

FIȘA DISCIPLINEI

AN UNIVERSITAR

2022 - 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	5
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	SĂNĂTATE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENT SANITAR		
2.2. Codul disciplinei	MED6109		
2.3 Titularul activităților de curs	Mugurel Ghelase / Andreea Golli / Manuela Dragomir / Monica Cara		
2.4 Titularul activităților de seminar	Manuela Dragomir / Monica Cara		
2.5. Gradul didactic	Curs: Profesor/ Conferențiar/ Șef lucrări Activități practice: Conferențiar/ Șef lucrări/ Asistent universitar		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza		
2.7. Anul de studiu	VI	2.8. Semestrul	I
2.9. Tipul disciplinei (conținut)		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	
			DOD

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					9
Alte activități, consultații, cercuri studentești					8
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu proiector video / mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice cu proiector video și tablă / mediu online

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1 - Interpretarea măsurătorilor demografice și de sănătate ale populației folosind indicatori precum: rata, proporția, incidența, prevalența, ratele de risc</p> <p>C2 - Cunoașterea principalelor niveluri de prevenire și strategii preventive;</p> <p>C3 - Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale/colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie.</p> <p>C4 - Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau și culturale proprii acelei colectivități.</p> <p>C5 - Calcularea și interpretarea sensibilității, specificității și valorilor predictive ale unui test de screening;</p> <p>C6 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau și formativă în domeniul sau de competență</p> <p>C7 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor manageriale impuse de anumite roluri profesionale</p>
------------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT2. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,
------------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentului cu elemente de sănătate publică și management sanitar, în scopul dezvoltării abilităților cognitive și comportamentale care să permită o abordare optimă, preventivă și diagnostică a sănătății grupurilor populaționale
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate și prin implicarea studenților în activități de cercetare, disciplina de sănătate publică și management sanitar urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.</p> <p>La finalizarea cursului studenții vor fi capabili să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să înțeleagă istoria și filozofia sănătății publice, precum și valorile, conceptele și funcțiile sale fundamentale pe plan global și în societate • să descrie abordările și intervențiile care se concentrează asupra nevoilor și preocupărilor majore de sănătate ale populațiilor • să descrie conceptele de bază ale dimensiunilor juridice, etice, economice și de reglementare ale politicilor de îngrijiri de sănătate și celor de sănătate publică • să utilizeze instrumentele de cercetare și metodele analitice pentru a analiza, monitoriza și evalua în mod critic starea de sănătate a populațiilor și problemele actuale legate de sănătatea publică • să evalueze impactul politicilor și legislației asupra sănătății individuale și a populației • să explice caracteristicile fundamentale și structura organizațională a sistemelor de sănătate, precum și diferențele dintre sisteme • să utilizeze conceptele de bază ale comunicării specifice sănătății publice • să explice interrelațiile dintre o multitudine de factori care pot avea un impact asupra unei probleme de sănătate publică, inclusiv factori științifici, medicali, de mediu, culturali, sociali, comportamentali, economici, politici și etici. <p>DEPRINDERI PRACTICE</p> <ul style="list-style-type: none"> - să evalueze rapoarte și articole de cercetare în sănătatea publică • să aplice conceptele, principiile și metodologiile de sănătate publică obținute prin activitatea formală de curs la problemele reale cu care se confruntă comunitatea sau mediul de lucru. • să aplice standardele etice și a valorile profesionale în ceea ce privește practica sănătății publice. • să fie în măsură să evalueze, să gestioneze și să comunice aspecte legate de factorii de diversitate socială și culturală în sănătatea publică • să aplice critic teoria socială și comportamentală pentru a analiza factorii determinanți și corelează problemele de sănătate publică la nivel intrapersonal, interpersonal și comunitar. • să identifice, descrie și analizeze efectele factorilor sociali, culturali și comportamentali asupra sănătății populației • să aplice teoriile sociale și comportamentale în proiectarea, implementarea și evaluarea programelor de prevenire a bolilor și promovarea sănătății. • să se organizeze pentru activități practice: formarea unei echipe, atribuirea sarcinilor, colaborarea, comunicarea cerințelor, pregătirea materialelor, înregistrarea rezultatelor, comunicarea rezultatelor, discuții în cadrul echipei; • să utilizeze materialele și echipamentele didactice specifice furnizate de laboratorul de sănătate publică; <p>ATTITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți,

	<p>înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Sănătatea Publică - definiție, scopuri, misiune, funcții principale, domenii de intervenție, principii, momente de referință, realizări, tendințe și amenințări. Determinanții sănătății.	2
2. Bolile transmisibile ca problemă de sănătate publică	2
3. Bolile netransmisibile ca problemă de sănătate publică.	2
4. Promovarea sănătății și medicina preventivă. Prevenția bolilor - definiție, scop, niveluri de prevenție.	2
5. Studiile epidemiologice	2
6. Sisteme de sănătate: modele, principii, funcții, organizare, finanțare, avantaje, dezavantaje. Organizarea asistenței medicale în România. Asistența medicală primară, secundară și terțiară	2
7. Bazele managementului sanitar: funcții, roluri, principii ale managementului în serviciile de sănătate	2
BIBLIOGRAFIE	
1. Cursul predat 2022-2023.	
2. Gollî Andreea, Patru Emîliea – Îndreptar de sănătate publică și management – lucrări practice, Editura Medicala Universitară, Craiova, 2009.	
3. Dragomir Manuela, Ghelase M, Dinescu S - Sănătate Publică, Demografie și Epidemiologie, Editura medicală universitară Craiova, 2005.	
4. Roger Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim ,Chorh Chuan Tan - Oxford Textbook of Public Health, Oxford University Press, 2015.	
5. Theodore H. Tulchinsky, Elena A. Varavikova – The New Public Health 3 rd Edition, Elsevier Academic Press, 2014	
6. Ann Aschengrau , George R. Seage - Essentials of Epidemiology in Public Health 4th Edition, Jones & Bartlett Learning, 2018.	
7. David D Celentano , Moyses Szklo -Gordis Epidemiology 6th Edition, Elsevier , 2018.	
8. Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T, Basic epidemiology, 2nd edn. WHO Geneva, 2006	
9. World Health Organisation www.who.int	
10. Portalul Sanatate Publica – UE – Comisia Europeana http://ec.europa.eu/health-eu/index_ro.htm	
11. Ministerul Sanatatii Publice http://www.ms.gov.ro/	
12. Institutul National de Sanatate Publica http://www.insp.gov.ro/	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
8. Statica populației. Piramida vârstelor.	2
9. Dinamica populației. Măsurarea și analiza natalității și a fertilității.	2
10. Măsurarea și analiza mortalității generale și a celei specifice.	2
11. Măsurarea și analiza mortalității infantile și materne.	2
12. Studiul statistic al morbidității. Incidenta și prevalența.	2
13. Studii epidemiologice..	2
14. Programe de screening.	2

BIBLIOGRAFIE

1. Prezentari lucrari practice 2022-2023.
2. Golli Andreea, Patru Emilea - Indreptar de sănătate publica si management - lucrări practice, Editura Medicala Universitara, Craiova, 2009.
3. Dragomir Manuela, Ghelase M, Dinescu S - Sănătate Publica, Demografie si Epidemiologie, Edituramedicalauniversitara Craiova, 2005.
4. Roger Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim , Chorh Chuan Tan - Oxford Textbook of Public Health, Oxford University Press, 2015.
5. Theodore H. Tulchinsky, Elena A. Varavikova - The New Public Health 3rd Edition, Elsevier Academic Press, 2014
6. Ann Aschengrau, George R. Seage - Essentials of Epidemiology in Public Health 4th Edition, Jones & Bartlett Learning, 2018.
7. Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T, Basic epidemiology, 2nd edn. WHO Geneva, 2006
8. World Health Organisation www.who.int
9. Portalul Sănătate Publica - UE – Comisia Europeana http://ec.europa.eu/health-eu/index_ro.htm
10. Ministerul Sănătății Publice <http://www.ms.gov.ro/>
11. Institutul Național de Sănătate Publica <http://www.insp.gov.ro/>

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTAȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Sanatate publica si management sanitar este o disciplină de specialitate, obligatorie si necesara pentru ca un student să devină medic

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică, dezbateră, problematizarea. In cazul apariției unor situații speciale (stări de alerta, stări de urgenta, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura si online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute in fișa disciplinei
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte. In cazul apariției unor situații speciale (stări de alerta, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fisa disciplinei
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și seminar

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Fac. Medicina, Extensie, 715/ 717	Ultima săptămâna a semestrului	Asistentul de grupa	Cronologic, 2 teme /zi
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/săptămâna/cadru didactic	Fac. Medicina, Extensie, 715/ 717	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămâna/cadru didactic	Fac. Medicina, extensie, 715/ 717	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectiva

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/ Sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	60%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sonda în timpul semestrului.	Examen tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	30%

	Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului,		
Verificările periodice			
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil	
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Fac. Medicina, Extensie, 715, 717/mediu online	Titularii de curs	

Data avizării în departament: 27.09.2022

**Director departament,
Conf. univ. dr.
Constantin Kamal**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. dr.
Marius Eugen CIUREA**

**Responsabil disciplină,
Prof. univ. dr.
Mugurel Ștefan GHELASE**