

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022- 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	8
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	OBSTETRICĂ ȘI GINECOLOGIE		
2.2. Codul disciplinei	MED6101		
2.3 Titularul activităților de curs	Cernea Nicolae, Ștefania Tudorache, Iliescu Dominic, Berceanu Costin, Lorena Dijmărescu, Căpitănescu Răzvan, Comănescu Alexandru, Pătru Ciprian, Oana Tica		
2.4 Titularul activităților de seminar	Cernea Nicolae, Ștefania Tudorache, Iliescu Dominic, Berceanu Costin, Lorena Dijmărescu, Căpitănescu Răzvan, Comănescu Alexandru, Pătru Ciprian, Oana Tica, Sîrbu Ovidiu, Roxana Drăgușin, Sidonia Vrabie, Zorilă Lucian, Marina Dinu.		
2.5. Gradul didactic	Curs: Profesor/ Conferențiar/ Conferențiar/ Conferențiar/ Conferențiar/ Șef lucrări/ Șef Lucrări/ / Șef lucrări/ Șef Lucrări Activități practice: Profesor/ Conferențiar/ Conferențiar/ Conferențiar/ Conferențiar/ Șef lucrări/ Șef Lucrări/ Șef lucrări/ Șef Lucrări/ Asistent universitar/ Asistent universitar/ Asistent universitar/ Asistent universitar.		
2.6. Încadrarea (normă de bază/asociat)	Normă de bază/asociat		
2.7. Anul de studiu	VI	2.8. Semestrul	I
		2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DOS
		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	16	3.2 din care: curs	4	(3.3) seminar/laborator	12
3.4 Total ore din planul de învățământ	224	3.5 din care: curs	56	(3.6) seminar/laborator	168
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități, consultații, cercuri studențești					1
3.7 Total ore studiu individual	51				
3.9 Total ore pe semestru	275				
3.10 Numărul de credite	11				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie sa aibă cunoștințe de anatomie, semiologie, fiziologie, fiziopatologie
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de lucrări practice / centru simulare/ sală operație/ sală tratament/ salon paciente/ mediu online.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1 – Identificarea prezenței sarcinii, diagnosticul corect de sarcină și de vârstă a sarcinii.</p> <p>C2 - Identificarea celor mai frecvente complicații în sarcină</p> <p>C3 - Identificarea prezenței celor mai frecvente boli ginecologice, stabilirea diagnosticului corect și conceperea unui plan terapeutic adecvat bolilor ginecologice comune.</p> <p>C4 – Conceperea (și cunoașterea principiilor de implementare ale) unui plan adecvat de îngrijire prenatală și a unui plan adecvat pentru managementul celor mai comune boli în sfera ginecologică</p> <p>C5 – Evaluarea corectă a riscului de boli ginecologice și identificarea managementului profilactic.</p> <p>C6 – Abordarea corectă a bolilor cu transmisie sexuală - din punctul de vedere al comunității- în corelație cu particularitățile socio-economice și culturale din România.</p> <p>C7 – Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în obstetrică - ginecologie.</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT 1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • abilitatea de a recunoaște particularitățile psihologiei femeii însărcinate, factorii de risc în obstetrică, bolile • ginecologice și de a identifica soluții adecvate în managementul și tratamentul adecvat (în fiecare din aceste situații) • dobândirea de standarde morale, a unor principii civice și profesionale: să devină profesioniști onești, empatici și înțelegători, capabili să ajute pacientele, și interesați de dezvoltarea comunității; • cunoașterea, înțelegerea, și respectarea principiilor morale și etice în profesia de medic; <p>CT 2. Interacțiune socială</p> <ul style="list-style-type: none"> • respectarea diversității și a multiculturalității; • învățarea/dezvoltarea abilității de a lucra în echipă; • abilități de comunicare privind nevoile și modalitățile de lucru în echipă (demonstrate verbal și în scris); • implicarea în activități de voluntariat. <p>CT 3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • dorința de a învăța și a își actualiza permanent cunoștințele medicale; • înțelegerea importanței studiului individual, ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile de grup; • capacitatea de a utiliza tehnologiile de informare și comunicare.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - dobândirea de cunoștințe generale despre fiziologia și fiziopatologia sistemului reproductiv; - cunoașterea noțiunilor de bază în obstetrică: particularitățile și modificările fiziologice induse de concepție și sarcină, dezvoltarea fătului, mecanismul nașterii și monitorizarea travaliului, îngrijirea postpartum, protocoalele privind igiena, profilaxia și tratamentul în sarcină, naștere și lehoz. - cunoașterea conceptelor de bază în ginecologie: particularitățile fiziopatologice, diagnostice și terapeutice ale patologiei ginecologice, identificarea corectă a protocoalelor privind profilaxia și tratamentul afecțiunilor ginecologice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Obstetrica și Ginecologia reprezintă o disciplină al cărui scop este orientat în sensul dezvoltării capacităților cognitive și dobândirii unor abilități implicate în diagnostic, prevenție și conduită terapeutică. Obiectivele enumerate anterior impun o serie premise: o curriculă de învățământ concepută în concordanță cu normele europene de calitate, modernizarea metodelor de predare și evaluare, implicarea studenților în cercetarea și aplicarea protocoalelor clinice actuale. Finalizarea acestor stagii presupune ca studentul să dobândească o serie de abilități precum:</p> <p style="text-align: center;">ABILITĂȚI COGNITIVE CE VOR PERMITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea și evaluarea corectă a patologiei legată de sarcină și naștere; - dobândirea de cunoștințe generale necesare pentru utilizarea tehnicilor clasice și moderne de evaluare fetală și maternă, care sunt cruciale pentru o înțelegere adecvată a aspectelor fiziologice și patologice ce apar în timpul sarcinii. - interpretarea diagramelor și a altor reprezentări grafice ale parametrilor; - integrarea informațiilor teoretice și a abilităților practice dobândite; interpretarea lor în contextul altor discipline fundamentale, conturând o viziune clinică mai amplă și mai solidă; - comunicarea clară și riguroasă a cunoștințelor și a informațiilor dobândite; - dezvoltarea și aplicarea unor ipoteze de lucru; - evaluarea adecvată a indicațiilor de spitalizare și capacitatea de monitorizare și îngrijire a sarcinii cu risc crescut până la naștere, la naștere și postpartum; - abilitatea de a desfășura o anamneză adecvată, o evaluare clinică și paraclinică corectă, performanță bună în stabilirea diagnosticului pozitiv și diferențial și cunoașterea protocoalelor terapeutice. <p style="text-align: center;">ABILITĂȚI PRACTICE ce vor asigura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a forma o echipă medicală, de a atribui sarcini, de a colabora eficient,

