

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	9
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE/FIZIOTERAPEUT LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	REABILITARE PSIHIATRIE		
2.2. Codul disciplinei	BFKT3205		
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Marinescu Ileana		
2.4 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Marinescu Ileana		
2.5. Gradul didactic	Conf.univ.dr.		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază		
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II
		2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DS
		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					3
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Deținerea unor cunoștințe generale de psihologie și clinică medicală
4.2 de competențe	- Aptitudini de observare, analiză și sinteză - Competențe de învățare autonomă și colaborativă

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala curs Clinica Psihiatrie-dotată cu suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Clinica Psihiatrie – saloane. - Studenții vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. - Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. - Stagiile vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoașterea unor semne clinice după examinarea pacienților) - Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită într-un spital. - Folosirea echipamentului specific (halat). - Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în timpul stagiului. - Participarea la toate stagiile - este condiție pentru participarea la examenului practic

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C3. Să evalueze și aprecieze corect în contextul apariției unei îmbolnăviri psihiatrice capacitățile restante de recuperare funcțională. C4. Să abordeze problemele de sănătate/boală și recuperare din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice și/sau culturale proprii acelei colectivități. C5. Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică și/sau formativă în domeniul său de competențe. C6. Să îndeplinească în condiții de eficiență și eficacitate sarcinile manageriale impuse de anumite roluri profesionale
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate: - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. CT2. Interacțiune social: - realizarea comunicării emoțional-empatice. - respectarea principiilor neutralității afective și non-implicării emoționale în relația cu pacientul. - realizarea educării volițional-eutimice a implementării cognitiv-informaționale. CT3. Dezvoltare personală și profesională: - achiziționarea unui set de cunoștințe necesare interpretării în perspectiva teoriei comportamentale a patologiei medicale și psihiatrice în mod special. - cunoașterea factorilor de risc comportamentali, comportamentelor autodistructive, acțiunilor comportamentale în situații de criză.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	- Cunoașterea principalelor aspecte teoretice, biologice, psihologice și sociale privind boala psihică și recuperarea dizabilităților generate de aceasta. - Corelarea dizabilităților comportamentului uman cu patologia generală și cea psihiatrică în perspectiva corectării
7.2 Obiectivele specifice	- să cunoască factorii de risc comportamentali și medicali ai activității de recuperare psihiatrică - să fie familiarizat cu comportamentele autodistructive, acțiunile comportamentale în situații de criză

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Generalități – istoric – aspectele ale îngrijirii bolnavului psihic în perspectiva recuperării psihiatrice	0,5
2. Concepte generale (psihogenetice, biogenetice, sociogenetice) ale procesului de recuperare psihiatrică	1,5
3. Bazele neurobiologice și neuropsihologice ale dizabilităților consecutive tulburărilor psihice și corelarea acestora cu activitățile recuperatorii	2
4. Aspecte generale ale clinicii psihiatrice (semiologice, sindromologice, nosografice și terapeutice).	2
5. Clasificarea dizabilităților induse de patologia psihiatrică (dizabilități cognitive, integrative, psihosenzoriale și psihosociale). Modalități de evaluare a dizabilităților din patologia psihiatrică.	3
6. Modele de organizare în recuperarea psihiatrică. Tehnici de recuperare generale și individuale, întocmirea planului de recuperare personalizate, reabilitare și reintegrarea pacientului cu afecțiuni psihiatrice.	4
7. Principalele criterii de evaluare ale rezultatului procesului de recuperare. Integrarea activității de recuperare în procesul complex multifactorial. Corelarea cu terapia psihiatrică, medicamentoasă (efecte adverse/ creșterea în greutate) și psihoterapia.	1
TOTAL	14

BIBLIOGRAFIE obligatorie 1. T. Udristoiu, D. Marinescu-Ghiduri de Terapie Farmacologica in tulburarile psihiatrice majore-Ed. Medicala Universitara Craiova, 2014 2. Marinescu D (coord.) – Orientări și perspective în gândirea psihiatrică românească actuală (vol. V), Editura Universității din Oradea, 2011, ISBN 978-606-10-0451-5, pp. 7-32. 3. D. Marinescu, Ileana Marinescu, Trecut, prezent și viitor în psihiatria românească, 2018, ISBN 979-606-562-736-9, Ed. Aius, Craiova, 436 pagini 4. D. Marinescu, P.O. Stovicek, I. Marinescu. Perspective Multidisciplinare în Psihiatria și Psihofarmacologia actuală, Ed. Sitech, Craiova, 2021, ISBN 978-606-11-7972-5 5. Marinescu Ileana – Psihokinetoterapia în tratamentul tulburărilor depresive, în Marinescu D., Udristoiu T, Podea Delia, Ciucu A. – Tulburarea depresivă și anxioasă. Actualități, Editura Aius PrintEd. Craiova 2008, ISBN 978-973-1780-97-9, pp. 333-348 6. Marinescu Ileana, Marinescu D. – Psihokinetoterapia în tratamentul tulburărilor psihiatrice, în Chiriță V., Papari A, Chiriță Roxana (coord.) – Tratat de psihiatrie, vol. II, Editura Fundației „Andrei Șaguna”, Constanța, 2009, ISBN 978-973-732-105-3, PP. 389-406 BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 1. Marinescu Ileana – Bazele neurobiologice ale psihokinetoterapiei în tratamentul schizofreniei cu antecedente pozitive pentru traumatisme obstetricale, în Cornuțiu G , 2. Semiologie si patologie psihiatrica – curs disciplina Psihiatrie – BIBLIOTECA UMF CRAIOVA 3. Hodgson, P; Hemmings, L.; Stubbs, B; Vancampfort, D; Byrd, E., Physiotherapy Within Inpatient Mental Health Wards: Involvement, Diagnoses and Lifestyle Characteristics, Healthcare 2025, 13,279, https://doi.org/10.3390/healthcare13030279	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
1. Principalele aspecte teoretice și conceptuale ale recuperării psihiatrice	1
2. Modelul psihobiosocial al tehnicilor de recuperare psihiatrică.	1
3. Planul de recuperare individualizat și personalizat	2
4. Principii generale privind comunicarea între cadrea medicală, pacient și familie în cadrul procesului de recuperare psihiatrice.	1
5. Tehnici de recuperare psihiatrică (psihokinetoterapia)	3
6. Principii și tehnici de recuperare a pacienților cu dizabilități emoționale, consecutive patologiei depresive uni și bipolare	1
7. Principii și tehnici de recuperare a pacienților cu dizabilități complexe (cognitive, afectiv emoționale, psihosociale și de integrare socială) consecutive schizofreniei și altor tulburări psihotice	1
8. Principii și tehnici de recuperare a pacienților cu dizabilități consecutive tulburărilor psihiatrice cronice. Recuperarea dizabilităților induse de terapia psihiatrică medicamentoasă.	1
9. Principii și tehnici de recuperare a pacienților cu comportament dependent	1
10. Principii și tehnici de recuperare a pacienților cu demențe	2
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. T. Udristoiu, D. Marinescu-Ghiduri de Terapie Farmacologica in tulburarile psihiatrice majore-Ed. Medicala Universitara Craiova, 2014 2. Marinescu D (coord.) – Orientări și perspective în gândirea psihiatrică românească actuală (vol. V), Editura Universității din Oradea, 2011, ISBN 978-606-10-0451-5, pp. 7-32. 3. D. Marinescu, Ileana Marinescu, Trecut, prezent și viitor în psihiatria românească, 2018, ISBN 979-606-562-736-9, Ed. Aius, Craiova, 436 pagini 4. D. Marinescu, P.O. Stovicek, I. Marinescu. Perspective Multidisciplinare în Psihiatria și Psihofarmacologia actuală, Ed. Sitech, Craiova, 2021, ISBN 978-606-11-7972-5 5. Marinescu Ileana – Psihokinetoterapia în tratamentul tulburărilor depresive, în Marinescu D., Udristoiu T, Podea Delia, Ciucu A. – Tulburarea depresivă și anxioasă. Actualități, Editura Aius PrintEd. Craiova 2008, ISBN 978-973-1780-97-9, pp. 333-348 6. Marinescu Ileana, Marinescu D. – Psihokinetoterapia în tratamentul tulburărilor psihiatrice, în Chiriță V., Papari A, Chiriță Roxana (coord.) – Tratat de psihiatrie, vol. II, Editura Fundației „Andrei Șaguna”, Constanța, 2009, ISBN 978-973-732-105-3, PP. 389-406 BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 1. Marinescu Ileana – Bazele neurobiologice ale psihokinetoterapiei în tratamentul schizofreniei cu antecedente pozitive pentru traumatisme obstetricale, în Cornuțiu G , 2. Semiologie si patologie psihiatrica – curs disciplina Psihiatrie – BIBLIOTECA UMF CRAIOVA 3. Hodgson, P; Hemmings, L.; Stubbs, B; Vancampfort, D; Byrd, E., Physiotherapy Within Inpatient Mental Health Wards: Involvement, Diagnoses and Lifestyle Characteristics, Healthcare 2025, 13,279, https://doi.org/10.3390/healthcare13030279	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪ Cunoștințele și comportamentul atitudinal deprinse la această disciplină oferă baza de studiu pentru normele etic comportamentale necesare fiecărui viitor absolvent de Balneofiziokinetoterapie în recuperarea bolnavului
--

cu tulburări psihiatrice.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	- Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	- Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, problematizarea
Studiu individual	- Studiul notițelor de curs - Studiu după manual, suport de curs - Documentare suplimentară în bibliotecă - Pregătire lucrări/teme de control - Pregătire prezentări orale - Pregătire examinare finală - Consultații, alte activități

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Clinica de Psihiatrie I	Ultima saptamana a semestrului	Conf.univ.dr. Ileana Marinescu	În funcție de necesități și disponibilitatea studenților
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/cadru didactic	Clinica de Psihiatrie I	Săptămânal, marți, orele 12:00-14:00	Conf.univ.dr. Ileana Marinescu	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/cadru didactic	Clinica de Psihiatrie I	Lunar, în prima zi de joi a lunii, orele 12:00-14:00	Conf.univ.dr. Ileana Marinescu	Tema din săptămâna respectivă

12. EVALUARE

Forma de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Evaluare formative prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă.	55%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/ sistem grilă.	25%
Verificările periodice			10 %
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Lunar, în a doua zi de joi a fiecărei luni a semestrului, orele 12:00-14:00	Clinica de Psihiatrie	Conf.univ.dr. Ileana Marinescu

Data avizării în departament: 10.09.2025

Director departament,
Conf..univ.dr. Ion Udriștoiu

Coordonator program de studii,
Prof.univ.dr. Dana Maria Albulescu

Responsabil disciplină
Conf. univ. dr. Marinescu Ileana