

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**AN UNIVERSITAR**  
**2022- 2023**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	<b>MEDICINA</b>
1.3 Departamentul	<b>2</b>
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>NEUROȘTIINȚE</b>		
2.2. Codul disciplinei	MED 2215.2		
2.3 Titularul activităților de curs	Dincă Eduard Bogdan		
2.4 Titularul activităților de seminar	-		
2.5.Gradul didactic	Șef lucrări dr.		
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza		
2.7. Anul de studiu	<b>II</b>	2.8. Semestrul	<b>II</b>
2.9. Tipul disciplinei (conținut)			<b>DAR</b>
2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)			

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	3.2 din care: curs	<b>1</b>	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	3.5 din care: curs	<b>14</b>	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>12</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>12</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					<b>3</b>
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					<b>9</b>
3.7 Total ore studiu individual	<b>36</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.10 Numărul de credite	<b>2</b>				

**4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de fiziologie, anatomie, biochimie, biofizică, biologie celulară
4.2 de competențe	-

**5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE**

<b>COMPETENȚE PROFESIONAL</b>	<p><b>C1</b> - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afectiunii (afectiunilor).</p> <p><b>C5</b> – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente</p>
-------------------------------	---

<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p><b>CT1. Autonomie și responsabilitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> </ul> <p><b>CT2. Interacțiune socială;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ul> <p><b>CT3. Dezvoltare personală și profesională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</li> </ul>
--------------------------------	--

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei opționale de NEUROȘTIINȚE, CARE ESTE UN CURS OPȚIONAL, este de a oferi studenților cunoașterea unor noțiuni fundamentale despre funcția integrativă a sistemului nervos.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Disciplina de Neuroștiințe urmărește să formeze abilități cognitive, deprinderi și atitudini care să permită înțelegerea noțiunilor de neuroanatomie, neurofiziologie celulară și moleculară, neurofiziologia sistemelor și a comportamentului, neuroștiințele dezvoltării și clinice.</p> <p><b>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească</b></p> <p><b>ABILITĂȚILE COGNITIVE</b>, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să poată interpreta semnele comportamentale asociate unor modificări neurologice să cunoască principiile unor metode de investigare a creierului</li> <li>• să poată face predicții despre modificări comportamentale asociate unor modificări neurologice</li> <li>• să poată adapta metodele de intervenție comportamentală unor sindroame cerebrale;</li> </ul> <p><b>ATITUDINI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării;</li> <li>• să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei</li> </ul>

## 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)		Număr ore
1.	Elemente de neuroanatomie și neurobiologie	2
2.	Dezvoltarea sistemului nervos	2
3.	Metodologie în neuroștiințe	2

4.	Bazele neurobiologice ale percepției vizuale și atenției vizuo-spațiale	2
5.	Bazele neurobiologice ale memoriei și ale somnului	2
6.	Bazele neurobiologice ale limbajului și ale emoției	2
7.	Bazele neurobiologice ale coordonării motorii	2
<b>BIBLIOGRAFIE</b>		
1. Cursul predat		
2. <a href="https://www.jneurosci.org/">https://www.jneurosci.org/</a>		
3. Neuroscience, 5th Edition, Fundamentals for Rehabilitation, Author: Laurie Lundy-Ekman		
4. Neurosciences - From Molecule to Behavior: a University Textbook, C. Giovanni Galizia, Pierre-Marie Lledo, 2013		

## 9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Neuroștiințe este o disciplină opțională, de mare importanță pentru ca un student să devină medic
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

## 10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: <b>expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, înregistrări audio-video etc.</b> În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevazute în fișa disciplinei.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: <b>prelegerea, dezbateră, problematizarea.</b> Pentru varianta online: <b>prelegerea, dezbateră, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat.</b>
Lucrări practice	-
Studiu individual	<b>Înainte de fiecare curs</b>

## 11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	-	-	-	-	-
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 oră/ săptămâna/ cadru didactic	Laboratorul de Neuroștiințe - Fiziologie. / online	Săptămânal	Asistentul de grupă	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	1 oră/ săptămâna	Laboratorul de Neuroștiințe - Fiziologie. / online	Săptămânal	Asistentul de grupă	Conform situației fiecărui student

## 12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris/ cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	90%
Lucrări practice	-	-	-
Verificările periodice			-
Evaluarea activității individuale			10
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		

<b>13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ</b>		
<b>Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)</b>		
<b>Programare ore</b>	<b>Locul desfășurării</b>	<b>Responsabil</b>
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Laboratorul de Neuroștiințe/ online.	Titularul de curs

**Data avizării în departament: 27.09.2022**

**Director de departament,  
Prof. univ. Dr. Eugen OSIAC**

**Coordonator program de studii,  
Prof. univ. Dr. Marius Eugen CIUREA**

**Responsabil disciplină,  
Șef lucrări dr. Eduard Bogdan Dincă**