

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022- 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA MEDICINII				
2.2. Codul disciplinei	MED1111				
2.3 Titularul activităților de curs	Ionescu Alin Gabriel				
2.4 Titularul activităților de seminar	Ionescu Alin Gabriel				
2.5. Gradul didactic	Sef de lucrari				
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază				
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DOR

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 1 curs	1	1 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 1 curs	14	1 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					3
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezență fizică
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezență fizică

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C4 - Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități.</p> <p>C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență.</p>
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> formarea unei viziuni de ansamblu în ceea ce privește influențele sociale și culturale implicate în evoluția și dezvoltarea medicinei; înțelegerea rolului pe care multiculturalismul l-a avut în evoluția medicinei românești; cunoașterea unor exemple istorice de umanism medical; participarea la formarea complexă a viitorilor medici, prin crearea personalității și dezvoltarea caracterului. crearea sentimentului de apartenență la un grup de valori comune școlii medicale craiovene, cu care studentul să se identifice
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei, studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> să aprofundeze noțiunile generale privind evoluția și dezvoltarea medicinei romanesti și universale de-a lungul timpului; să creeze un cadru de cunoștințe necesar pentru înțelegerea și aprofundarea noțiunilor învățate în cadrul diverselor discipline medicale; să integreze școala medicală românească în contextul medicinei universale.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Definiția și importanța istoriei medicinei, introducerea în studiul medicinei contemporane; Istoria Medicinei de-a lungul timpului în România; istoricul Universității de Medicină și Farmacie din Craiova.	1 oră
2. Medicina primitivă și arhaică: antropologia medicală; Medicina tradițională: Mesopotamia, Egipt, India, China. Medicina Antică în Grecia, epoca lui Hipocrate; Medicina hipocratică în zilele noastre. Medicina hieratică.	1 oră
3. Medicina antică în Roma, epoca lui Galenus. Medicina în Dacia pre- și post-romana. Elemente autohtone de medicina tradițională. Influențe grecești și romane. Câteva aspecte de actualitate ale vechii medicinei.	1 oră
4. Medicina în Evul Mediu: medicina în lumea creștină; primele spitale și centre universitare de studiu al medicinei (Salerno, Bologna, Montpellier); medicina islamică; contribuția unor personalități din lumea araba la dezvoltarea medicinei (Ibn Sina-Avicenna, Al Rhazi-Razes, Abul Cassis, Maimonide). Contribuția medicinei islamice la Renașterea europeană.	1 oră
5. Medicina în Renaștere: cadru general; umanismul; personalități marcante în progresul științelor medicale (Andreas Vesalius – anatomie, Jean Fernel - fiziologie și medicina internă, Ambroise Paré – chirurgie, Paracelsus – iatrochimie, Girolamo Fracastoro – epidemiologie).	1 oră
6. Medicina în secolul al XVII-lea: personalități ce au contribuit la dezvoltarea medicinei (William Harvey – fiziologie – circulația sângelui, van Helmont – chimie fiziologică/iatrochimie; Sanctorius, Borelli – iatromecanică; Leeuwenhoek, Marcello Malpighi – microscopia biologică).	1 oră
7. Medicina clinică – primii clinicieni: Thomas Sydenham, Herman Boerhaave; începutul secolului al XVIII-lea și dezvoltarea medicinei muncii - Bernardino Ramazzini. Medicina în Țările Române în secolul al XVII-lea – XVIII-lea.	1 oră
8. Medicina în epoca Luminilor (secolul al XVIII-lea): personalități marcante și contribuția lor la elaborarea de noi doctrine și sisteme medicale: anatomia patologică și nașterea medicinei clinice (Giovanni Battista Morgagni, Leopold, Auenbrugger, Nicolas Corvisart, René, Laënnec, Xavier Bichat); metoda anatomo-clinică; principalele școli medicale (italiană, olandeză, franceză, austriacă, engleză).	1 oră

9. Electricitatea animală (Galvani, Volta) și importanța acesteia în elaborarea tehnicilor electrofiziologice contemporane; dezvoltarea primului vaccin: antivariolic (Jacob Pylarino, Emmanuel Timoni, Eduard Jenner); apariția unei noi perspective terapeutice: profilactică și curativă; umanizarea tratamentului bolnavului mintal spitalizat (William Tuke, Vincenzo Chiarugi, Philippe Pinel).	1 oră
10. Medicina în secolul al XIX-lea: momentul unor noi descoperiri; personalități ce au contribuit la: nașterea bacteriologiei (Louis Pasteur, Robert Koch); la progresul chirurgiei prin introducerea noilor măsuri de asepse și antisepsie (Semmelweis, Lister); introducerea și dezvoltarea tehnicilor de anestezie (Long, Morton, Wells, Simpson, Snow, Pirogov). Medicina în Țările Române în secolul al XIX-lea.	1 oră
11. Formularea teoriei celulare (Schleiden și Schwann) și a fundamentelor patologiei celulare (Rudolf Virchow); dezvoltarea medicinei anatomo-clinice și bacteriologice; medicina experimentală și fiziologia modernă (Claude Bernard, Etienne Jules Marey): studiul constanței mediului intern; primele înregistrări grafice ale activității electrice.	1 oră
12. Medicina în secolul XX: personalități marcante și contribuția lor în apariția: radiologiei (Konrad Röntgen), medicinei nucleare (Henri Becquerel, Pierre și Marie Curie, Irène și Frédéric Joliot Curie); a electrofiziologiei (W. Einthoven, H. Berger); a psihiatriei și neurologiei (J.M.Charcot); a psihanalizei (Sigmund Freud).	1 oră
13. Primele antibiotice și începutul erei antibioticelor (A. Fleming); dezvoltarea unor noi domenii: biologia celulară (George Emil Palade); genetica moleculară (James Watson, Francis Crick și Maurice Wilkins, François Jacob, André Lwoff și Jacques Monod); imunologia, culturi celulare și tisulare, primele transplanturi și grefe, medicina regenerativă și reparatorie, ingineria biomedicală și nanomedicina. Contribuția românească în dezvoltarea medicinei secolului XX.	1 oră
14. Personalități marcante în medicina românească (C. Davila, V. Babeș, Gh. Marinescu, I. Hatieganu, N.C. Paulescu, C.I. Parhon, D. Danielopolu, A. Aslan, G.E. Palade).	1 oră
BIBLIOGRAFIE 1. Iftimovici R, Istoria universală a medicinei și farmaciei, vol I-II, Ed. Academiei Romane, București, 2015. 2. Parker S, Kill or Cure – An Illustrated History of Medicine, DK Publishing, New York, 2014. 3. Jackson M, The History of Medicine, Oneworld Publications, 2014. 4. Bologa V, Istoria medicinei romanesti, Ed. Medicală, București, 1972.	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Cercetarea istorico-medicală. Ființa umană ca subiect de cunoaștere al sufletului și al trupului; medicina magică, hieratică și empirică; primele practici și tratamente medicale: preparate din plante și trepanații.	1 oră
2. Credințe și tradiții ale medicinei românești populare – etnoiatria; dezvoltarea medicinei științifice de-a lungul timpului în spațiul românesc.	1 oră
3. Scrierile hipocratice: Jurământul lui Hipocrate; dezvoltarea medicinei științifice.	1 oră
4. Medicina tradițională, complementară și/sau alternativă: homeopatia, acupunctura, yoga medicală, osteopatia etc. Aspecte actuale ale medicinei tradiționale.	1 oră
5. Medicina și civilizația geto-dacilor în epoca pre- și post-romana; primele sistemele de sanitație și primele măsuri terapeutice; rolul alimentației: mierea și ceapa de albine, rolul plantelor medicinale, al apelor minerale și termale. Influențe grecești și romane asupra științelor medicale în Dacia.	1 oră
6. Medicina creștină în România; primele manastiri-spitale; rolul bisericii în îngrijirea bolnavilor. Artele medicale în Renaștere.	1 oră
7. Rolul descoperirilor științifice și tehnice în dezvoltarea medicinei și științelor biologice. Aspecte etice ale medicinei, pornind de la societatea antică până la societatea contemporană.	1 oră
8. Claude Bernard: conceptul de medicină experimentală și constanța mediului intern; vivisecția și etica cercetării medicale. Medicina bazată pe dovezi.	1 oră
9. Medicina de-a lungul secolelor XVIII, XIX, XX; importanța descoperirilor lui Louis Pasteur în noua eră a medicinei; dezbateri actuale în domeniul imunologiei și vaccinologiei.	1 oră
10. Imagistica medicală și radioactivitatea, de la razele X la medicina nucleară: Konrad Röntgen, Henri Bécquerel, Pierre și Marie Curie. Înregistrările grafice și prelucrarea statistică în medicină.	1 oră
11. Naturalismul azi: medicina sanogenetică; nutrienții și nutriționismul; terapiile bio; alimentele modificate genetic; hidroterapia și gimnastica.	1 oră
12. Personalități ce au contribuit la dezvoltarea medicinei românești în secolele al XIX-lea și al XX-lea. Primele publicații medicale romanesti.	1 oră
13. Laureați ai premiului Nobel în Medicină și controverse privind prioritățile unor medici români.	1 oră
14. Un scurt istoric al pandemiilor	1 oră
BIBLIOGRAFIE 1. Iftimovici R, Istoria universală a medicinei și farmaciei, vol I-II, Ed. Academiei Romane, București, 2015. 2. Parker S, Kill or Cure – An Illustrated History of Medicine, DK Publishing, New York, 2014. 3. Jackson M, The History of Medicine, Oneworld Publications, 2014. 4. Bologa V, Istoria medicinei romanesti, Ed. Medicală, București, 1972.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

■

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: cursurile se predau în format electronic (videoproiecție) și se desfășoară interactiv. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică, dezbateri, problematizare
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, problematizare, conversație euristică
Studiu individual	

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	2	Sediul disciplinei	Ultima săptămână din semestru	Titular disciplină	În concordanță cu tema lucrării practice și programul studentului
Program de consultații/ cerc științific studentesc		Prezență fizică	Ultima vineri din lună 14:00-16:00	Titular disciplină	
Program pentru studenții slab pregătiți		Prezență fizică	Ultima vineri din lună 16:00-18:00	Titular disciplină	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare prin întrebări despre activitatea medicală și științifică a marilor personalități din Istoria Medicinii	Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online	80%
Lucrări practice	Evaluarea activității și implicării fiecărui student în cadrul discuțiilor prezente la fiecare lucrare practică	Notarea individuală a implicării fiecărui student	20%
Verificările periodice			
Evaluarea activității individuale			
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri din lună 18:00-20:00	Prezență fizică	Ionescu Alin Gabriel

Data avizării în departament: 20.09.2022

Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Ion MÎNDRILĂ

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,
Șef Lucrări Univ. Dr. Alin Gabriel IONESCU