

FIȘA DISCIPLINEI

ANUL V

1. DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA |
| 1.2 Facultatea | MEDICINA DENTARĂ |
| 1.3 Departamentul | II |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii ¹ | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | MEDICINĂ DENTARĂ |

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------|----------------|----------|---|-----------|--|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | PEDODONȚIE | | | | | | |
| 2.2. Codul disciplinei | MD 5104 | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | Bătăiosu Marilena | | | | | | |
| 2.4 Titularul activităților de seminar | Fiera Maglaviceanu Camelia | | | | | | |
| 2.5.Gradul didactic | Conferențiar/ Șef lucrări | | | | | | |
| 2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat) | Normă de bază/normă de bază | | | | | | |
| 2.7. Anul de studiu | V | 2.8. Semestrul | I | 2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾ | DS | 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾ | DI |

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------------|--------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 6 | 3.2 din care: curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 4 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 84 | 3.5 din care: curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 56 |
| Distribuția fondului de timp ore | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 25 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 14 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități...consultații, cercuri studentesti | | | | | 8 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 66 | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 150 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite ⁴⁾ | 6 | | | | |

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | -Sala de curs dotata cu mijloace de proiectare |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | -Sala de lucrari practice |

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

| | |
|--------------------------------|---|
| COMPETENȚE PROFESIONALE | C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C2 - Terapia conservativă a structurilor odonto-parodontale C4 - Restaurarea protetică a arcadelor dentare la pacientul copil C5 - Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului copil cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilo-facială |
|--------------------------------|---|

| | |
|--------------------------------|--|
| COMPETENȚE TRANSVERSALE | <p>. C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • să învețe să stabilească un diagnostic și un plan de tratament corespunzător într-un caz clinic prezentat la cabinetul de medicină dentară la un pacient copil • să învețe să recunoască o problemă legată de patologia oro-dentară a pacientului copil atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să expună pacientului sau aparținătorului, la nivelul său de înțelegere, diagnosticul de certitudine, precum și planul de tratament propus în cazul clinic respectiv • să lucreze în echipă împreună cu asistenta medicală și alți specialiști stomatologi sau de medicină generală pentru stabilirea unui diagnostic oro-dentar și plan de tratament corect al copilului. • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de patologia dinților temporari și permanenți tineri din diferite surse documentare • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării. |
|--------------------------------|--|

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiective generale al disciplinei | <p>Să dobândească cunoștințe teoretice și practice cu privire la examenul clinic și diagnosticul traumatismelor, anomaliilor dentare și al afecțiunilor părților moi orale la pacientul copil.</p> <p>Să dobândească cunoștințe teoretice și practice cu privire la modalitățile de tratament al traumatismelor, anomaliilor dentare și al afecțiunilor părților moi orale la pacientul copil.</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> - să stabilească un diagnostic și să trateze un traumatism dentar și dento-alveolar al dinților temporari și permanenți tineri. - să stabilească un diagnostic de anomalie dentară (de volum, formă, număr, structură). - să recunoască și să descrie principalele afecțiuni ale parodontiului marginal la copii și adolescenți. - furnizeze date cu privire la tehnicile utilizate în chirurgia, protetica și ortodonția interceptivă a practicii pedodontice. - cunoască modalitățile de administrare și posologia medicamentelor indicate în practica pedodontică; <p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească Cunoștințe teoretice</p> <p>La finalizarea cursului studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrie simptomatologia și modalitățile de tratament în traumatismelor dentare din dentația temporară și dentiția permanentă imatură; - descrie etiopatogenia și clinica anomaliilor de număr, de volum și de formă; - descrie etiopatogenia și clinica displaziilor ereditare, displaziilor dobândite și a discromiilor dentare, - descrie formele clinice ale gingivitelor și parodontitelor întâlnite în practica pedodontică; - cunoască profilaxia și tratamentul afecțiunilor parodontale cu particularități la copii și adolescenți; - recunoască și să descrie leziunile orale întâlnite în practica pedodontică; - cunoască indicațiile și contraindicațiile și tehnica extracției dinților temporari; - descrie metodelor chirurgicale ajutătoare terapiei conservatoare; - cunoască indicațiile și contraindicațiile metodelor de tratament protetic al edentațiilor în practica pedodontică; - cunoască modalitățile de administrare și posologia medicamentelor indicate în practica pedodontică; - cunoască consecințele pierderii precoce de pe arcade a molarului prim permanent. <p>Abilități dobândite</p> <p>La finalizarea cursului studentul trebuie să aibă următoarele abilități tehnice:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. obținerea informațiilor clinice <ul style="list-style-type: none"> - să realizeze corect și complet anamneza pacientului copil; |