de a interpreta datele medicale, de a implementa un protocol adecvat, de a înregistra, comunica și discuta rezultatele cu personalul medical;

- stabilirea și susținerea diagnosticului de sarcină, pe baza datelor clinice, paraclinice și ecografice;
- elaborarea unei foi de observație a unei gravide/ginecopate;
- cunoașterea datelor necesare aferente monitorizării sarcinii și capacitatea de a interpreta constatările;
- capacitatea de a identifica sarcinile cu risc crescut;
- capacitatea de a stabili prezența și poziția fetală în sarcina la termen;
- recunoașterea aspectelor fiziologice și patologice ale travaliului;
- efectuarea examenului clinic la femeia gravidă în travaliu;
- monitorizarea perioadei de lehoz;
- stabilirea (și susținerea cu argumente a) unui diagnostic de patologie genitală;
- dobândirea expertizei în efectuarea unui examen cu speculul;
- dobândirea expertizei în interpretarea unui examen citologic cervico-vaginal (test Babeș-Papanicolaou, examen cito-hormonal);
- dobândirea expertizei în interpretarea rezultatelor histopatologice rezultate din biopsii / excizii;
- dobândirea expertizei în interpretarea unui rezultat al unui examen ecografic;
- dobândirea capacității de a recunoaște și de a identifica anomaliile fetale majore;
- dobândirea capacității de a recunoaște cele mai importante boli materne asociate sarcinii;
- dobândirea capacității de a înțelege principiile de investigare a infertilității, indicațiile și rezultatele tehnicilor de reproducere asistată;
- dobândirea abilităților necesare pentru identificarea factorilor de risc și a intervențiilor profilactice în patologia ginecologică;
- dobândirea capacității de a distinge și aplica tehnici terapeutice moderne în urgențele ginecologice;
- cunoașterea intervențiilor timpurii pentru prevenirea și tratarea adecvată a afecțiunilor ginecologice și a complicațiilor acestora;
- dobândirea capacității de a aplica protocoale de diagnostic și tratament în scopul reducerii complicațiilor și pentru a păstra potențialul reproductiv în urma intervențiilor ginecologice;
- dobândirea capacității de a identifica intervențiile de medicină preventivă și demonstrarea cunoștințelor adecvate în domeniul ginecologiei oncologice;
- recunoașterea indicațiilor adecvate pentru efectuarea intervențiilor chirurgicale clasice și endoscopice / laparoscopice.

ATITUDINI

- deschiderea către însușirea și îmbunătățirea standardelor morale și etice, formarea unor atitudini profesionale și civice care să demonstreze corectitudine, onestitate, colaborare și înțelegere pentru suferința umană, disponibilitatea pentru interacțiunea umană, asistență și dezvoltarea comunității;
- înțelegerea principiilor etice;
- recunoașterea unei probleme apărute și identificarea soluțiilor adecvate;
- dobândirea de atitudini care demonstrează respect pentru diversitate și multiculturalitate;
- demonstrarea abilităților de lucru în echipă;
- capacitatea de comunicare scrisă sau verbală despre necesități, fluxul de lucru, rezultate și comunicare în cadrul echipei medicale;
- implicarea în acțiuni voluntare, cunoașterea problemelor esențiale ale comunității;
- deschiderea pentru învățare continuă și educație pe tot parcursul carierei;
- recunoașterea necesității studiului individual ca bază pentru autonomie și dezvoltare personală;
- valorificarea optimă și creativă a potențialului de sine în activități de grup;
- utilizarea corectă a tehnologiei informației și a comunicării;
- atitudinea de inițiativă și implicare în educație și activități științifice ale disciplinei.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
<i>Obstetrică</i>	
C.1. Anatomia clinică și fiziologia organelor genitale.	2
C.2. Sarcina normală și îngrijirea prenatală.	2
C.3. Diagnosticul prenatal. Monitorizare fetală antepartum.	2

C.4. Avortul. Boala trofoblastică gestațională.	2
C.5. Sarcina ectopică.	2
C.6. Hemoragiile obstetricale antepartum în a doua jumătate a sarcinii.	2
C.7. Nașterea normală. Monitorizarea fetală intrapartum.	2
C.8. Asistența la naștere în prezență craniană. Prezenții distocice.	2
C.9. Operația cezariană. Nașterea pe uterul cezarianizat.	2
C.10. Afecțiuni hipertensive în sarcină. Diabetul zaharat în sarcină.	2
C.11. Nașterea înainte de termen. Sarcina prelungită.	2
C.12. Anemia fetală. Sarcina gemelară.	2
C.13. Patologia anexelor fetale. Restricția de creștere intrauterină. Moartea fetală	2
C.14. Leuzia fiziologică și patologică	2
C.15. Urgențe majore în obstetrică.	2
C.16. Nou-născutul. Îngrijiri acordate nou-născutului.	2
<i>Ginecologie</i>	
C.1. Anomalii congenitale ale organelor genitale.	2
C.2. Tehnici imagistice utilizate în ginecologie.	2
C.3. Sindroame în ginecologie.	2
C.4. Sarcina extrauterină.	2
C.5. Infecții cervico-vaginale. Boala inflamatorie pelvină.	2
C.6. Patologia benignă, preinvasivă și tumorală a tractului reproducător inferior.	2
C.7. Patologia tumorală uterină. Endometrioza.	2
C.8. Patologia ovariană și tubară.	2
C.9. Patologia benignă, preinvasivă și tumorală a sânelui.	2
C.10. Tulburări de statică pelvină.	2
C.11. Menopauza.	2
C.12. Infertilitatea de cuplu. Contracepție și sterilizare.	2
BIBLIOGRAFIE / MATERIALE DIDACTICE	
1. Obstetrica - Stefania Tudorache, Nicolae Cernea, Dominic Gabriel Iliescu, Costin Berceanu, Editura Medicala Universitara, 2022	
2. Ginecologie - Stefania Tudorache, Nicolae Cernea, Dominic Gabriel Iliescu, Costin Berceanu, Editura Medicala Universitara, 2022	
3.	
1. Sinopsis de Medicină , Ediția a 5-a. Editori Latha Ganti, Javier Rosario, David C. Lebowitz, Ariel E. Vera., Wolters Kluwer. Editorii Ediției în limba română: C.A. Mărginean, C. Poiană, Editura Hipocrate.	
2. Williams Obstetrică , Tratat F. Cunningham, Kenneth Leveno, Steven Bloom, Catherine Spong, Jodi Jodi Dashe, sub coordonarea Radu Vlădăreanu. Editura Hipocrate, 2016;	
3. Williams Ginecologie , Tratat Hoffman, Schorge, Schaffer, Halvorson, Bradshaw, Cunnigham, Ediția a doua, McGrawHill. Coordonatorul ediției în limba română Radu Vlădăreanu, Editura Hipocrate, 2015.	
4. Cursul predat.	
5. Ecografia în Obstetrică – ATLAS - Ștefania Tudorache, Dominic Gabriel Iliescu, Cristiana Simionescu, Nicolae Cernea., Editura Medicală Universitară, Craiova, 2016, nr. pag. 248, ISBN 978-973-106-278-5	
6. Ecografia în Ginecologie - Ștefania Tudorache, Dominic Gabriel Iliescu, Ciprian Laurențiu Pătru, Maria Șorop-Florea, Roxana Drăgușin, Lucian Zorilă, Cristian Marinaș, Florentina Tănase, Liliana Novac, Nicolae Cernea, Editura Medicală Universitară, 2016, nr. pag. 258, ISBN 978-973-106-279-2	
7. esențialul în Colposcopie - Dominic Gabriel Iliescu, Ștefania Tudorache, (sub redacția), Florin Ion Cornițescu, Florentina Tanase, Răzvan Grigoraș Căpitănescu, Alexandru Comanescu, Iuliana Ceaușu, Claudiu Mărginean, Liliana Novac, Nicolae Cernea, Raluca Ciurea, Simionescu Cristiana.. Editura Medicală universitară, 2016, ISBN: 978-973-106-277-8	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
LP1. Foaia de observație în obstetrică și ginecologie. Examenul clinic ginecologic și obstetrical. Partograma.	6
LP2. Foaia de observație a nou-născutului. Îngrijirea nou-născutului. Scorul APGAR	6
LP3. Anatomia și pelvimetria canalului de naștere. Perineotomie	6
LP4. Mecanismul nașterii și asistența la naștere în prezența craniană.	6
LP5. Mecanismul nașterii și asistența la naștere în prezențele craniene deflectate.	6
LP6. Operația cezariană: indicații, tehnică.	6
LP7. Diagnosticul și manevrele în prezența transversală. Versiunea internă și externă.	6
LP8. Mecanismul nașterii și asistența la naștere în prezență pelviană	6
LP9. Anexele fetale: placenta la termen, placenta patologică; lichidul amniotic; diagnosticul și managementul în cazurile cu membrane rupte. Cordonul ombilical– caracteristici și patologice.	6
LP10. Asistența la naștere în timpul sarcinii gemelare sau multiple.	6
LP11. Diagnostic și intervenții în timpul expulziei și delivrenței. Șocul în obstetrică: diagnostic, tratament, monitorizare.	6

LP12. Preeclampsia și Eclampsia. Diagnostic, management.	6
LP13. Nașterea prematură. Management.	6
LP14. Suferința fetală în travaliu. Diagnostic și management. Restricția de creștere intrauterină și moartea fetală	6
LP15. Sarcina prelungită – diagnostic, management. Inducerea travaliului. Cardiotocografia.	6
LP16. Forceps. Embriotomie. Vidextractie.	6
LP17. Perineotomia. Extracția manuală a placentei. Ruperea artificială a membranelor.	6
LP18. Boala hemolitică a noului-născut.	6
LP19. Investigații în infecțiile cervico-vaginale. Interpretarea frotiurilor vaginale.	6
LP20. Principii de tratament pentru colpită și vulvovaginită.	6
LP21. Screening pentru cancerul de col uterin. Examen citotumoral Babeș-Papanicolaou, colposcopie, detectare HPV. Interpretarea examenului histopatologic după biopsia de col.	6
LP22. Interpretarea examenului histopatologic după biopsia endometrială. Screening pentru cancerul mamar și ovarian.	6
LP23. Ecografia în obstetrică și ginecologie: principii generale, interpretare.	6
LP24. Investigații imagistice / radiologice în obstetrică și ginecologie: histerosalpingografie; tomografie computerizată, rezonanță magnetică; mamografie.	6
LP25. Histeroscopie	6
LP26. Laparoscopie	6
LP27. Amniocenteză, cordocenteză, biopsia de vilozități coriale	6
LP28. Dilatarea și chiuretajul uterin: indicații, tehnică, complicații. Aplicații în obstetrică și ginecologie.	6
BIBLIOGRAFIE / MATERIALE DIDACTICE	
1. Protocoalele interne și procedurile operaționale ale spitalului afiliat UMF Craiova (Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova)	
2. Sinopsis de Medicină, Ediția a 5-a. Editori Latha Ganti, Javier Rosario, David C. Lebowitz, Ariel E. Vera., Wolters Kluwer. Editorii Ediției în limba română: C.A. Mărginean, C. Poiană, Editura Hipocrate.	
3. Suportul de stagii prezentat (studii de caz, prezentări de cazuri clinice)	
4. Williams Obstetrică , Tratat F. Cunningham, Kenneth Leveno, Steven Bloom, Catherine Spong, Jodi Jodi Dashe, sub coordonarea Radu Vlădăreanu. Editura Hipocrate, 2016;	
5. Williams Ginecologie , Tratat Hoffman, Schorge, Schaffer, Halvorson, Bradshaw, Cunningham, Ediția a doua, McGrawHill. Coordonatorul ediției în limba română Radu Vlădăreanu, Editura Hipocrate, 2015.	
6. Nursing în Obstetrică și Ginecologie - Dominic Gabriel Iliescu, Ștefania Tudorache, Cornițescu Florin, Ciprian Laurențiu Pătru, Răzvan Grigoraș Căpitănescu, Florentina Tanase, Nicolae Cernea,. Editura Medicală Universitară Craiova, 2016, ISBN 978-973-106-276-1	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> Disciplina Obstetrică și Ginecologie este un domeniu fundamental în medicină, obligatoriu pentru formarea studenților ca viitori medici. Noțiunile teoretice, abilitățile practice precum și de etică medicală dobândite în cursul acestui program educațional oferă baza pentru a înțelege, diagnostica și trata patologia obstetricală și ginecologică, și permite o formare educațională adecvată pentru implementarea protocoalelor de prevenire, diagnostic și tratament.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	<p>Predare modernă / tehnici de învățare; lecturări; cursuri interactive; surse bibliografice electronice și tipărite</p> <p>Predarea <i>non-face-to-face</i> a considerentelor teoretice și practice a disciplinei, în cazul în care instruirea nu poate avea loc personal (context epidemiologic).</p> <p>În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) - activitatea se poate desfășura și online, folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător, pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.</p>
---------------------	---

Curs	Se vor combina următoarele metode de predare: lecturi, dezbateri, mese rotunde pe teme prestabilite.
Lucrări practice	Se vor combina următoarele metode de predare: demonstrații practice, studii de cazuri ipotetice, proiecte, intervenții chirurgicale demonstrate pe simulatoare, prezentări de cazuri clinice.
Studiu individual	Este indicat și susținut înainte de fiecare curs sau activitate practică.

11. PROGRAM DE RECUPERARE PENTRU ACTIVITĂȚILE EDUCAȚIONALE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica OG	- în aceeași săptămână cu altă grupă, cu alt cadru de predare/ în garda ulterioară a cadrului respectiv de predare - în ultimele 2 săptămâni din semestru pentru absențe motivate	Cadrul de predare responsabil de grupă/serie	2 teme/zi în ordine secvențială
Program de consultați/ cerc științific studentesc	2 ore/ 2 săptămâni	Clinica OG	O ședință/ 2 săptămâni	Întregul personal educațional	Tema prestabilită
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ 2 săptămâni	Clinica OG	O ședință/ 2 săptămâni	Întregul personal educațional	Temele programate în cele două săptămâni

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă	60%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen oral	30%
Verificările periodice			5%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		

13. PROGRAME DE ORIENTARE PROFESIONALĂ ȘI DE CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore / lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri din fiecare lună (program ce poate suferi schimbări)	Clinica de Obstetrică și Ginecologie/mediul online	Titularii de curs

Data avizării în departament: 04.09.2022

**Director Departament,
Prof. Univ. Dr. Nicolae CERNEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Marius Eugen CIUREA**

**Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Ștefania TUDORACHE**