

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022-2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	Facultatea de Moase si Asistenta Medicala
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Balneofiziokinetoterapie

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIE DE REABILITARE NEUROMOTORIE ȘI PROPRIOCEPTIVĂ						
2.2. Codul disciplinei							
2.3 Titularul activităților de curs	Simona Patru						
2.4 Titularul activităților de seminar	Danut Visarion Caimac						
2.5. Gradul didactic	Sef lucrari/As. Univ						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	3	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					20
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					28
3.7 Total ore studiu individual	98				
3.9 Total ore pe semestru	168				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, masaj, evaluare în kinetologie
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	SALA de lucrari practice FMAM / baza de reabilitare spital Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea evaluării, recunoasterea unor scale după diapozitivele prezentate).

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6) 7)}

COMPETENȚE PROFESIONAL	<p>C1 - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p>C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati.</p> <p>C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente</p>
-----------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare. <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul disciplinei este de a oferi studenților suportul informațional și logistic necesar pentru a înțelege și a putea explica noțiunilor de proprioceptivitate, reeducare neuromusculară. Dorim să insuflăm studenților atât cunoașterea și deprinderea corectă a modului de a selecta și integra într-un program de recuperare diferitele exerciții bazate pe facilitarea neuromotorie – proprioceptivă cât și familiarizarea membrilor familiei și pacientului cu derularea acestor tehnici la domiciliul, când este posibil adaptarea mediului ambiant, de viață și muncă, în raport cu posibilitățile funcționale ale pacientului.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical fizical kinetic - preventiv, curativ sau recuperator. La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea și deprinderea corectă a modului de alegere și performare a tehnicilor de kinetoterapie pentru reeducarea neuromusculară și proprioceptivă; ▪ importanța și locul tehnicilor de reeducarea neuromusculară și proprioceptivă în programele complexe de asistență medicală a diferitelor grupe de afecțiuni ale aparatului neuro-mio-artro-kinetic; ▪ particularitățile programelor de recuperare fundamentate pe tehnicile de reeducarea neuromusculară și proprioceptivă, ce urmează a fi aplicate corespunzător, fiecărui pacient (copil sau adult) cu afecțiune neurologică, de către balneofiziokinetoterapeut. <p>DEPRINDERI PRACTICE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ înțelegerea funcționării sistemului nervos central, periferic, a conexiunilor funcționale în sistemul neuro-mio-artrokinetic precum și a impactului controlului motor, ▪ dezvoltarea capacității de a performa în practică diferitele mecanisme funcționale, urmărind posibilitățile de adaptare ale organismului în diferitele tipuri de afecțiuni; ▪ abilitatea de a aprecia valorile unor testări paraclinice pentru aparatul locomotor și sistemul nervos (de laborator, explorări funcționale) și a programelor kinetice de recuperare; ▪ măsurarea corectă a controlului motor, echilibrului, coordonării ; interpretarea valorilor; ▪ alegerea și aplicarea parametrilor optimi pentru exercitiile fundamentate pe metodele Kabat, Bobath, Rood, Frenkel;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ alegerea și aplicarea corectă, adaptată a programelor de kinetoterapie pentru diferitele tipuri de afecțiun neuropsihiatrice; ▪ evaluarea și corectarea ADL-urilor, transferurilor și mersului. <p>ATITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Curs 1. Curs introductiv. Istoricul abordării recuperării neuromotorii prin mișcare. Definierea termenilor – tehnica și metoda kinetică, reeducarea neuromotorie și proprioceptivă. Încadrarea acestor modalități kinetice recuperatorii în programul complex de recuperare.	2
Curs 2. Date fundamentale de neurofiziologie modernă privind organizarea activității senzitivo-motorie la nivelul sistemului nervos central (cortex sensorio-motor, specializarea emisferelor, trunchi cerebral, cerebel, ganglioni bazali, căi ascendente, sistemul limbic) și principalele etaje facilitatoare și inhibitoare ale activității neuronale.	2
Curs 3. Controlul motor – motivația, ideea, programarea, execuția. Definiția noțiunilor și complexitatea conținutului acestora. Perturbarea controlului motor.	2
Curs 4. Coordonarea motorie – definiție, conținut. Incoordonarea. Antrenarea și refacerea coordonării.	2
Curs 5. Echilibrul corpului – definiție, conținut (componentele motorii ale echilibrului). Contextul echilibru – dezechilibru. Principiile și modalităților complexe de refacere și menținere a echilibrului.	2
Curs 6. Tehnicile și metodele de reeducarea neuromusculară și proprioceptivă – enumerare, încadrare, definiție, prezentarea lor succintă, locul și rolul în programul de recuperare.	2
Curs 7. Modalități de refacerea și antrenare a amplitudinii de mișcare fundamentate pe tehnici de reeducarea neuromotorie și proprioceptivă (inhibiția activă, stretching).	2
Curs 8. Modalități de refacerea și antrenare a forței musculare fundamentate pe tehnici de reeducarea neuromotorie și proprioceptivă (inversare lentă, inversare lentă cu opunere) asociate cu elementele facilitatorii de creștere a răspunsului motor	2
Curs 9. Modalități de refacerea și antrenare a forței musculare fundamentate pe tehnici de reeducarea neuromotorie și proprioceptivă (contrații repetate, izometria alternantă, stabilizarea ritmică etc.) asociate cu elementele facilitatorii de creștere a răspunsului motor	2
Curs 10. Metoda Kabat – definiție, conținut, descriere, importanță	2
Curs 11. Metoda Kabat – modalitate de integrare în programul de reeducare neuromotorie a pacientului cu diferite aspecte de patologie neuro-mio-artro-kinetică.	2

Curs 12. Metoda Rood - definiție, conținut, descriere, importanță	2
Curs 13. Metoda Bobath - definiție, conținut, descriere, importanță	2
Curs 14. Metoda Bobath - modalitate de integrare în programul de reeducare neuromotorie a pacientului cu diferite aspecte de patologie neuro-mio-artro-kinetică.	2
BIBLIOGRAFIE 1. T. Sbenghe, <i>Kinesiologie – știința mișcării</i> , Editura Medicală, București, 2009 2. Braddom R., <i>Physical medicine and rehabilitation</i> , Fourth edition, Edit. Saunders Elsevier, 2010 3. De Lisa J., <i>Rehabilitation Medicine. Principles and practice</i> . Two Volume Set Edit Lippincott Williams and Wilkins, 2012 4. Daniela Stanca, Elena Căciulan, <i>Facilitare/inhibare în kinetologie – ghid practic</i> , Editura Moroșan, 2012 5. Susan S. Adler, D. Beckers, Math Buck, <i>PNF in Practice</i> , Springer, Third Edition, 2008	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
Lucrarea practică 1. Metodologia și aspectele practice de evaluare clinică a principalelor elemente semiologice ale sistemului nervos periferic.	3
Lucrarea practică 2. Metodologia și aspectele practice de evaluare clinică a principalelor elemente semiologice ale sistemului nervos central.	3
Lucrarea practică 3. Metodologia și aspectele practice de evaluare funcțională a principalelor elemente semiologice ale sistemului nervos.	3
Lucrarea practică 4. Metodologia și aspectele practice de evaluare funcțională a controlului motor și echilibrului.	3
Lucrarea practică 5. Metodologia și aspectele practice de evaluare funcțională a coordonării.	3
Lucrarea practică 6. Stretching-ul – metodologie și particularități de execuție, indicații și contraindicații.	3
Lucrarea practică 7. Inversare lentă, inversare lentă cu opunere, inițiere ritmică, contracții repetate, izometria alternantă, stabilizarea ritmică – metodologie și particularități de execuție	3
Lucrarea practică 8. Inversare lentă, inversare lentă cu opunere, inițiere ritmică, contracții repetate, izometria alternantă, stabilizarea ritmică – indicații și contraindicații.	3
Lucrarea practică 9. Metoda Kabat – metodologie și particularități de execuție	3
Lucrarea practică 10. Metoda Kabat – indicații și contraindicații	3
Lucrarea practică 11. Metoda Rood – metodologie și particularități de execuție, indicații și contraindicații	3
Lucrarea practică 12. Metoda Bobath – metodologie.	3
Lucrarea practică 13. Metoda Bobath – particularități de execuție.	3
Lucrarea practică 14. Metoda Bobath – indicații și contraindicații.	3
BIBLIOGRAFIE 1. Protocolele disciplinei 2. C. Albu, T.L. Armbruster, M. Albu, <i>Kinetoterapia, metodologia poziționării și mobilizării pacientului</i> , Editura Polirom, 2012 3. Susan S.Adler, D. Beckers, Math Buck, <i>PNF in practice</i> , Third Edition, Springer eds., 2008 4. V. Marcu, C. Matei, <i>Facilitare Neuropropriocetiva in asistenta kinetica</i> , Editura Universitatii din Oradea, 2005	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină un terapeut fizical
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru programele de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui program kinetic preventiv, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sala de curs FMAM/ Clinica / serviciul de recuperare medicală Spitalul Nr. 1	Ultima săptămână din fiecare luna a semestrului II	Seful de disciplina Indrumătorul de grupă	Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei cuantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituite o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore / săpt.		Săptămânal Miercuri		În raport cu solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru și tematica lucrărilor de licență Interval orar recomandat: în cursul semestrului
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore / săpt.		Notițe de curs (săpt. 1 și 3) Activități practice (săpt. 2 și 4)		Tema din săptămâna respectivă

12. EVALUARE

Modalități de evaluare	Metode de evaluare (oral, testari, aplicație practică)	Pondere în nota finală	
		Evaluarea finală	60 %
Examen	Evaluarea se va realiza în 3 etape: <ul style="list-style-type: none">• testarea periodică prin teste grilă• examen practic• examen teoretic-test grilă;• toate etapele sunt obligatorii Examenul practic precede examenul oral și se va desfășura în perioada aferentă verificărilor Susținerea examenului teoretic necesită obținerea notei minime (5) la examenul practic Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice și la curs; refacerea LP în condițiile prevăzute de regulamentul UMF și capitolul 11 din fișa disciplinei (sudentul are obligația de a cunoaște regulamentul UMF, inclusiv nr. legal de absente care pot fi refăcute la lucrările practice) Prezența la curs: conform Regulamentului UMF din Craiova și hotărârilor Senatului UMF din Craiova	Examen practic	30 %
		Testarea periodică prin teste grilă	10 %
		Laborator	
Colocviu		Proiect	
		Prezență ⁵⁾	

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programare ore		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sala curs FMAM Sala de kinetoterapie SCJU Craiova	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament:

Șef de departament,
Prof. univ. Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Ligia Stănescu

Titular disciplină,
SL Dr. Simona Patru

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională