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> </ul> <p><b>CT2.</b> Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ul> <p><b>CT3.</b> Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</li> </ul>

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul disciplinei de Reumatologie este de a oferi studenților din anul V suportul informațional și logistic necesar pentru a fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să comunice cu pacientul într-un mod adecvat, să se integreze într-un colectiv pentru a participa la decizia diagnostică și terapeutică,</li> <li>- să își însușească un comportament etic și deontologic adecvat profesiei, precum și să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de reumatologie urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.</p> <p><b>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE</b>, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să integreze cunoștințele deprinse de la celelalte discipline</li> <li>▪ să analizeze și sintetizeze informațiile aferente cursului pe care le-au primit referitoare la patologia reumatologica</li> <li>▪ să aprecieze necesitatea explorărilor paraclinice necesare în evaluarea pacientului</li> <li>▪ să descrie, să explice și să evalueze mecanismele prin care organismul uman se adaptează la variațiile de mediu intern sau extern;</li> <li>▪ să analizeze critic variațiile unor parametri biologici și să identifice factorii care induc aceste variații: parametrii funcționali pulmonari, pigmentii biliari, enzimele pancreatice, glicemia, parametrii antropometrici, hormonii sexuali.</li> <li>▪ să interpreteze abaterile de la normal ale unor parametri biologici (parametrii funcționali pulmonari, pigmentii biliari, enzimele pancreatice, glicemia, parametrii antropometrici) și să caute relevanța clinică;</li> <li>▪ să interpreteze scheme, diagrame, reprezentări grafice ale unor funcții sau parametri funcționali;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de reumatologie cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică;</li> <li>▪ să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute;</li> <li>▪ să emită ipoteze de lucru și să le verifice prin experiment.</li> </ul> <p><b>DEPRINDERI PRACTICE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să formeze o echipă, să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să urmărească un protocol dat, să înregistreze rezultatele, să comunice rezultatele, să le discute în echipă;</li> <li>▪ să își însușească o serie de deprinderi necesare efectuării unui examen obiectiv al pacientului cu afecțiuni reumatologice;</li> <li>▪ să evalueze corect contextul etiopatogenic al afecțiunilor de tip reumatologic;</li> <li>▪ să își însușească și consolideze metodele de imagistică în reumatologie</li> <li>▪ să măsoare parametrii antropometrici și să calculeze Indicele de Masă Corporală și Indexul Taliei – Sold;</li> <li>▪ să monitorizeze starea generală a pacienților din punct de vedere clinic-funcțional</li> <li>▪ să măsoare indexul de activitate de boală, precum și cel de funcționalitate specifici bolilor reumatologice;</li> <li>▪ să interpreteze markerii biologici ai inflamației;</li> <li>▪ să interpreteze rezultatele testelor imunologice;</li> <li>▪ să elaboreze diagnostice și scheme terapeutice adecvate patologiei reumatologice;</li> <li>▪ să întocmească rapoarte scrise referitoare la activitatea specifică desfășurată;</li> <li>▪ să desfășoare activități de cercetare în domeniul reumatologiei;</li> </ul> <p><b>ATITUDINI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, să fie disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale, de etică și deontologie medicală</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă și să colaboreze eficient în echipa de îngrijire medicală;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității și să faciliteze acțiuni pentru protejarea sănătății în grupuri considerate cu risc</li> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării;</li> <li>• să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei</li> </ul>
--	---

## 8. CONȚINUTURI

<b>8.1 Curs (unități de conținut)</b>	Nr. ore
1. Aspecte introductive în disciplina reumatologie – noțiuni de imunologie și autoimunitate, elemente specifice ale examenelor clinico-paraclinice necesare evaluării reumatologice	2
2. Lupusul eritematos sistemic – elemente definitorii, etiopatogenie	2
3. Lupusul eritematos sistemic – manifestări și forme clinice, contextul imunologic, elaborarea diagnosticului pozitiv și diferențial, atitudine terapeutică	2
4. Sclerodermia sistemică – mecanisme etiopatogenice, implicații clinice, evaluare paraclinică, elemente de diagnostic pozitiv și diferențial, opțiuni terapeutice	2
5. Poli/Dermatomiozita – etiologie, clasificare, mecanisme patogenice, aspecte clinice, contextul paraclinic, elaborarea diagnosticului pozitiv și diferențial, scheme terapeutice	4
6. Boala mixtă de țesut conjunctiv. Sindromul Sjogren-criterii de diagnostic și atitudine terapeutică	2

7. Poliartrita reumatoida –definitie, notiuni patogenice, profil clinico-biologic, forme clinico-evolutive, diagnostic pozitiv si diferential, conduita terapeutica	4
8. Spondilartritele seronegative- caracteristici de grup . Spondilita Anchilozanta – tabloul clinic, investigatii paraclinice si scheme terapeutice	2
9. Artrita psoriazica. Artritele enteropatie. Artrita reactiva – aspecte etiopatogenice, clinice si terapeutice.	2
10. Artrite microcristaline – Guta – definitie, notiuni de etiopatogenie, definirea statusului hiperuricemic, forme clinico-evolutive, diagnostic pozitiv si diferential, masuri terapeutice profilactice si specifice	2
11. Vasculite sistemice –clasificare, diagnostic de certitudine si diferential, atitudine terapeutica	2
12. Artrozele – definire, clasificare, diagnostic pozitiv si optiuni terapeutice	2
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cursul predat.</li> <li>2. Reumatologie. Vol I și II. Sub redacția Paulina Ciurea. Editura Medicală, București 2021. ISBN 978-973-39-0894-4 și ISBN 978-973-39-0895-1.</li> <li>3. Reumatologie, Ciurea Paulina, 2007. Editura Medicală Universitară, 2007, Craiova, ISBN 978-973-106-060-6. (accesibila in format imprimat la Biblioteca UMF Craiova).</li> <li>4. Medicina Interna - Reumatologie. Sub redactia Paulina Ciurea. Editura Medicală Universitară, 2013, Craiova, ISBN 978-973-106-207-5. (accesibila in format imprimat la Biblioteca UMF Craiova).</li> <li>5. Tehnici de terapie locala in reumatologie – Florentin Vreju, Paulina Ciurea (sub redactia), Editura Medicală Universitară, 2014, Craiova, ISBN 978-973-106-226-6. (accesibila in format imprimat la Biblioteca UMF Craiova).</li> <li>6. Intrebări și răspunsuri in reumatologie – Anca Emanuela Musetescu, Paulina Ciurea (sub redactia), Editura Sitech, 2018, Craiova. (accesibila in format imprimat la Biblioteca UMF Craiova).</li> <li>7. Primer on the Rheumatic Diseases, edited by John H. Klippel, John H. Stone, Leslie J. Crofford, 2008.Editura New York: Springer, a 13- editie ( accesibila in format imprimat la Biblioteca UMF Craiova)</li> <li>8. Compendiu de Specialitati Medico-Chirurgicale. Volumul 2. Capitolul XI. Reumatologie. Sub redactia Victor Stoica, Viorel Scripcariu. Editura Medicala, 2016, Bucuresti, ISBN 978-973-39-0802-9.</li> <li>9. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse: Kumar și Clark Medicină Clinică. Leonard Azamfirei, Anca Dana Buzoianu, Dan Ionuț Gheonea – coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 10-a, Editura Hipocrate, București, 2021.</li> </ol> <p>Pentru accesul <i>online</i>, se va accesa site-ul oficial al UMF Craiova, <a href="http://umfcv.ro">umfcv.ro</a> - Biblioteca - RESURSE ELECTRONICE: <a href="http://expertconsultbook.com">expertconsultbook.com</a>, Username: <a href="mailto:library@umfcv.ro">library@umfcv.ro</a> Password: library</p>	
<b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b>	<b>Nr. ore</b>
1. Examenul obiectiv al sistemului osteo-articular: evaluarea clinica a situsurilor articulare inflamate, a mobilitatii articulare, manevre specifice	5,14
2. Examinarea manifestarilor extra-articulare in patologia auto-imuna si explorari paraclinice specifice	5,14
3. Itemi de evaluare in poliartrita reumatoida	5,14
4. Examenul obiectiv al pacientului cu spondilartrita – parcurgerea itemilor necesari realizarii scorurilor BASDAI si BASFI	5,14
5. Tehnica punctiilor articulare: insusirea abordarii adecvate a manevrelor minim-invazive intra-articulare in contextul unei patologii inflamatorii subiacente (ex: extractia fluidului sinovial si infiltrarea locala de glucocorticoizi in cazul unei osteoartrite de genunchi reactionate). Indicatii si contraindicatii ale infiltratiilor intraarticulare, interpretarea aspectului fluidului sinovial.	15,42
6. Elemente de ultrasonografie musculo-scheletala si interpretarea modificarilor sonoanatomice majore: epansamentul articular, gradul sinovitei, neregularitati osoase, leziuni ale structurilor cartilajinoase)	10,28
7. Interpretarea imaginilor obtinute prin radiologie conventionala, computer-tomografie si rezonanta magnetica nucleara - pentru poliartrita reumatoida, spondilartritele seronegative, colagenoze majore, artroze	10,28
8. Evaluarea si interpretarea tehnicilor de diagnostic in osteoporoză (DXA)	5,14
9. Insusirea masurilor terapeutice igieno-dietetice adecvate pacientului cu patologii reumatologice	5,14
10. Utilizarea terapiei farmacologice specifice in afectiunile reumatologice	5,14

**BIBLIOGRAFIE**

1. Protocoalele disciplinei.
2. Reumatologie, Ciurea Paulina, 2007. Editura Medicală Universitară, 2007, Craiova, ISBN 978-973-106-060-6 ( accesibila in format imprimat la Biblioteca UMF Craiova).
3. Medicina Interna. Reumatologie. Sub redactia Paulina Ciurea. Editura Medicală Universitară, 2013, Craiova, ISBN 978-973-106-207-5.

**9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru procesele patologice, pentru procesul diagnostic, curativ sau recuperator al bolilor reumatologice.

**10. REPERE METODOLOGICE**

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: <b>expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.</b> În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: <b>prelegerea</b> , conversație euristică, studii de caz, demonstrație
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: discuții interactive, examinare sub formă de subiecte scurte și teste –grila similare celor de tip rezidențial, simulare cazuri practice complexe, planuri de diagnostic și atitudine terapeutică.
Studiu individual	<b>Înainte fiecărui curs și a fiecărei lucrări practice</b>

**11. PROGRAM DE RECUPERARE**

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3 absențe	- sediul disciplinei: - Clinica Medicală I , Sectia Reumatologie /mediul online - Clinica Medicina Interna, Spitalul Clinic C.F.R./mediul online	Luni-Miercuri, Orele: 11-12 <sup>30</sup>	Cadrul universitar sub îndrumarea caruia a fost efectuat stagiul clinic	
Program de consultații/ cerc științific studențesc	-	-sediul disciplinei:- Clinica Medicală I, Sectia Reumatologie/mediul online - Clinica Medicina Interna, Spitalul Clinic C.F.R./mediul online	In fiecare Vineri orele: 13-15 <sup>00</sup>	Prof. Univ. Dr. Paulina Ciurea Prof Univ. Dr. Anca Rosu Prof. Univ. Dr. Florentin Vreju Conf. Univ. Dr. Anca Musetescu Sef Lucrari Dr. Cristina Criveanu Sef Lucrari Dr. Simona Bănicioiu-Covei, Sef Lucrari Dr. Stefan Cristian Dinescu Asist. Univ. Dr. Cristina Biță Asist. Univ. Dr. Alesandra Florescu	Temele dezvoltate în cadrul cursurilor și al stagiilor practice și cele propuse de student, conform actualităților domeniului - reumatologie
Program pentru studenții slab pregătiți	-	Clinica Medicală I, Sectia Reumatologie -sediul disciplinei/mediul online	Luni și Marti orele 15-16 <sup>30</sup>	Prof. univ. Dr. Florentin Vreju Conf. Univ. Dr. Anca Musetescu Sef Lucrari Dr. Cristina Criveanu	Temele dezvoltate în cadrul cursurilor și al stagiilor practice

				Sef Lucrari Dr. Simona Bănicioiu-Covei, Sef Lucrari Dr. Stefan Cristian Dinescu Asist. Univ. Dr. Cristina Biță Asist. Univ. Dr. Alesandra Florescu	
--	--	--	--	---	--

## 12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	50%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	40%
Verificările periodice	-	-	5%
Prezența la curs	-	-	5%
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		

## 13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

### Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
30 minute/saptamana dupa incheierea cursului	sediul disciplinei/mediul online: - Clinica Medicala I , Sectia Reumatologie - Clinica Medicina Interna, Spitalul Clinic C.F.R.	Prof. Univ. Dr. Paulina Ciurea Prof. Univ. Dr. Anca Rosu Prof. Univ. Dr. Florentin Ananu Vreju

Data avizării în departament: 28.09.2022

Director departament,  
Prof. Univ. Dr. Cristin VERE

Coordonator program de studii,  
Prof. Univ. Dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,  
Prof. Univ. Dr. Paulina CIUREA