

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RADIOLOGIE IMAGISTICA MEDICALA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	MEDICINĂ INTERNĂ SI SPECIALITATI MEDICALE. SEMIOLOGIE MEDICALĂ						
2.2. Codul disciplinei	RI2101						
2.3 Titularul activităților de curs	Kamal Adina Maria						
2.4 Titularul activităților de seminar	Kamal Adina Maria						
2.5. Gradul didactic	Sef Lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DF	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități: consultații, cercuri studentesti					4
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Anatomie, Biochimie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Imunologie
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala curs/videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare.</p> <p>Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual.</p> <p>Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoașterea unor semne clinice după diapozitivele prezentate).</p>

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁶⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESIONAL	<p>C1 - Să identifice simptomele și semnele bolilor; să recunoască starea de boala și le încadreze corect în sindromul aferent</p> <p>C2 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati.</p> <p>C3 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>. C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de Semiologie Medicală urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator. Dorim ca studenții să fie capabili să lucreze eficient într-o echipă, astfel încât actul medical oferit pacienților să fie calitativ superior. Studenții trebuie să fie capabili să empatizeze cu omul bolnav, să înțeleagă suferința generată de o boală și prin comportamentul lor să contribuie la creșterea încrederei în actul medical. Studenții trebuie să învețe să aibă un limbaj adecvat în fața pacienților și să învețe să contribuie la respectarea rigorilor activităților dintr-o unitate medicală.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească și să dobândească:</p> <p>Abilitățile cognitive, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să descrie simptomele bolilor ▪ să descrie semnele bolilor ▪ să utilizeze termenologia medicală corectă ▪ să monitorizeze corect semnele vitale ▪ să cunoască tehnica efectuării unei anamneze ▪ să fie capabili să efectueze corect o anamneza ▪ să analizeze critic informațiile obținute cu privire la starea de sănătate ▪ să interpreteze abaterile de la normal ale unor parametri biologici și să caute relevanța clinică; ▪ să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de semiologie medicală cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică; ▪ să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; ▪ să emită ipoteze de lucru și să le verifice

	<p>Deprinderi practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea corectă a terminologiei medicale • Recunoașterea semnelor vitale și a simptomelor și semnelor bolilor • Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze (interviu) • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv • Dobândirea cunoștințelor necesare identificării sindroamelor majore • Însușirea deprinderilor practice în efectuarea explorărilor complementare • Analizarea și coroborarea simptomelor și semnelor clinice cu rezultatele explorărilor complementare • Să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să • Să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să efectueze o anamneză corectă <p>APTITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: Noțiuni de semiologie generală	2
Anamneza (interviul)-principii metodologice Examenul obiectiv. Tehnică și metode (inspecție, palpate, percuție, auscultație) Principii metodologice în practica investigațiilor paraclinice Fișa de interviu	
Tema 2: Simptome de ordin general	2
Febra și frisonul Transpirația (hipersudorația) Durerea Cefaleea Amețeala și vertijul; Astenia, fatigabilitatea, adinamia Modificările senzației de foame și ale apetitului Setea Pruritul Tulburările somnului Alte simptome de ordin general	
Tema 3: Inspecția generală a bolnavului	2

Starea psihică Tipul constituțional, statura și starea de nutriție Atitudinea și mersul Mișcările involuntare Fizionomia și faciesul. Semiologia ochilor	
Tema 4: Semiologia Tegumentelor, Mucoaselor, Fanerelor, Mușchilor și Oaselor	2
Examenul tegumentelor și mucoaselor. Semiologia fanerelor (parul și unghiile) Edemul: tipuri semiologice de edem. Semiologia mușchilor striati Semiologia oaselor	
Tema 5: Semiologia bolilor articulare	2
Semiologia articulară și a bolilor țesutului conjunctiv <ul style="list-style-type: none"> • Particularități ale anamnezei • Simptome și semne în bolile articulare • Examenul obiectiv al articulațiilor • Explorări paraclinice în bolile reumatismale 	
Tema 6: Sindrome Reumatismale Majore. Colagenoze	2
Reumatismul articular acut Poliartrita reumatoidă Spondilita anchilozantă Boala artrozică Artritele infecțioase Artrita gutoasă	
Tema 7: Sindroame Hematologice Majore	2
Sindromul anemic. Particularități ale anamnezei și examenului obiectiv. Simptome și semne. Examenul obiectiv. Tipuri semiologice de anemie Semiologia leucemiilor acute. Sindromul mieloproliferativ Semiologia limfoproliferărilor maligne Sindrome hemoragice majore	
Tema 8: Semiologia bolilor respiratorii	2
Particularități ale anamnezei în bolile respiratorii Simptome: Durerea toracică; Dispneea; Tusea; Expectorația; Vomica; Hemoptizia Examenul obiectiv al aparatului respirator Explorări complementare în bolile respiratorii	
Tema 9: Sindroame respiratorii majore	2
Sindroame bronșice (Traheobronșita acută, bronșita cronică și emfizemul pulmonar, astmul bronșic) Sindromul de condensare pulmonară Sindroame pleurale Insuficiența respiratorie	
Tema 10: Semiologia Aparatului Cardiovascular	2
Particularități ale anamnezei în bolile aparatului cardiovascular Simptome și semne majore. dispneea, durerea precordială, palpitațiile, tusea, cianoza, edemul Examenul obiectiv general Examenul obiectiv al cordului <ul style="list-style-type: none"> • Inspecția regiunii precordiale • Palparea. Șocul apexian normal și modificări patologice (sediul, intensitate, suprafață). clacmente, freacă cardiacă, freacă pericardică • Percuția. Aria matității cardiace (normală și modificări patologice) • Auscultația. Tehnică. Zgomotele fundamentale ale inimii. Modificările zgomotelor cardiace. Zgomote cardiace supraadăugate (zgomote de galop, suflurile cardiovasculare și frecătură pericardică) • Noțiuni de bază vizând explorarea aparatului cardiovascular 	
Tema 11: Sindroame cardiovasculare majore	2

<ul style="list-style-type: none"> • Sindromul de ischemie miocardică • Semiologia tulburărilor de ritm și de conducere • Sindromul pericardic • Sindroamele valvulare • Insuficiența cardiacă • Semiologia arterelor și venelor periferice • Examenul obiectiv al arterelor • Inspecția, palparea (pulsul arterial normal și modificări patologice) • Metode clinice instrumentale (tehnica măsurării tensiunii arteriale). • Sindroame arteriale (sindromul de ischemie acută și cronică, tulburări vasculare funcționale) • Hipertensiunea arterială sistemică • Examenul obiectiv al venelor periferice: inspecție (turgescența jugularelor, circulația colaterală, varicele membrelor inferioare). • Sindroame majore: Tromboza venoasă profundă. Tromboflebita superficială 	
Tema 12 Semiologia tubului digestiv	2
<ul style="list-style-type: none"> • Inspecția cavității bucale și a faringelui • Semiologia esofagului (simptome, examen obiectiv, explorarea esofagului, sindroame esofagiene majore) • Semiologia generală a abdomenului (simptome, topografie clinică abdominală, inspecție, palpate, percuție și auscultație) • Semiologia stomacului și duodenului (simptome, examen obiectiv, explorări paraclinice, sindroame: sindromul gastritic, ulceros, neoplazmele stomacului). • Semiologia intestinului. • Hemoragiile gastrointestinale (hematemeza, hematochezia, melena) 	
Tema 13: Semiologia ficatului, veziculei și căilor biliare și a pancreasului	2
Particularitățile anamnezei în bolile hepatice Examenul obiectiv în bolile hepatice Sindroame majore în patologia hepatică (Hipertensiunea portala, sindromul ascitic. Sindromul icteric, sindromul de insuficiență hepatică cronică Explorări paraclinice în bolile hepatice Semiologia veziculei și căilor biliare Semiologia pancreasului exocrin	
TEMA 14. Semiologia aparatului urinar	2
Particularități ale anamnezei în bolile renale Simptome și semne în bolile renale Examenul obiectiv al aparatului urinar Explorarea paraclinică în bolile aparatului urinar Sindroame renale <ul style="list-style-type: none"> • Sindromul nefritic • Sindromul nefrotic • Nefropatiile interstițiale • Litiiza renourinară • Insuficiența renală acută și cronică 	

BIBLIOGRAFIE	
1. Arne Schaffler. Ghid clinic, Editura Medicala S. A. 1995.	
2. Borundel Corneliu. Noțiuni de semiologie medicală în Manual de Medicină Internă pentru cadre medii, ed. ALL, 2002.	
3. Cârstea Doina (sub redacția), Streba Letiția (colab). Caiet de lucrări practice semiologie medicală, Ed. SITECH, 2007, ISBN 978-973-746-640-2.	
4. Georgescu Dan. Semiologie Medicală, Ed. Național, 1999.	
5. Moldovan Monica, Vasile Mihaela. Semiologie medicală pentru asistenții medicali, 2011, editura ALL, ISBN: 978-606-587-012-3	
6. Riviș I. Semiologie Medicală, Editura Mirton, Timișoara, 1997.	
7. Seidel Henry. Mosby's Guide to Physical Examination. Text and Mosby's Nursing Video Skills: Physical Examination and Health Assessment, 2010, Mosby Inc.	
8. Streba Letiția. Semiologie Medicală. Editura Medicală Universitară, 2013	
9. Streba Letiția. Îndreptar de diagnostic în bolile reumatismale, Ed. SITECH, 2001, ISBN 973-657-103-3.	
10. Streba Letitia. Demersul diagnostic. Sinteze de Semiologie Medicală, 2007, Ed. SITECH, ISBN 978-973-746-636-5.	
11. Talley J.N. O'Connor S. Examinarea clinica. Tratat de semiologie ilustrat. Editura Științelor Medicale, 2005.	
12. Titircă Lucreția. (sub red.). Urgențele medico-chirurgicale. Editura Medicală, Bucuresti, 2001.	
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR PRACATICE: PROGRAMA ANALITICĂ	
F1. LP1. Noțiuni de semiologie generală Anamneza (interviul): prezentare cazuri clinice, efectuarea anamnezei de către studenți. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte. Tehnica examenului obiectiv: demonstrații practice;	2
F1. LP2. SIMPTOME DE ORDIN GENERAL Febra și frisonul; transpirația (hipersudorația); durerea; cefaleea; amețeala și vertijul; astenia, fatigabilitatea, adinamia; modificările senzației de foame și ale apetitului; setea; pruritul; tulburările somnului. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte	2
F1. LP3. INSPECȚIA GENERALĂ A BOLNAVULUI Aprecierea stării generale a bolnavului, starea psihică, tulburări ale stării de conștiință, tipul constituțional, statura și starea de nutriție, atitudinea și mersul mișcările involuntare fizionomia și faciesul, ochii. Prezentări de cazuri. Însușirea tehnicii corecte de examinare. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaștere modificările clinice.	2
F1. LP4. EXAMENUL TEGUMENTELOR, MUCOASELOR ȘI FANERELOR Paloarea, eritemul, cianoza, icterul, tulburări de pigmentare, leziuni cutanate primare și secundare, semiologia fanerelor. Edemul Tipuri semiologice de edem Prezentări de cazuri, exemplificări. Inspecția și palparea edemului. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște tipurile semiologice de edem.	2
F1. LP5. SEMIOLOGIA MUȘCHILOR, OASELOR ȘI ARTICULAȚIILOR. Prezentarea examenului clinic al aparatului locomotor, prezentarea de cazuri cu suferințe musculare, osoase și articulare. Explorări complementare în bolile articulare. Însușirea de către studenți a tehnicii corecte de examinare a sistemului osteo-articular.	2
F1. LP6. SEMIOLOGIA SISTEMULUI HEMATOFORMATOR Examenul obiectiv al ganglionilor limfatici. Însușirea tehnicii corecte de palpare a ganglionilor limfatici Prezentări de cazuri cu adenopatii.. Examenul obiectiv al splinei. Splenomegalie, hipersplenism: prezentări de cazuri. Particularități ale anamnezei în anemii, tipuri semiologice de anemii. bolile hematologice-prezentare de cazuri cu sindrom anemic, limfoproliferativ și mieloproliferativ; sindrome hemoragice majore-exemplificări, prezentare de cazuri.	2
F1. LP7. SINDROAME HEMATOLOGICE MAJORE Prezentări de cazuri (leucemia acută mieloblastică, sindromul mieloproliferativ, leucemia acută limfoblastică, leucemia limfatică cronică, sindroame hemoragice majore). Anamneză. Examen Obiectiv. Explorarea paraclinică în bolile hematologice. Parametrii normali și variații numerice ale elementelor figurate sanguine. Explorarea paraclinică în anemii, sindroame limfo- și mieloproliferative și în sindromele hemoragice	2
F1. LP8. EXAMENUL OBIECTIV AL APARATULUI RESPIRATOR Anamneză-particularități. Tehnica inspecției, palpării, percuției și auscultației. Demonstrații practice în vederea însușirii tehnicii corecte de către studenți. Prezentări de cazuri: Proformația toracelui normal, deformări toracice și modificări dinamice, modificări patologice ale freamătului pectoral, modificări patologice ale sonorității normale, modificările murmurului vezicular, sufluri patologice, zgomote supraadăugate pulmonare, zgomote pleurale.	2
F1. LP9. SINDROAME RESPIRATORII: Efectuare anamneza. Prezentare de cazuri (sindroame bronșice, sindroamele de condensare pulmonară (neretractilă și retractilă), sindroame pleurale). Explorarea paraclinică a aparatului respirator	2
F1. LP10. SEMIOLOGIA APARATULUI CARDIOVASCULAR Simptome și semne în bolile cardiovasculare. Examenul obiectiv al aparatului cardiovascular. Inspecția regiunii precordiale Șocul apexian normal și modificări patologice (sedi, intensitate, suprafață). Clacmente. Freamăt cardiac. Frecătura pericardică Aria matității cardiace (normală și modificări patologice). Zgomotele fundamentale ale inimii. Modificările	2

zgomotelor cardiace. Zgomote cardiace supraadăugate. Metodologia examenului obiectiv, demonstrații practice. Însușirea tehnicilor examenului obiectiv al cordului.	
F1. LP11. SINDROAME CARDIOVASCULARE MAJORE Anamneza și examenul obiectiv în sindroamele cardiovasculare (tulburări de ritm și de conducere, sindrom pericardic, sindroame valvulare, endocardita infecțioasă, sindromul de ischemie miocardică, miocardite, hipertensiune arterială sistemică, hipotensiune arterială, insuficiență cardiacă. Prezentări de cazuri. Tehnica examinării arterelor. Inspecția, palparea (pulsul arterial normal și modificări patologice). Simptome și semne clinice (prezentare de cazuri). Metode clinice instrumentale (tehnica măsurării tensiunii arteriale).	2
F1. LP12. SEMIOLOGIA TUBULUI DIGESTIV. Inspecția cavității bucale și a faringelui. Simptome și semne în bolile esofagului. Prezentări de cazuri, demonstrații practice. Topografie clinică abdominală. Tehnici de examinare a abdomenului. Anamneza în bolile tractului gastro-intestinal. Explorări complementare.	2
F1. LP13. SEMIOLOGIA FICATULUI, VEZICULEI ȘI CĂILOR BILIARE ȘI A PANCREASULUI Particularități ale anamnezei în bolile ficatului, veziculei biliare și pancreasului. Tehnici de palpate a ficatului. Puncte dureroase abdominale în suferințele biliare. Explorări complementare. Prezentări de cazuri. Însușirea tehnicilor corecte de examinare.	2
F1. LP14. SEMIOLOGIA APARATULUI URINAR Particularități ale anamnezei în bolile renale. simptome și semne în bolile renale. Examenul obiectiv al aparatului urinar. (inspecție, palparea rinichilor, puncte dureroase renoureterale). Însușirea tehnicilor corecte de examinare. Explorări complementare în bolile renale. Prezentări de cazuri.	2
BIBLIOGRAFIE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Arne Schaffler. Ghid clinic, Editura Medicala S. A. 1995. 2. Borundel Corneliu. Noțiuni de semiologie medicală în Manual de Medicină Internă pentru cadre medii, ed. ALL, 2002. 3. Bickley Lynn, Szilagy Peter. Bates' Nursing Guide to Physical Examination and History Taking, 2008, Lippincott Williams & Wilkins, ISBN-13: 9781605479392. 4. Cârstea Doina (sub redacția), Streba Letiția (colab). Caiet de lucrări practice semiologie medicală, Ed. SITECH, 2007, ISBN 978-973-746-640-2. 5. Georgescu Dan. Semiologie Medicală, Ed. Național, 1999. 6. Moldovan Monica, Vasile Mihaela. Semiologie medicală pentru asistenții medicali, 2011, editura ALL, ISBN: 978-606-587-012-3 7. Riviș I. Semiologie Medicală, Editura Mirton, Timișoara, 1997. 8. Seidel Henry. Mosby's Guide to Physical Examination. Text and Mosby's Nursing Video Skills: Physical Examination and Health Assessment, 2010, Mosby Inc. 9. Streba Letiția. Semiologie Medicală. Editura Medicală Universitară, 2013 10. Streba Letiția. Îndreptar de diagnostic în bolile reumatismale, Ed. SITECH, 2001, ISBN 973-657-103-3. 11. Streba Letiția. Demersul diagnostic. Sinteze de Semiologie Medicală, 2007, Ed. SITECH, ISBN 978-973-746-636-5. 12. Talley J.N. O'Connor S. Examinarea clinica. Tratat de semiologie ilustrat. Editura Științelor Medicale, 2005. 	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

■

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică, dezbateră, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, problematizarea, conversație euristică
Studiu individual	

În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul Disciplinei	Ultimele două	Asistent de grupă	Conform orarului de la

			săptămâni		disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	Săptămânal / Săptămânal 2 ore	Sediul Disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular/asociat disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	8 ore/ semestru	Sediul Disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular/asociat disciplină	Conform orarului de la disciplină

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs	X			10%
Lucrări practice	X	Pe parcursul stagiilor(scris/grile/online)		10%
Examen			Verificare(scris/grile/online)	80%
Verificările periodice	X			
Prezența la curs				

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima vineri a fiecărei luni, 12.00-14.00	Corp C FAM	Titular disciplină

Data avizării în departament:septembrie 2024

Șef de departament,
Prof. univ. Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
Albulescu

Titular disciplină,
Sef lucr.Dr. Kamal Adina Maria

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională