

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2022- 2023**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA</b>
1.2 Facultatea	<b>MEDICINĂ</b>
1.3 Departamentul	5
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	LICENȚĂ

2.1 Denumirea disciplinei	<b>BOLI INFECȚIOASE</b>		
2.2. Codul disciplinei	MED6203		
2.3 Titularul activităților de curs	Dumitrescu Florentina, Giubelan Lucian, Dragonu Livia, Stoian Andreea		
2.4 Titularul activităților de seminar	Dumitrescu Florentina, Giubelan Lucian, Dragonu Livia, Stoian Andreea		
2.5. Gradul didactic	Șef de lucrări, Șef de lucrări, Șef de lucrări, Șef de lucrări.		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază		
2.7. Anul de studiu	<b>VI</b>	2.8. Semestrul	<b>II</b>
		2.9. Tipul disciplinei (conținut)	<b>DOS</b>
		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>8</b>	3.2 din care: curs	<b>3</b>	3.3 seminar/laborator	<b>5</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>112</b>	3.5 din care: curs	<b>42</b>	3.6 seminar/laborator	<b>70</b>
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					<b>4</b>
Examinări					<b>8</b>
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					<b>11</b>
3.7 Total ore studiu individual	<b>63</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>175</b>				
3.10 Numărul de credite	<b>7</b>				

**4. PRECONDIȚII** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	cunoștințe de microbiologie, imunologie, semiologie, farmacologie, medicină internă, pediatrie, neurologie, epidemiologie
4.2 de competențe	anamneza pacientului, efectuarea examenului obiectiv, formularea unui plan de investigații, formularea unui plan de tratament / profilaxie

**5. CONDIȚII** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare/mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- sala de lucrari practice, saloane pacienti/mediu online -pregătire în prealabil prin studiul individual al temei

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE**

<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>	<p>C1 – Să identifice starea de boală și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii</p> <p>C2 - Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate.</p> <p>C3 - Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie.</p> <p>C4 - Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități.</p> <p>C5 – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică și/sau formativă în domeniul său de competențe</p>
<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p>C6 – Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității</li> <li>- Să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale</li> <li>- Să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei</li> </ul> <p>C7 – Interacțiune socială</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să cunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate</li> <li>- Să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă</li> <li>- Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa</li> <li>- Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității</li> </ul> <p>C8 – Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să aibă deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții</li> <li>- Să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale</li> <li>- Să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective</li> <li>- Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării</li> </ul>

### **7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	însușirea de către studenți a cunoștințelor și deprinderilor necesare recunoașterii, diagnosticării, tratamentului, prevenției și combaterii principalelor boli infecțioase din România și din spațiul european
7.2 Obiectivele specifice	<p>la finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să efectueze anamneza clinică și epidemiologică</li> <li>- să recunoască tabloul clinic specific unei anumite boli infecțioase</li> <li>- să decidă în legătură cu investigațiile necesare stabilirii diagnosticului unei boli infecțioase</li> <li>- să interpreteze datele microbiologice furnizate de către laborator</li> <li>- să stabilească diagnosticul unei boli infecțioase</li> <li>- să stabilească atitudinea terapeutică adecvată într-un caz de boală infecțioasă (cu accent pe folosirea substanțelor antimicrobiene)</li> <li>- să decidă în legătură cu izolarea unui bolnav diagnosticat cu o boală infecțioasă</li> <li>- să întreprindă măsurile profilactice adecvate</li> </ul>

## 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
<b>C.1.Introducere în problematica actuală a bolilor infecțioase transmisibile</b> Permanența bolilor infecțioase; tranzițiile epidemiologice; emergențe și reemergențe infecțioase. Etiopatogenia bolilor infecțioase; relația microorganism-gazdă, sindromul inflamator localizat și sistemic , febra izolată, acută, prelungită, de etiologie obscură. Laboratorul în diagnosticul BI. Principii de diagnostic în BI.	3
<b>C.2.Principii de tratament în BI (igieno-dietetic, patogenic, simptomatic, antiinfecțios – antibioticoterapia; tratament antibacterian, antiviral, antifungic; tratament specific)</b>	3
<b>C.3.Boli eruptive</b> Scarlatina, rujeola, rubeola, varicela, eritemul infecțios, exantemul subit, herpes zoster, erizipel	3
<b>C4.Infecții respiratorii</b> Difteria, gripa, coriza, alte viroze respiratorii, tusea convulsivă	3
<b>C5.Infecții respiratorii</b> SARS, COVID-19	3
<b>C.6.Infecții digestive</b> Boala diareică acută infecțioasă, dizenteria, febra tifoidă, holera, toxiinfecții alimentare, infecția urliană	3
<b>C.7.Infecții digestive</b> Hepatite acute virale	3
<b>C.8.Infecții neuro-meningiene</b> Encefalite, meningite, poliomielite, botulism	3
<b>C.9.Bacteriemia, septicemia, sepsis. Sindroame mononucleozice (MNI; CMV, toxoplasmoza)</b>	3
<b>C.10Infecția la gazde cu apărare modificată (exclusiv infecția cu HIV). Infecții prin corpi străini, mușcăături, zgârieturi (tetanos, rabie, boala ghearelor de pisică)</b>	3
<b>C.11.Infecția cu HIV</b>	3
<b>C.12.Zoonoze</b> Trichineloză, leptospiroză, toxoplasmoza, bruceloză, borelioză	3
<b>C.13.Infecții asociate cu îngrijirile medicale</b>	3
<b>C.14.Atitudinea medicului de familie față de călătorii în străinătate și de imigranții tranzitori. Emergențe și reemergențe infecțioase prin bioterorism - rolul medicului de familie în prevenire și combatere (Conceptul de bioterorism; rolul medicului de familie în prevenirea și combaterea bioterorismului; variola, bruceloză, antrax, botulism – ca arme biologice</b>	3
<b>BIBLIOGRAFIE</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lucian Giubelan, Florentina Dumitrescu, Livia Dragonu, Andreea Cristina Stoian, Boli infecțioase, Ed.Medicală Universitară, Craiova, 2020</li> <li>Cușsa, A., Boli infecțioase transmisibile/ curs universitar cu sugestii pentru activitățile practice, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2007 (revăzută 2008)</li> <li>Emanoil Ceaușu,Tratat de boli infecțioase, Editura Medicală, Vol.I (2018), Vol.II(2020)</li> <li>Adrian Streinu Cercel, Victoria Aramă, Petre Iacob Calistru, Boli Infecțioase. Curs pentru studenți și medici rezidenți, Vol.1, Ed.Universitară”Carol Davila”, București, 2019</li> <li>Mandell, Douglas, and Bennett's, Principles and Practice of Infectious Diseases, Set IXth ed. 2019</li> <li>Cohen J., Powderly WG., Opal SM. (edit.), Infectious Diseases, 4<sup>th</sup> ed., 2017, Elsevier Inc, China</li> <li>Torok E., Moran E., Cooke F., Oxford handbook of infectious diseases and microbiology, 2<sup>nd</sup> ed., 2017, Oxford University Press, UK.</li> <li>Southwick F., Infectious diseases a clinical short course, 3<sup>rd</sup> ed., 2014, McGraw Hill, NY.</li> <li>Root R. K. (edit), Clinical Infectious diseases – A practical approach, Oxford University Press, NY, 1999 (Bibl. UMFCv)</li> </ol>	

