

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2022- 2023**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	<b>MEDICINA</b>
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ANTROPOLOGIE</b>		
2.2. Codul disciplinei	MED1215.2		
2.3 Titularul activităților de curs	Ion Mindrila		
2.5. Gradul didactic	Profesor,		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza		
2.7. Anul de studiu	<b>I</b>	2.8. Semestrul	<b>II</b>
		2.9. Tipul disciplinei (conținut)	<b>DAR</b>
		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>14</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>14</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>2</b>
Tutoriat					<b>2</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					<b>2</b>
3.7 Total ore studiu individual	<b>36</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.10 Numărul de credite	<b>2</b>				

**4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online. - Studierea in prealabil a materialului informativ disponibil pe situl disciplinei
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE**

<b>COMPETENȚE PROFESIONAL</b>	<p><b>C1</b> – sa cunoasca, sa inteleagă si sa utilizeze limbajul specific in definirea conceptelor antropologiei.</p> <p><b>C4</b> – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati.</p> <p><b>C5</b> – Creativitate si inovatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente</li> </ul>
-----------------------------------	--

<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	. <b>CT1. Autonomie și responsabilitate</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> </ul>
	<b>CT2. Interacțiune socială;</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ul>
<b>CT3. Dezvoltare personală și profesională</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</li> </ul>	

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Investigarea bazelor biologice ale vieții umane pe baza principiilor evoluției Studiul mecanismelor dezvoltării, adaptării și variabilității umane
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să cunoască și să explice procedurile de investigare utilizate în antropologie</li> <li>- Să identifice și să descrie diferitele ramuri ale antropologiei</li> <li>- Să identifice etapele esențiale ale evoluției rasei umane</li> <li>- Să identifice relațiile dintre adaptarea umană și variabilitatea condițiilor de mediu</li> <li>- Să descrie modul de influență a selecției naturale asupra morfologiei, fiziologiei și comportamentului uman</li> </ul>

## 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Introducere în Antropologie: Definiție; Ramurile antropologiei; Istoria antropologiei	3
Evoluția omului. Principiile evoluției; Dezvoltarea filogenetică a omului; adaptarea la poziția bipedă	4
Antropologia creșterii și dezvoltării umane; perioadele ontogenetice: antepartum, copilăria, pubertatea, vârsta adultă, maturitatea și senescența	2
Tipuri constituționale și factori determinanți ai acestora (genetici, endocrini și constituționali)	3
Variații morfologice umane	2
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	
Cursurile și materialele practice publicate pe site-ul disciplinei	

## 9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪ Cunoștințele dobândite la această disciplină oferă baza de studiu pentru evoluția proceselor patologice
---

## 10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate*	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: Expunerea, conversația, demonstrația didactică, problematizarea
Lucrări practice	
Studiu individual	Suport scris și electronic care furnizează informațiile necesare pentru a fi cunoscute înaintea cursului sau laboratorului

\*In cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.

## 11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	2 abs	Sediul disciplinei	Ultima vineri din	Titular curs	Temele studiate

			semestru, 8- 10		
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/sem	Sediul disciplinei	Ultima vineri din luna / 11-13	Titular curs	Temele studiate
Program pentru studenții slab pregătiți	1 ore/sem	Sediul disciplinei	Ultima vineri din luna / 10-11	Titular curs	Temele studiate
<b>12. EVALUARE</b>					
<b>Tip de activitate</b>	<b>Forme de evaluare</b>	<b>Metode de evaluare</b>		<b>Pondere din nota finală</b>	
<b>Curs</b>	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.		90%	
<b>Lucrări practice</b>					
<b>Verificările periodice</b>					
<b>Evaluarea activității individuale</b>				10%	
<b>Standard minim de performanță</b>	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării				
<b>13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ</b>					
<b>Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)</b>					
<b>Programare ore</b>		<b>Locul desfășurării</b>		<b>Responsabil</b>	
Ultima zi de vineri a fiecărei luni		Sediul disciplinei		Titularul de curs	

Data avizării în departament: 20.09.2022

Director de departament,  
Prof. univ. dr. Ion MÎNDRILĂ

Coordonator program de studii,  
Prof. univ. dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,  
Prof. univ. dr. Ion MÎNDRILĂ