

FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR
2022- 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice						
2.2. Codul disciplinei	MD 2214						
2.3 Titularul activităților de curs	Bugăla Smaranda Adelina						
2.4 Titularul activităților de seminar	Bugăla Smaranda Adelina						
2.5. Gradul didactic	Șef Lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DC	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	28				
3.9 Total ore pe semestru	56				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de Histologie, Anatomie, Embriologie, Biologie Celulară și Moleculară, Fiziologie, Biochimie si Biostatistica
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare Studentii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise și nu este admisă utilizarea telefoanelor pe parcursul desfășurării cursului (poze, înregistrări, convorbiri). Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual, a laboratorului Sală de curs cu mijloace de proiectare Studentii nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul desfășurării lucrărilor practice fără acordul cadrului didactic.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1 – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare</p> <p>C4 – Să evalueze corect riscul de îmbolnăvire individuală sau colectivă, după caz și să aleagă și să aplice măsurile adecvate de profilaxie</p> <p>C5 – Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale , care să permită studenților să fie corecți, onești, cooperanți și să fie interesați de dezvoltarea comunității; • să învețe să recunoască o problemă ivită și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a lor, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente • realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă. <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relațiile cu pacientul • realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să fie deschiși către învățarea și perfecționarea continuă pe tot parcursul vieții, • să valorifice optim și creativ în activitățile colective propriul potențial ; • elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare. • utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) în limba română și într-o limbă de circulație internațională.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de cunoștințe generale privind cercetarea științifică medicală, a normelor etice ale cercetării științifice medicale și însușirea cunoștințelor privind utilizarea metodelor moderne de cercetare științifică
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea unor tipuri specifice de lucrări științifice medicale - cunoașterea normelor etice de bază ale cercetării științifice medicale pe material uman și animal - utilizarea unor programe specifice pentru realizarea unor statistici și pentru cercetarea medicală

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. Ore
1. Definiții.Istoric.Tipuri de cercetare științifică	2
2. Principiile cercetării științifice. Planul și etapele unui studiu de cercetare	2

3. Părțile componente ale unei lucrări științifice	2
4. Tipuri de studii de cercetare medicală. Studii transversale în medicină;incidență, prevalență	2
5. Organizarea studiilor de cercetare medicală bazate pe observație. Studiul caz-martor. Populația țintă, populația accesibilă, populația de studiu	2
6. Organizarea studiilor de cercetare medicală bazate pe observație. Organizarea studiilor de cohortă. Cohorte prospective și cohorte retrospective	2
7. Etica cercetării științifice. Valorificarea rezultatelor obținute prin cercetare.	2
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Achimaș Cadariu Andrei – Metodologia cercetării științifice medicale. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj – Napoca, 1999; 2. Mihaela St. Radulescu – Metodologia cercetării științifice.Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat.Editia a II-a. Editura didactica si Pedagogica,2011 3. Comes Cristian Andrei, Popescu-Spineni Sabina – Metodologia cercetării științifice. Editura Cernaprint, București, 2005; 4. David Daniel – Metodologia cercetării clinice – fundamente. Editura POLIROM, Iași, 2006; 5. Enăchescu Constantin – Tratat de teoria cercetării științifice. Editura Polirom, Iași, 2005; 6. Iliescu Victor, Gherghinescu Oana – Managementul Proiectelor.Editura Didactică și Pedagogică, R.A. București, 2005. 7. Landrison Gilles, Delahaye Francois - La Recherche Clinique. De l’idee a la publication. Editura Masson, Paris, 1995; 8. Laake, P.B., H.B.; Olsen, B.R. Research Methodology in the Medical and Biological Sciences. London: Academic Press – Elsevier, 2007 9. Manolea Gheorghe – Bazele cercetării creative. Editura Agir, București, 2006; 10. Harris, M.; Taylor, G. Medical statistics made easy. Scion Publishing Ltd.: Kent, UK, 2014; 11. Pirici Nicolae Daniel – Metodologia Cercetării Științifice. Editura Medicală Universitară Craiova, 2015 	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr ore
<p>1. Redactarea unei lucrări științifice.Structura unui articol original. Alte tipuri de articole</p> <p>Prezentarea temei sub formă de sliduri în format PowerPoint. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic pe marginea temei respective.</p>	2
<p>2. Statistica în medicină.Tipuri de date.Principii de utilizare a sistemelor de prelucrare și reprezentare a datelor</p> <p>Prezentarea temei sub formă de sliduri în format PowerPoint. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic pe marginea temei respective.</p>	2
<p>3. Metode de documentare și citare în cercetare</p> <p>Prezentarea temei sub formă de sliduri în format PowerPoint. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic pe marginea temei respective.</p>	2
<p>4. Obiectivele studiilor de cercetare medicală de tip caz-martor și a celor de cohortă. Identificarea variabilelor dependente și independente</p> <p>Prezentarea temei sub formă de sliduri în format PowerPoint. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic pe marginea temei respective.</p>	2