- să aplice tehnicile de examinare extraorală și intraorală a pacientului și să înregistreze în scris rezultatele;
 - să precizeze examenele paraclinice complementare necesare și să le interpreteze.
- b. stabilirea diagnosticului și elaborarea planului de tratament
- să realizeze un management eficient al informației medicale;
 - să identifice aspectele semnificative ale examenului clinic al pacientului copil în stabilirea diagnosticului;
 - să elaboreze planul de tratament în traumatismele dentare din dențiția temporară;
 - să elaboreze planul de tratament în anomaliilor de număr, de volum și de formă, displaziilor ereditare, displaziilor dobândite și a discromiilor dentare;
 - să realizeze un plan de tratament protetic al edentațiilor în practica pedodontică;
 - să elaboreze planul de tratament al urgențele la pacientul copil.
- c. instituirea tratamentului
- să explice pacientului și eventual însoțitorului pacientului copil necesitatea instituirii tratamentului în diversele; afecțiuni orale întâlnite la copil și adolescent (traumatisme, anomalii dentare, afecțiuni parodontale, urgențe dentare);
 - să explice pacientului și eventual însoțitorului pacientului copil principiile, etapele și tehnicile de realizare a tratamentului în diversele afecțiuni orale întâlnite la copil și adolescent (traumatisme, anomalii dentare, afecțiuni parodontale, urgențe dentare);
 - să respecte și să execute corect toate etapele și tehnicile tratamentului în diversele afecțiuni orale întâlnite la copil și adolescent (traumatisme, anomalii dentare, afecțiuni parodontale, urgențe dentare);
- d. să instituie un program de dispensarizare a pacientului copil și de educație a acestuia în ceea ce privește alimentația și igiena orală.

Abilități de comunicare.

La finalizarea cursului studentul trebuie să aibă următoarele abilități de comunicare

- a. comportament profesional
- să dovedească o atitudine profesională față de pacient și echipa de lucru;
 - să coordoneze activitatea în cabinetul de medicină dentară prin colaborare cu asistenta;
 - să instituie și să mențină un climat de lucru lipsit de pericole;
 - să cunoască importanța educației medicale continue pentru a-și dezvolta capacitățile profesionale fondate pe date științifice actuale.
- b. comportament etic și jurisprudență
- să aplice principiile etice legate de practica medicală dentară;
 - să respecte drepturile pacienților;
 - să recunoască semnele de abuz sau maltratare a pacienților și să informeze instanțele legale competente;
 - să acorde prioritate acelor opțiuni de tratament care răspund nevoilor individuale ale pacientului;
 - să respecte pacienții și colegii fără discriminare;
 - să respecte procedurile juridice, legale, administrative și direcțiile de conduită în practica medicinei dentare.
- c. capacitate de comunicare și relaționare
- să-și însușească și să utilizeze corect vocabularul medical;
 - să comunice cu pacientul și cu aparținătorii acestuia;
 - să identifice factorii sociologici și culturali care provoacă o maladie dentară sau o disfuncție;
 - să interrelaționeze cu medicii altor specialități;
 - să mențină o atmosferă de lucru constructivă, lipsită de stres.

8. CONȚINUTURI

| 8.1 Curs (unități de conținut) | Nr. ore |
|---|-----------|
| 1. Traumatismele dentare și dento-alveolare în dențiția temporară | 2 |
| 2. Traumatismele dentare și dento-alveolare în dențiția permanentă imatură | 2 |
| 3. Anomaliile dentare de structură | 2 |
| 4. Anomaliile dentare de număr, volum, formă | 3 |
| 5. Patologia orală la copii și adolescenți | 2 |
| 6. Afecțiunile parodontiului marginal la copii și adolescenți | 2 |
| 7. Managementul anxietății și durerii în Pedodontie | 2 |
| 8. Procedee uzuale de chirurgie oro-dentară la copii și adolescenți | 2 |
| 9. Urgențele în Pedodontie | 2 |
| 10. Tratamentul protetic la copii și adolescenți | 2 |
| 11. Tratamentul ortodontic interceptiv | 2 |
| 12. Medicația în Pedodontie | 1 |
| 13. Patologia și managementul molarului prim permanent | 2 |
| 14. Managementul pacientului copil cu dizabilități | 2 |
| TOTAL | 28 |
| BIBLIOGRAFIE | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Bătăiosu Marilena – <i>Pedodontie</i>, curs, vol.I, ediția a 2-a, Ed. Universitaria, Craiova, 2019. 2. Bătăiosu Marilena – <i>Pedodontie</i>, curs, vol.II, Ed. Universitaria, Craiova, 2016. 3. Koch S, Poulssen S - <i>Pediatric dentistry - A clinical approach</i>. Ed. Willy Blackwell, 3rd edition, 2017. 4. Manual pentru rezidențiat, volumul 2. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021 5. McDonald R.E., Avery D.R. - <i>Dentistry for Child and Adolescent</i>. Ed Mosby 2015, 10th edition. 6. Nowak AJ - <i>Pediatric dentistry: Infancy through adolescence</i>, Ed. Saunders, 2019, 6th edition | |
| 8.2 Lucrări practice (subiecte/teme) | |
| 1. Analiza modelelor de studiu în dențiția mixtă: morfologie dentară, vârsta dentară, cu completarea unei fișe pedodontice, stabilirea diagnosticului pedodontic și elaborarea unui plan de tratament | 8 |
| 2. Analiza radiografiilor bitewing, retroalveolare, OPG și/sau CBCT cu dențiție mixtă: morfologie dentară, vârsta dentară, cu completarea unei fișe pedodontice, stabilirea diagnosticului pedodontic și elaborarea unui plan de tratament | 8 |
| 3. Managementul traumatismelor dentare la dinții temporari și permanenți imaturi | 8 |
| 4. Managementul anomaliilor dentare de număr, volum, formă, structură | 4 |
| 5. Patologia orală la copii și adolescenți. Afecțiunile parodontiului marginal la copii și adolescenți. | 4 |
| 6. Managementul urgențelor dentare în pedodontie | 8 |
| 7. Tratamentul pedodontico-chirurgical la copii și adolescenți | 4 |
| 8. Tratamentul pedodontico-protetic la copii și adolescenți | 8 |
| 9. Stagiu recapitulativ: analiză modele de studiu, analiză radiografii, prezentări de cazuri clinice, completare fișă pedodontică/Evaluare | 4 |
| TOTAL | 56 |
| BIBLIOGRAFIE | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Bătăiosu Marilena – <i>Pedodontie</i>, curs, vol.I, ediția a 2-a, Ed. Universitaria, Craiova, 2019. 2. Bătăiosu Marilena – <i>Pedodontie</i>, curs, vol.II, Ed. Universitaria, Craiova, 2016. 3. Koch S, Poulssen S - <i>Pediatric dentistry - A clinical approach</i>. Ed. Willy Blackwell, 3rd edition, 2017. 4. McDonald R.E., Avery D.R. - <i>Dentistry for Child and Adolescent</i>. Ed Mosby 2015, 10th edition. 5. Nowak Arthur J - <i>Pediatric dentistry: Infancy through adolescence</i>, Ed. Saunders, 2019, 6th edition | |

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Disciplina de Pedodontie este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină medic stomatolog ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână medicul stomatolog pentru rezolvarea problemelor stomatologice ale pacienților copii și adolescenți |
|--|

10. REPERE METODOLOGICE

| | |
|---------------------|--|
| Forme de activitate | Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting). |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------|--|
| Curs | Susținerea cursului se face prin predare și prin interacțiunea cu studentul, urmărindu-se menținerea unui echilibru între nevoile impuse de subiectul abordat și nevoile reale ale studentului. Se folosesc următoarele metode combinate: expunerea în actualitate, conversația examinatorie, demonstrația cu mijloace audio-vizuale (scheme, desene, imagini). |
| Stagiu clinic | Stagiile clinice cuprind o primă parte în care se face o reluare sintetică a elementelor teoretice, astfel încât să se asigure premisele lucrării practice. Stagiul se desfășoară interactiv, urmărindu-se cointeresarea studentului în rezolvarea unor probleme date. - explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice problemă, demonstrația, - aplicația practică, activitatea în echipă: analiză a modelelor/radiografiilor cu dentiție temporară/mixtă, cu completarea cel puțin a unei fișe pedodontice - executarea a minim 3 manopere terapeutice din tematica lucrărilor practice - în cursul stagiilor efectuate la sediul disciplinei |
| Studiu individual | Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice |

11. PROGRAM DE RECUPERARE

| Recuperări absențe | Nr. absențe care se pot recupera | Locul desfășurării | Perioada | Responsabil | Programarea temelor |
|--|----------------------------------|--------------------|---|--------------------|---|
| | 3 | Sediul disciplinei | Ultimele două săptămâni | Titular disciplină | Conform orarului de la disciplina |
| Program de consultații/ cerc științific studentesc | 2ore/sapt. | Sediul disciplinei | Săptămânal | Titular disciplină | Conform orarului de la disciplina |
| Program pentru studenții slab pregătiți | 4ore/sem. | Sediul disciplinei | Consultații la sfârșitul fiecărui capitol | Titular disciplină | În raport cu dificultatea temelor relevată de rezultatele evaluărilor |

12. EVALUARE

| Tip de activitate | Forme de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|--|--|--------------------------|---|
| Curs | Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului | Examen scris | 30% |
| Lucrări practice | Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului | Examen oral | 50% |
| Verificări periodice | | Test scris după cursul 7 | 10% |
| Testul scris este obligatoriu, nota minimă de promovare este 5, el putând fi dat de cel mult 2 ori până în prima sesiune de examene | | | |
| Evaluarea activității individuale | | | 10% |
| Standard minim de performanță | | | minim 50% la fiecare componentă a evaluării |

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

| Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună) | | |
|---|--------------------|---|
| Programare ore | Locul desfășurării | Responsabil |
| Ultima zi de vineri a fiecărei luni | Sediul CEM | Conf. Univ. dr. Bataiosu Marilena, Dr. Cristina Pîrlog |

Data avizării în departament: 22.09.2022

Director de departament,
Prof. Univ Abilit Dr. Țuculină Mihaela
Jana

Coordonator program de studii,
Conf. Univ Dr. Adrian Camen

Responsabil disciplină,
Conf.Univ.Dr. Marilena Bătăiosu

Notă:

1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).

- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională