

## FIȘA DISCIPLINEI

### AN UNIVERSITAR

2022 - 2023

#### 1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	7
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

#### 2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	OFTALMOLOGIE		
2.2. Codul disciplinei	MED5108		
2.3 Titularul activităților de curs	Mocanu Carmen, Stefanescu-Dima Alin		
2.4 Titularul activităților de seminar	Mocanu Carmen, Stefanescu-Dima Alin, Olaru Andrei, Balasoiu Andrei-Theodor		
2.5. Gradul didactic	Curs: Profesor/ Șef lucrări/ Activități practice: Profesor/ Șef lucrări		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza		
2.7. Anul de studiu	V	2.8. Semestrul	I
		2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DOS
		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	

#### 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					6
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

#### 4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie sa aiba cunostinte solide de anatomie, fiziologie, fiziopatologie ale analizatorului vizual
4.2 de competențe	-

#### 5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice / mediu online.

#### 6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>	<p><b>C1</b> - Să identifice starea de boala și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p><b>C2</b> - Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate;</p> <p><b>C3</b> - Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale/colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie</p> <p><b>C4</b> – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati.</p> <p><b>C5</b> – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente</p>
--------------------------------	--

<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p><b>CT1. Autonomie și responsabilitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> </ul> <p><b>CT2. Interacțiune socială;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ul> <p><b>CT3. Dezvoltare personală și profesională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</li> </ul>
--------------------------------	--

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Asimilarea și fixarea noțiunilor de anatomie și fiziologie ale analizatorului vizual</p> <p>Însusirea și reproducerea noțiunilor necesare în diagnosticul pozitiv și diferențial oftalmologic</p> <p>Însusirea metodelor de examinare ale analizatorului vizual</p> <p>Asimilarea noțiunilor de conduită terapeutică în afecțiunile oftalmologice</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea, înțelegerea, analiza și sinteza noțiunilor de anatomie și fiziologie a analizatorului vizual (Globul ocular, cai optice, segmentul central):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fixarea noțiunilor de bază prin descriere</li> <li>- sublinierea aspectelor particulare semnificative prin întrebări țintite referitoare la elementele anatomice (curs și lucrări practice)</li> </ul> <p>Cunoașterea și aplicarea tehnicilor de examinare clinică oftalmologică</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anamneza (pe diferite categorii de afecțiuni)</li> <li>- examenul clinic (pol anterior, fund de ochi)</li> <li>- examenul funcțional (acuitatea vizuală, câmpul vizual, simțul cromatic)</li> <li>- examinarea tensiunii oculare, aparatului lacrimal, pupilei, motilității oculare, vederii binoculare.</li> <li>- examene complementare (ecografie, AFG, examen Rx, OCT)</li> </ul> <p>Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea noțiunilor de diagnostic pozitiv și diferențial în oftalmologie</p> <p>Înțelegerea și interpretarea cunoștințelor necesare tratamentului în afecțiunile oculare (local, general, etiologic, patogen și simptomatic)</p> <p>Propunerea investigațiilor paraclinice în deducerea diagnosticului corect</p> <p>Formularea managementului terapeutic</p> <p>Evaluarea diagnosticului și tratamentului</p> <p><b>ATITUDINI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării;</li> <li>• să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei</li> </ul>

## 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
<b>CURS I PATOLOGIA ANEXELOR GLOBULUI OCULAR:</b> - Patologia orbitei (inflamatie, celulita, tromboflebita de sinus cavernos, exoftalmia) - Patologia pleoapelor – inflamatie si infectii (blefarite, orgelet, salazion, eczeme, supuratie) –sublinierea aspectelor de retinut; - sublinierea aspectelor de diagnostic diferential si a corelatiilor cu alte specialitati (dermatologie, boli infectioase) - Tulburari de statica si dinamica palpebrala (entropion, ectopion, ptoza, lagofthalmia) - Tumori palpebrale benigne si maligne (carcinomul, melanomul) - Patologia aparatului lacrimal (dacrioadenita, dacriocistita): - cazuri clinice comentate.	2
<b>CURS II AFECTIUNI INFLAMATORII ALE POLULUI ANTERIOR AL OCHIULUI</b> - Conjunctivite (catarale, purulente, nodulare) - Cheratite (bacteriene, virale, imunoalergice, trofice) - Iridociclite (diagnostic pozitiv, forme clinice, diagnostic diferential, tratament) - Diagnosticul diferential al afectiunilor cu ochi rosu si TIO normala/ TIO crescuta - Cazuri clinice comentate.	2
<b>CURS III CATARACTA SI GLAUCOMUL</b> - Cataracta (diagnostic. forme clinice, tratament) - Glaucomul (glaucomul primitiv cu unghi deschis; glaucomul primitiv cu unghi inchis; glaucomul congenital; glaucoame secundare; cazuri clinice comentate si intrebari)	2
<b>CURS IV PATOLOGIA RETINEI SI COROIDEI</b> - corioretinite - retinopatia hipertensiva - ocluzii vasculare retiniene - decolarea de retina - degenerescente maculare centrale si periferice - tumori maligne ale coroidei si retinei (melanosarcomul; retinoblastomul) - cazuri clinice comentate	2
<b>CURS V NEUROOFTALMOLOGIA</b> - patologia nervului optic: nevrita juxta si retrobulbara; neuropatia optica ischemica, staza papilara - patologia cailor optice: sindroame chiasmatic, cecitatea corticala - notiuni importante - cazuri clinice comentate	2
<b>CURS VI PATOLOGIA MOTILITATII OCULARE SI A VEDERII BINOCULARE</b> - anatomofiziologia vederii binoculare - strabismul functional - strabismul paralitic - nistagmusul - sublinierea aspectelor importante pentru verificarea cunostintelor	2
<b>CURS VII TRAUMATISMELE GLOBULUI OCULAR SI ANEXELOR</b> - Traumatismele polului anterior - Traumatismele polului posterior - complicatii ale traumatismelor oculare - cazuri clinice comentate; Intrebari de verificare a cunostintelor	2
<b>BIBLIOGRAFIE</b> 1. Kansky J.: Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach, 9th Edition, 2019 2. Mocanu Carmen, Barascu Doina: Diagnostic pozitiv si diferential in oftalmologie, editia III, Ed. Sitech 2020 3. Dumitrache Marieta: Tratat de oftalmologie, Ed. Carol Davila Buc., 2011	
<b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b>	<b>Nr. ore</b>
<b>L.P. 1:</b> Anatomia și fiziologia analizatorului optic. Globul ocular (înveliș, conținut); anexele globului ocular. Segmentul intermediar și central al analizatorului vizual	2
<b>L.P. 2:</b> Foaia de observație (anamneză, examenul obiectiv, explorări paraclinice și de laborator)	2
<b>L.P. 3:</b> Acuitatea vizuală (examinarea AV la distanță și la aproape cu ajutorul optotipului)	2
<b>L.P. 4:</b> Metode obiective de determinare a refracției statice. Refractometrie.	2
<b>L.P. 5:</b> Refracția dinamică (acomodația)	2
<b>L.P. 6:</b> Determinarea câmpului vizual (perimetrie cinetică, perimetrie automată, campimetrie)	2
<b>L.P. 7:</b> Metode de determinare a tensiunii oculare (tonometre prin indentație, tonometre prin aplanatie, modificări ale tensiunii oculare, glaucoame)	2
<b>L.P. 8:</b> Studiul aparatului lacrimal (aparatul lacrimal, metode de examen ale secreției lacrimale, metode de examinare a permeabilității căilor lacrimale)	2
<b>L.P. 9:</b> Metode studiu a vederii binoculare (metode de evidențiere a deviației oculare, etapele vederii binoculare)	2

<b>L.P. 10:</b> Strabismul paralic. Metode de determinare a echilibrului oculomotor	2
<b>L.P. 11:</b> Simțul cromatic – parametrii senzației de culoare; metode examinare; disfuncții ale vederii culorilor	2
<b>L.P. 12:</b> Urgențe în oftalmologie (urgente cu ochi roșu; afecțiuni oculare cu ochi alb și scădere de vedere)	2
<b>L.P. 13:</b> Coliruri oculare (midriatice, miotice, antiseptice, antibiotice, antivirale, antiinflamatorii, anestezice, hipotonizante)	2
<b>L.P. 14:</b> Aspectul fundului de ochi în patologia generală (HTA, diabet, afecțiuni vasculare). Urgențe în oftalmologie	2
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protocoalele disciplinei</li> <li>2. Mocanu Carmen, Barascu Doina: Diagnostic pozitiv si diferential in oftalmologie, editia a II-a Ed. Sitech</li> <li>3. Kansky J.: Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach, 9th Edition, 2019.</li> </ol>	

## 9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cunoștințele acumulate la disciplina Oftalmologie sunt încadrate în atitudinea de diagnostic, tratament de urgență a oricărui absolvent al Facultății de Medicină Generală. Profilaxia traumatismelor oculare constituie un element important al activității medicului de familie.</li> </ul>
--

## 10. REPERE METODOLOGICE

<b>Forme de activitate</b>	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, înregistrări audio-video etc.
<b>Curs</b>	În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatice agregate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
<b>Lucrări practice</b>	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea.
<b>Studiu individual</b>	Pentru varianta online: prelegerea, dezbateră, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat.

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica de oftalmologie/centrul de simulare aplicată în medicina/mediu online.	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupă	Conform programării
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore /săptămână/	Clinica de oftalmologie/centrul de simulare aplicată în medicina/mediu online.	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămână respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ săptămână	Clinica de oftalmologie/centrul de simulare aplicată în medicina/mediu online.	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Conform situației fiecărui student Tema din săptămână respectivă

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<b>Curs</b>	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	60%
<b>Lucrări practice</b>	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	20%
<b>Verificările periodice</b>			20%
<b>Evaluarea activității individuale</b>			

<b>Standard minim de performanță</b>	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării	
<b>13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ</b>		
<b>Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)</b>		
<b>Programare ore</b>	<b>Locul desfășurării</b>	<b>Responsabil</b>
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica de Oftalmologie/online	Titularii de curs

Data avizării în departament: 30.09.2022

Director departament,  
Prof. univ. dr. Luminita CHIUȚU

Coordonator program de studii,  
Prof.univ.dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,  
Prof. univ. dr. Carmen MOCANU