

FIȘA DISCIPLINEI
SĂNĂTATEA REPRODUCERII
2022- 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	8
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studiu	LICENȚĂ
1.6 Program de studiu / Calificare	MEDICINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	SĂNĂTATEA REPRODUCERII		
2.2. Codul disciplinei	MED6112.3		
2.3 Titularul activităților de curs	Dr. Stefania Tudorache		
2.4 Titularul activităților de seminar	-		
2.5. Gradul didactic	Conferențiar Univ.		
2.6. Încadrare (normă de bază/asociat)	Normă de bază		
2.7. Anul de studiu	VI	2.8. Semestrul	I
		2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DAS
		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	

3. TIMP TOTAL ESTIMAT (ore per semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suporturi de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități, consultații, cercuri studențești					6
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Număr de credite	2				

4. PRECONDIȚII - nenecesare

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare / platformă informatică (în varianta online)
---------------------------	--

6. COMPETENȚE SPECIFICE DOBÂNDITE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1 – Cunoașterea domeniului de Sănătate a Reproducerii (SR).</p> <p>C2 – Conceperea (și cunoașterea principiilor de implementare a) unui plan adecvat pentru o anumită problemă de sănătate a reproducerii.</p> <p>C3 – Evaluarea corectă a riscului de boală, a factorilor de risc colectivi / individuali, a contextului unei afecțiuni specifice și identificarea managementului profilactic.</p> <p>C4 – Abordarea corectă a bolilor specifice - din punctul de vedere al comunității- în corelație cu particularitățile socio-economice și culturale.</p> <p>C5 – Inițierea (și/sau progresul către specializare) specializării sau a cercetării științifice în domeniul de SR.</p>
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de standarde morale, a unor principii civice și profesionale: să devină profesioniști onești, empatici și înțelegători, capabili să ajute pacienții, și interesați de dezvoltarea comunității; • cunoașterea, înțelegerea, și respectarea principiilor morale și etice în profesia de medic; • abilitatea de a recunoaște o boală și de a identifica soluții adecvate pentru tratamentul ei; <p>CT2. Interacțiune socială</p> <ul style="list-style-type: none"> • respectarea diversității și a multiculturalității; • învățarea/dezvoltarea abilității de a lucra în echipă; • abilități de comunicare privind nevoile și modalitățile de lucru în echipă (demonstrate verbal și în scris); • implicarea în activități de voluntariat. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • dorința de a învăța și a își actualiza permanent cunoștințele medicale; • înțelegerea importanței studiului individual, ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile de grup; • capacitatea de a utiliza tehnologiile de informare și comunicare.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea celor mai importanți indicatori de SR și componentele SR 2. Descrierea diferențelor în SR între regiunile și țările lumii 3. Descrierea celor mai importante dificultăți întâmpinate în încercarea de a îmbunătăți SR 4. Descrierea unor intervenții eficiente a îmbunătăți SR
7.2 Obiective specifice	<p>Disciplina de Sănătate a Reproducerii își propune să dezvolte abilități cruciale ale studenților în medicina preventivă, în diagnosticul medical și în procedurile de sănătate publică. Atingerea acestui obiectiv specific implică următoarele premise: un curriculum modernizat (în conformitate cu standardele europene de calitate), metode mai bune de predare și evaluare, și implicarea studenților în cercetare.</p> <p>La sfârșitul etapelor, studenții ar trebui să aibă:</p> <p>ABILITĂȚI COGNITIVE cu privire la</p> <ul style="list-style-type: none"> - intervenții în SR; - principii ale studiului populației și de demografie - sănătatea sexuală și reproductivă și drepturile persoanelor infectate cu HIV - cadrul internațional pentru drepturile omului, drepturile sexuale și de reproducere - violența împotriva femeilor/violența sexuală împotriva femeilor ca probleme de sănătate publică - managementul bazat pe dovezi în preeclampsiei și eclampsie - interpretarea diagramelor și a altor reprezentări grafice în mortalitatea maternă și corelații; - managementul bazat pe dovezi în hemoragia postpartum - standardele de îngrijirea a mamei și a nou-născutului - dezechilibre psihologice în perioada perinatală: natura, prevalența, factorii determinanți și reacțiile - infecțiile materne - fistulele obstetricale -epidemiologia bolilor cu transmitere sexuală, managementul cazurilor, prevenția și controlul acestora - inspecția vizuală corectă a colului uterin cu acid acetic și soluție Lugol - actualități în tehnologia contracepției - utilizarea ghidurilor / a instrumentelor de consiliere pentru planificare familială - principiile sănătății adolescenților, sănătatea sexuală și reproductivă în perioada de adolescență - principiile geneticii comunitare - dezvoltarea și aplicarea ipotezelor de lucru; <p>ABILITĂȚI PRACTICE</p> <ul style="list-style-type: none"> - să colaboreze eficient cu colegii, să interpreteze datele medicale, să implementeze un protocol, să înregistreze, să comunice și să discute rezultatele cu personalul medical; - să stabilească și să susțină un diagnostic medical; - să elaboreze un dosar de planificare familială; - să aibă cunoștințe în disciplinele conexe sănătății reproducerii (obstetrică și ginecologie); - să interpreteze datele obținute - să stabilească un anumit risc pentru SR; - să stabilească și să susțină un diagnostic de boală mentală; - să interpreteze un frotiu vaginal și să facă inspecția corectă a colului uterin; - să interpreteze un examen de citologie cervico-vaginală (test Babeș-Papanicolaou, testare HPV); - să identifice factorii de risc și intervențiile profilactice în SR

	<p>ATITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> - deschiderea către dobândirea standardelor morale și etice, - formarea de atitudini profesionale și civice care să asigure onestitate, colaborare și înțelegere a nevoilor oamenilor, - abilitatea de a interacționa cu pacienții; - implicarea în activități de dezvoltare a comunității - înțelegerea și respectarea principiilor eticii profesionale; - recunoașterea unei probleme noi și identificarea de soluții adecvate pentru a face față situației; - respectul pentru diversitate și multiculturalitate; - demonstrarea abilităților de lucru în echipă: nevoile, fluxul de muncă, rezultatele și colaborarea în cadrul echipei medicale; - implicarea în acțiuni de voluntariat, implicarea în problemele esențiale ale comunității; - deschidere pentru procesul de învățare și de educație continuă; - alocarea de timp pentru studiul individual, ca fundament al autonomiei și al dezvoltării personale; - valorizarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile de grup; - utilizarea corectă a tehnologiei de informare și a comunicare; - inițiativă și implicare în activități educative și științifice ale disciplinei.
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: Introducere în sănătatea reproducerii și principii de siguranță a mamei. Viziunea holistică în sănătatea reproducerii.	2
Tema 2: Drepturi sexuale și de reproducere. Sănătatea sexuală și reproductivă și drepturile persoanelor care trăiesc cu HIV. Cadrul internațional pentru drepturile omului și drepturile sexuale și de reproducere. Violența împotriva femeilor / violența sexuală împotriva femeilor ca problemă de sănătate publică.	2
Tema 3: Managementul bazat pe dovezi în preeclampsie și eclampsie. Managementul bazat pe dovezi în hemoragia postpartum. Standarde de îngrijire a mamei și a nou-născutului. Tulburări psihice în perioada perinatală: natura, prevalența, factorii determinanți și reacțiile. Infecțiile materne. Fistulele obstetricale	2
Tema 4: Epidemiologia infecțiilor cu transmitere sexuală (ITS). Controlul ITS: prevenire și îngrijire. ITS: gestionarea cazurilor. Sinergia dintre infecția HIV și alte ITS. Necesitatea vaccinării împotriva ITS. Colposcopia, inspecția colului uterin cu acid acetic și soluție Lugol. Prevenția cancerului de col uterin. Metode de screening pentru cancerul de col uterin.	2
Tema 5: Planificarea familială. Principii de studiu al populației și de demografie. Tehnologia contraceptivă. Metodele și instrumentele de planificare familială ale Organizației Mondiale a Sănătății (OMS). Consilierea în planificarea familială.	2
Tema 6: Sănătatea adolescenților: sănătatea sexuală și sănătatea reproducerii.	2
Tema 7: Genetica comunitară. Bolile monogenice. SR și anomaliile cromozomiale. Transmiterea poligenică. Consilierea genetică. Căsătoriile consanguine: tendințele și impactul asupra sănătății, consiliere. Metode de screening pentru boli genetice și diagnosticul genetic prenatal. Prevenția primară a anomaliilor congenitale.	2

BIBLIOGRAFIE

1. **Cursul predat**
2. **Esențialul în Colposcopie**, Sub redacția Dominic Gabriel Iliescu, Ștefania Tudorache, Autori: Dominic Gabriel Iliescu, Ștefania Tudorache, Florin Ion Cornițescu, Florentina Tanase, Răzvan Grigoraș Căpitănescu, Alexandru Comanescu, Iuliana Ceaușu, Claudiu Marginean, Liliana Novac, Nicolae Cernea, Simionescu Cristiana. Editura Medicală universitară, 2016, ISBN: 978-973-106-277-8
3. **Ecografia în Ginecologie Actualități**, sub redacția Ștefania Tudorache, Dominic Gabriel Iliescu. Autori: Ștefania Tudorache, Dominic Gabriel Iliescu, Ciprian Laurențiu Pătru, Maria Șorop-Florea, Roxana Drăgușin, Lucian Zorilă, Cristian Marinaș, Florentina Tănase, Liliana Novac, Nicolae Cernea. Editura Medicală Universitară Craiova 2016, ISBN 978-973-106-279-2
4. Williams **Obstetrică**, Tratat F. Cunningham, Kenneth Leveno, Steven Bloom, Catherine Spong, Jodi Jodi Dashe, sub coordonarea Radu Vlădăreanu. Editura Hipocrate, 2016; Capitolul 41. Hemoragia obstetricală. Hematoame puerperale, Ruptura uterină, Decolarea de placenta, Placenta praevia page. 790-804;
5. Williams **Obstetrics**. Hoffman, Barbara L; Horsager, Robyn; Roberts, Scott, (Professor of obstetrics & gynecology). 24th edition. New York : McGraw-Hill Education, [2014] Prenatal Diagnosis and Fetal Therapy, Chapter 13, pg. 256-287.
6. Williams **Gynecology**, 3rd Edition, Barbara L. Hoffman, John O. Schorge, Karen D. Bradshaw, Lisa M. Halvorson, Joseph I. Schaffer, Marlene M. Corton. New York : McGraw-Hill Education. Intraoperative Considerations, Chapter 40. pg. 307-320.\
7. **WHO** guidelines: maternal, reproductive and women's health, 2017. http://www.who.int/publications/guidelines/reproductive_health/en/
8. Ștefania Tudorache, Dominic Gabriel Iliescu, Cristiana Simionescu, Nicolae Cernea, **Ecografia în Obstetrică – ATLAS**. Editura Medicală Universitară, Craiova, 2016, nr. pag. 248, ISBN 978-973-106-278-5
9. Dominic Gabriel Iliescu, Ștefania Tudorache, Cornițescu Florin, Ciprian Laurențiu Pătru, Răzvan Grigoraș Căpitănescu, Florentina Tanase, Nicolae Cernea, **Nursing în Obstetrică și Ginecologie**. Editura Medicală Universitară Craiova, 2016, ISBN 978-973-106-276-1

9. COROBORAREA

CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina Sănătatea Reproduserii este un domeniu fundamental în medicină, obligatoriu pentru formarea studenților ca viitori medici.
- Noțiunile teoretice și de etică medicală dobândite în cursul acestui program educațional oferă baza pentru a înțelege domeniul și permite o formare educațională adecvată pentru implementarea protocoalelor de prevenire, diagnostic și tratament a bolilor sistemului reproducător.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Predare modernă / tehnici de învățare; lecturări; cursuri interactive; surse bibliografice electronice și tipărite Predarea <i>non-face-to-face</i> a considerentelor teoretice, în cazul în care instruirea nu poate avea loc personal (context epidemiologic). În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) - activitatea se poate desfășura online, folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător, pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	Se vor combina următoarele metode de predare: lecturi, dezbateri, mese rotunde pe teme prestabilite.
Lucrări practice	-
Studiu individual	Este indicat și susținut înainte de fiecare curs.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Clinica OG	Ultima săptămână a semestrului	Titular curs	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2+2 ore/săptămână	Clinica OG	Săptămânal	Titular curs	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru	2	Clinica OG	Săptămânal	Titular curs	Tema din săptămâna

studentii slab pregătiți	ore/săptămână				respectivă
--------------------------	---------------	--	--	--	------------

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/	80%
Lucrări practice	-	-	-
Verificările periodice			10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță	Minim 50% la fiecare componentă a evaluării		
13. PROGRAME DE ORIENTARE PROFESIONALĂ ȘI DE CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore / lună)			
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil
Ultima zi de vineri din fiecare lună (program ce poate suferi schimbări)	Clinica de Obstetrică și Ginecologie/mediul online		Titular de curs

Data avizării în departament: 04. 09. 2022

Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Nicolae CERNEA

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Ștefania TUDORACHE