5. Trialurile clinice, etapizarea specifică a unui trial. Trialul terapeutic. Randomizarea, lucrul în orb, folosirea chestionarelor	2
Prezentarea temei sub formă de sliduri în format PowerPoint. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic pe marginea temei respective.	
6. Studiile de cohortă. Organizarea studiilor de cohortă. Cohorte prospective și cohorte retrospective	2
Prezentarea temei sub formă de sliduri în format PowerPoint. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic pe marginea temei respective.	
7. Analiza datelor obținute în urma desfășurării studiilor de cercetare ; Odds Ratio, Risc relativ	2
Prezentarea temei sub formă de sliduri în format PowerPoint. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic pe marginea temei respective.	
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Achimaș Cadariu Andrei – Metodologia cercetării științifice medicale. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj – Napoca, 1999; 2. Mihaela St. Radulescu – Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat. Editia a II-a. Editura didactică și Pedagogică, 2011 3. Comes Cristian Andrei, Popescu-Spîneni Sabina – Metodologia cercetării științifice. Editura Cernaprint, București, 2005; 4. David Daniel – Metodologia cercetării clinice – fundamente. Editura POLIROM, Iași, 2006; 5. Enăchescu Constantin – Tratat de teoria cercetării științifice. Editura Polirom, Iași, 2005; 6. Iliescu V., Gherghinescu O. – Managementul Proiectelor . Editura Didactică și Pedagogică, R.A. București, 2005. 7. Landrison Gilles, Delahaye Francois - La Recherche Clinique. De l’idée a la publication. Editura Masson, Paris, 1995; 8. Laake, P.B., H.B.; Olsen, B.R. Research Methodology in the Medical and Biological Sciences. London: Academic Press – Elsevier, 2007 9. Manolea Gheorghe – Bazele cercetării creative. Editura Agir, București, 2006; 10. Harris, M.; Taylor, G. Medical statistics made easy. Scion Publishing Ltd.: Kent, UK, 2014; 11. Pirici Nicolae Daniel – Metodologia Cercetării Științifice. Editura Medicală Universitară Craiova, 2015 	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disciplina Metodologia Cercetării Științifice este o disciplină obligatorie, ea fiind necesară pentru ca studentul să poată avea o perspectivă completă asupra procesului de evoluție continuă, de dezvoltare și inovație în domeniul medical. <p>Cunoștințele, aptitudinile și deprinderile practice învățate la această disciplină oferă suportul necesar pentru ca studentul să poată concepe, redacta, analiza și publica o lucrare științifică în sistemul „ peer review “.</p>
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere în format Power Point, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte.
---------------------	--

Curs	Predarea cursului prin metode moderne, folosind videoproiecția, scheme și exemplificarea cu lucrări din literatura medicală, expunerea aspectelor pozitive și negative ale cercetării științifice
Lucrări practice	Lucrările practice se susțin interactiv, cu implicarea studenților în dezbateri pe marginea unor tipuri de lucrări științifice Studenții participă la lucrul interactiv cu calculatorul în vederea căpătării aptitudinilor de a utiliza metodele moderne de documentare pe internet, precum și a metodelor statistice utilizate pentru analiza fiecărui tip de rezultate obținute prin activitatea științifică Stimularea curiozității studenților pentru cercetarea științifică prin prezentarea diferitelor tipuri de studii medicale și prin expunerea metodelor utilizate pentru realizarea acestora.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3 lucrări practice	Sediul disciplinei	penultima săptămână din semestru	Șef lucrări dr Bugălă Smaranda Adelina	In funcție de lucrările practice care trebuie recuperate. Lucrare scrisă din tema de recuperat / discuții cu cadrul didactic pe marginea temei de recuperat
Program de consultații	2 ore/săptămână	Sediul disciplinei/On-line	Conform orarului semestrial	Sef lucrari dr Bugălă Smaranda Adelina	se face în funcție de cerințele studenților
Cerc științific studentesc	NU				
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore	Sediul disciplinei/On-line	Conform orarului semestrial	Sef lucrări dr Bugălă Smaranda-Adelina	se face în funcție de cerințele studenților

12. EVALUARE			
Forma de activitate	Evaluare		Procent din nota finală
12.1.Verificări periodice	Test grilă - 30 grile (complement simplu si complement multiplu) (după cursul 6) – sediul disciplinei/platforma UMF		20%
12.2.Examen	Forma	Conținut	
12.2.1. Parte teoretică și practică	Probă scrisă - Evaluare sumativă din materia de curs și de lucrări practice (sediul disciplinei/platforma UMF)	Test 30 grile complement simplu si complement multiplu	70%
12.3. Implicarea activă în cadrul cursurilor (presupune prezența la cursuri) și lucrărilor practice desfășurate onsite/online			10%

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ	
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)	

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de joi a fiecărei luni 18.00-20.00	Sediul disciplinei	Șef lucr. Dr. Bugălă Smaranda Adelina – Titular disciplină

Data avizării în departament:

Șef de departament,

Prof. univ. Dr. Mihaela Tuculină

Coordonator program de studii,

Conf. univ. Dr. Adrian Camen

Responsabil disciplină,

Șef lucrări Dr. Bugălă Smaranda

Adelina

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională