

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022- 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ		
2.2. Codul disciplinei	MED 21210.1		
2.3 Titularul activităților de curs	-		
2.4 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Anca Marina Rădulescu, , Lector.univ. dr.Oana Badea, Lector univ. dr. Oana Iuliana Ilinca Stefanescu, Lector univ.dr. Rodica Velea.		
2.5.Gradul didactic	Lector		
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza		
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I/II
2.9. Tipul disciplinei (conținut)		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	
			DOC

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs		3.6 seminar/laborator Sem I 14 ore Sem II 14 ore	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					1
Examinări					9
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice / mediu online

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONAL	C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
-------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT2. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Acest curs este creat și pentru studenții începători și pentru cei avansați care doresc să-și dezvolte și să-și extindă cunoștințele lor de limba engleză în domeniul limbii engleze cu specific medical.</p> <p>Cursul oferă noțiuni de limba engleză generală precum și noțiuni de limba engleză medicală.</p> <p>Cursul dezvoltă și îmbunătățește capacitățile de fluentă a vorbirii, scriere, citire, pronunție corectă ascultare, lărgire a vocabularului prin învățarea vocabularului de specialitate și le integrează în comunicarea cu specific medical pentru studenții mediciști. De asemenea, asigură o reluare a cunoștințelor de morfologie și sintaxă a limbii, integrate în limbajul de specialitate.</p> <p>Noțiunile însușite vor constitui o bază pentru orice act de vorbire din domeniul medical în limba engleză.</p> <p>Cursul urmărește predarea structurilor gramaticale de bază ale limbii engleze și a vocabularului necesar pentru comunicarea generală.</p> <p>Partea referitoare la noțiunile de vocabular presupune:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asimilarea termenilor de bază prin texte structurate corespunzător; - Inițierea și manipularea/organizarea întâlnirilor – discuții: rezumarea și prezentarea principalelor probleme ale unui caz; - Prezentarea și susținerea unor opinii – discuții: exprimarea acordului și a dezacordului; - Echilibrarea avantajelor și a dezavantajelor – discuții : susținerea unor opinii printr-o serie de consecințe; - Elaborarea unor sugestii și recomandări – discuții : sugestii intens pozitive/negative; - Prezentarea alternativelor – discuții: justificarea alegerilor-alternativelor - Acceptarea și refuzarea unor idei și propuneri-moduri politicoase, oficiale și standard; - Elaborarea argumentelor, oferirea unor motive, prezentarea unor consecințe, atenționarea în privința unor consecințe; - Rezumare și concluzii - moduri de abordare în cazul întreruperilor/abaterilor/digresiunilor; - Rezumarea punctelor principale, încheierea unei întâlniri; - Verificarea și discutarea unor informații; - Oferirea unor informații generale, a unor instrucțiuni; <p>Cursul se desfășoară începând cu nivelul începător, se continuă cu nivelul intermediar, finalizându-se cu nivelul avansat.</p> <p>Un obiectiv central îl constituie asimilarea de către studenți a unor termeni tehnico-științifici care să le permită consultarea bibliografiei în domeniul respectiv, precum și redactarea unor lucrări în limba engleză.</p> <p>Având în vedere faptul că studenții au posibilitatea de a studia în străinătate în cadrul unor programe de tip “ Socrates, Erasmus”, cursul practic își propune să formeze și să dezvolte capacitatea studenților de a comunica în limba engleză. Textele au fost selecționate din cărți și reviste de specialitate în vederea introducerii gradate a termenilor tehnico-științifici, urmărindu-se în același timp reactualizarea și îmbogățirea noțiunilor de limba engleză generală însușite anterior.</p> <p>Cursul asigură un echilibru între engleza vorbită (activități comunicative aferente) și conținutul gramatical, între vocabularul activ și pasiv, îmbunătățirea sistematică a celor 4 abilități comunicative: vorbire, ascultare(înțelegere), citire și scriere</p>
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): <ul style="list-style-type: none"> ▪ să utilizeze lexicul și structurile gramaticale achiziționate pe parcursului de studiu ▪ să analizeze și să rezolve situații din viața de zi cu zi a unui medic în limba engleză ▪ să redacteze lucrări de specialitate în limba engleză sau texte argumentative
---------------------------	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1.Treatment and Consultation, The Adverb, Usage, Exercises	2
2.Nutrition, Future Simple, <i>Going to Future, Present simple, Present Continuous</i> , Exercises	2
3. Euthanasia, Future Continuous, Usage, Exercises	2
4. Infectious Diseases , Future Perfect Simple , Formation, Usage, Exercises	2
5. Smoking, Future Perfect Continuous, Formation and Usage, Exercises	2
6.The Ear, Nose and Throat, Practicing studied grammar problems through exercises	2
7.Feeling Ill, Direct and Indirect Speech, Exercises	2
8. Surgery, Past Tense Continuous , Formation, Usage, Exercises	2
9. The Heart , Future Perfect Simple, Formation and Usage, Exercises	2
10. Health Care Professionals, Future perfect Continuous, Formation and Usage, Exercises	2
11.The Skeletal System, Future Simple and Continuous, Future Perfect Simple and Continuous, Exercises	2
12. Mental Disorders, Passive Voice, Usage, Exercises	2
13.Case Presentation, Phrasal Verbs, Modal Verbs , Exercises	2
14. Revision	2

BIBLIOGRAFIE

Bardi, Mirela, Măgureanu, Tania (project coordinator) – Prosper with English, English for Medicine and Pharmacy, Cavaliotti Publishing House, The British Council, Bucuresti, 1999

Dănilă, Viorica – Engleza pentru medici, Ed. Medicala, Bucuresti, 1993 (editia a II-a)

Dobrovici, Viorica, Bostacă, Ioan – English in Medicine, Ed. Polirom, Bucuresti, 1999

Milner , Martin - English for Health Science, Thomson , 2006

Glendinning ,Eric H., Howard , John- Professional English in Use, Cambridge University Press, 2007.

Rădulescu Anca Marina, *English for Medical Students*, Editura Aius, Craiova, 2018, ISBN 978-606-562-237-1, 176 pag.

Rădulescu Anca Marina, *Test your Medical English*, Editura Aius, Craiova, 2014, ISBN 978-606-562-241-8, 167 pag.

Rădulescu Anca Marina, *Let's Learn Medical English*, Editura Aius, Craiova, 2014, ISBN 978-606-562-185-5, 170 pag.

Rădulescu Anca Marina, *Medical English Exercisess*, Editura Aius, Craiova, 2019, ISBN 9708-1, 184 p

Rădulescu Anca Marina, *Improve your Medical English Skills*, Editura MJM, Craiova, 2014, ISBN 978-973-680-313-0, 166

Badea, Oana – Test your medical English, Ed. Universitaria, Craiova, 2007

Badea Oana -- “Ins and Outs of Medical English”, Editura Universitaria, Craiova, 2010, ISBN 978-606-510-796-0

Ilinca Stefanescu, Oana Iuliana- Prepare for your Medical English exams, Editura Reprograph, Craiova, 2012, ISBN 978-973-671-315-6

Ilinca Ștefănescu Oana Iuliana- English for Dental Specialists, 2012, Editura Sitech, ISBN 978-606-11-2746-7

Ilinca Ștefănescu, Oana Iuliana- Prepare for your Medical English exams, Editura Sitech ,Craiova , 2012, ISBN 978-606-11-2824-2

Ilinca Ștefănescu Oana Iuliana –English for Medical Professionals, Editura ACADEMICA GREIFSWALD, Germania, 2012, ISBN 978-3-940237-32-3

Velea, Rodica – English for Medical Professionals, Ed Sitech , Craiova, 2007

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disciplina limba engleza este o disciplină complementară, foarte utilă studenților care își desfășoară studiile medicale în cadrul UMF Craiova. ▪ Cunoștințele învățate la această disciplină, termeni medicali, oferă punctul de plecare pentru desfășurarea activităților, în relaționarea cu membrii comunității medicale și nu numai.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	In cazul aparitiei unor situatii speciale (stari de alerta, stari de urgenta, alte tipuri de situatii care limiteaza prezenta fizica a persoanelor) activitatea se poate desfasura si online folosind platforme informatice agreate de catre facultate/universitate. Procesul de educatie online va fi adaptat corespunzator pentru a asigura indeplinirea tuturor obiectivelor prevazute in fisa disciplinei. Metoda expunerii, explicația,conversația euristică și examinatoare, experimentul ,demonstrația,
---------------------	--

	observarea, lucrul cu manualul, problematizarea, studiul de caz, simularea, învățarea prin descoperire.
Curs	-
Lucrari practice	Expuneri tematice; expuneri pe teme de sinteză și integrare; curs interactiv; verificarea fixării cunoștințelor prin metode de tip feed-back; traduceri, redactari de articole, rezumate și eseuri cu tematica medicală, diferite exercitii de tipul: pair work, group work, role-play, drills, multiple-choice exercises demonstrație și efectuare propriu-zisă a lucrărilor practice
Studiu individual	Proiecte individuale și de grup, prezentari PP sau sub orice altă formă a unor boli sau situații medicale. Activitatea Profesor pentru o zi (fiecare student este profesor pentru o zi. Aduce materialele, crează exercițiile, ține lecția),etc

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3 absențe /sem.	Lab. disciplinei de limba engleza./mediu online	Ultimele două săptămâni din semestru	Cadrele didactice responsabile cu lucrările practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore /săptămână / cadru didactic	Lab. disciplinei de limba engleza./mediu online	Săptămânal	Cadrele didactice responsabile cu lucrările practice	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore /săptămână / cadru didactic	Lab. disciplinei de limba engleza./mediu online	Săptămânal	Cadrele didactice responsabile	Conform orarului de la disciplină

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/ sistem grila cu ajutorul platformei instituționale în varianta online	70%
Verificările periodice			25%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Disciplina de limbi moderne (Sala 119)/ mediu online	Titularul de curs

Data avizării în departament: 27.09.2022

Director de departament,
Prof. univ. Dr. Eugen Osiaș

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Marius Eugen Ciurea

Responsabil disciplină,
Lector univ. Dr. Anca Rădulescu