<b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b>	
Anamneza epidemiologică și clinică a pacientului cu boală infecțioasă; examenul clinic al bolnavului cu boală infecțioasă; demersul diagnostic, planul de management al bolnavului cu suferință infecțioasă.	6
Sindromul febril (cazuri clinice)	6
Sindromul eruptiv (cazuri clinice)	6
Sindromul meningeal și encefalitic (cazuri clinice)	6
Sepsis, septicemie (cazuri clinice)	6
Sindromul diareic (cazuri clinice)	6
Hepatite virale acute (cazuri clinice)	6
Infecția cu HIV (cazuri clinice)	6
Infecția cu SARS-CoV-2 (cazuri clinice)	6
Probleme de antibioterapie	8
Tehnica prezentării unui pacient diagnosticat cu boală infecțioasă	8
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Lucian Giubelan, Florentina Dumitrescu, Livia Dragonu, Andreea Cristina Stoian, Boli infecțioase, Ed.Medicală Universitară, Craiova, 2020</li> <li>Cupșa, A., Boli infecțioase transmisibile/ curs universitar cu sugestii pentru activitățile practice, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2007 (revăzută 2008)</li> <li>Emanoil Ceaușu,Tratat de boli infecțioase, Editura Medicală, Vol.I (2018), Vol.II(2020)</li> <li>Adrian Streinu Cercel, Victoria Aramă, Petre Iacob Calistru, Boli Infecțioase. Curs pentru studenți și medici rezidenți, Vol.1, Ed.Universitară”Carol Davila”, București, 2019</li> <li>Adrian Streinu-Cercel, Victoria Aramă, Petre Iacob Calistru. Boli Infecțioase – curs pentru studenți și medici rezidenți. Volumul 2, Ed. Universitară ”Carol Davila”, 2021.</li> <li>Root R. K. (edit), Clinical Infectious diseases – A practical approach, Oxford University Press, NY, 1999 (Bibl. UMFCv)</li> </ol>	

## **9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

- Cunoștințele, aptitudinile și deprinderile dobândite de către studenți după parcurgerea cursurilor și stagiilor practice sunt fundamentale pentru viitorilor medici

## **10. REPERE METODOLOGICE**

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, înregistrări audio-video etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică, dezbaterea, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, problematizarea, conversație euristică, e-learning, învățare la patul bolnavului, învățare bazată pe rezolvarea problemei
Studiu individual	e-learning, învățare la patul bolnavului, învățare bazată pe rezolvarea problemei
În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor), activitatea se poate desfășura și online, folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător, pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.	

## **11. PROGRAM DE RECUPERARE**

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
--------------------	-------------------------	--------------------	----------	-------------	---------------------

	<b>recupera</b>				
	3	Spitalul 3 „V. Babeș” Craiova/mediu online	Sâmbăta și duminica, în gărziile cadrelor didactice, cu aviz anterior de la titularul disciplinei	Asistentul de grupă	Conform programării
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/săptămână	Spitalul 3 „V. Babeș” Craiova/mediu online	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămână	Spitalul 3 „V. Babeș” Craiova/mediu online	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Conform situației fiecărui student Tema din săptămâna respectivă

## 12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Procent din nota finală
<b>Curs</b>	Evaluare formative prin referate, proiecte, sondaj în timpul semestrului Evaluare sumativă în timpul examenului	Objective Structured Clinical Examination (OSCE)/ examen tip grilă cu ajutorul platformei informatice in varianta online	70%
<b>Lucrări practice</b>	Evaluare formative prin testări tip grilă și /sau descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului Evaluare sumativă în timpul examenului	OSCE, examen tip grilă, inclus în cel de la curs, cu ajutorul platformei video în varianta online	20%
<b>Verificări periodice</b>			5%
<b>Evaluarea activității individuale</b>			5%
<b>Standard minim de performanță</b>			Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării

## 13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

### Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Spitalul 3 „V. Babeș” Craiova/online	Titularii de curs

Data avizării în departament: 27.09.2022

Director de departament,

Coordonator program de studii,

Titular disciplină,

Conf. univ. dr. Constantin Kamal

Prof. univ. dr. Marius Eugen Ciurea

Șef lucrări dr. Florentina Dumitrescu