

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022-2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ROMÂNĂ		
2.2. Codul disciplinei	MED 21210.3		
2.3 Titularul activităților de curs			
2.4 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Badea Oana		
2.5. Gradul didactic	Lector		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază		
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I,II
2.9. Tipul disciplinei (conținut)			DOC
2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					4
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual, a seminarului de limba română/online

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C4 – Cu ajutorul limbii române, să fie capabili să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati.
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>. C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
-------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul principal este învățarea limbii române – cunoștințe generale la nivel B1/CEFR. În plus, se insistă pe latura socio-culturală și pe limbajul de specialitate. Cursul prevede atât noțiuni introductive de cultură și civilizație românească, cât și studiul intensiv al limbii române printr-o tematică generală ce cuprinde texte situaționale (formule de adresare, în familie, în sala de curs, la bibliotecă, în laborator...), texte de cultură tehnică generală și de specialitate și texte de cultură și civilizație referitoare la: istorie, geografie, literatură, artă, cultură, viața cotidiană, mentalitate și comportament etc. Noțiunile gramaticale de bază sunt strans corelate cu textele predate.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cursul de limbă română urmărește dobândirea celor patru deprinderi de învățare a unei limbi străine: citirea, scrierea, vorbirea și ascultarea. La finalizarea cursului, studentul(a) va fi capabil(ă) să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizeze concordanța între calitățile profesionale ale viitorului medic și capacitatea acestora de a comunica în limba română. - realizeze un echilibru între limba română vorbită (activități comunicative aferente) și conținutul gramatical - aprofundeze noțiunile privind noțiunile de gramatică și comunicare în limba română - dobândească aptitudinile specifice celor 4 abilități comunicative: vorbire, ascultare (înțelegere), citire și scriere în limba română - aprofundeze dezvoltarea cunoștințelor privind comunicarea în limba română, atât la nivel general, cât și la nivel specializat, și anume în medicină prin realizarea feedback-ului

8. CONȚINUTURI

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme) Sem I.	Nr. ore
LR1.LP1. La gară. Substantivul. Cazul genitiv, singular.	1
LR1.LP2. În tren. Pronumele/ adjectivul pronominal posesiv.	1
LR1.LP3. La hotel. Mod indicativ, timp perfect compus.	1
LR1.LP4. În oraș. Pronumele personal, cazul dativ. Pronumele nehotărât.	1
LR1.LP5. Familia. Pronumele/ adjectivul pronominal posesiv.	1
LR1.LP6. În sat. Vorbire directă, vorbire indirectă.	1
LR1.LP7. Măine voi fi acasă. Gradele de comparație ale adjectivului și adverbului.	1
LR1.LP8. În oraș. La farmacie. Cele patru conjugări, indicativ prezent.	1

LR1.LP9. La telefon. Verbele Conjug. I, a II-a, a II-a, a IV-a Indicativ prezent afirmativ.	1
LR1.LP10. Corpul. Verbul. Diateza activă. Diateza reflexivă.	1
LR1.LP11. Mijloace de transport. Pluralul substantivelor feminine.	1
LR1.LP12. La doctor. Verbul-modul imperativ.	1
LR1.LP13. Biroul de informații pentru turiști. Adjectivul.	1
LR1.LP14. Recapitulare parțială.	1
BIBLIOGRAFIE Gongzol, Ramona. „Romanian An Essential Grammar”, 2nd Edition, Routledge, 2020, ISBN 9781138230569 Gongzol, Ramona Deletant, Dennis. „Colloquial Romanian. The Complete Course for Beginners”, Taylor&Francis Ltd., 2015, ISBN 9781138960176 Jebelean, Elena. “Bun venit în România”, Imprimeria MIRTON, Timișoara, 2010, ISBN 978-973-86883-8-4	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme) Sem. II	
LR1.LP1. Vești importante. Diateza reflexivă cu pronume în cazul dativ.	1
LR1.LP2. Alegeri importante. Modul condițional-optativ.	1
LR1.LP3. Pregătiri de concediu. Modul indicativ-mai mult ca perfectul.	1
LR1.LP4. Probleme cu mașina. Modul condițional-optativ. Timp perfect.	1
LR1.LP5. La bancă. Adjectivul și pronumele demonstrativ.	1
LR1.LP6. La muzeu. Pronumele și adjectivul relativ.	1
LR1.LP7. În Carpați. Mod indicativ-timp perfect simplu.	1
LR1.LP8. Călătoria cu avionul. Modul imperativ.	1
LR1.LP9. La doctor. Părțile corpului. Complement direct și indirect prin pronume personale – acuzativ, dativ.	1
LR1.LP10. Un nou loc de muncă. Verbe și structuri verbale impersonale.	1
LR1.LP11. Pasiuni. Pronumele și adjectivul demonstrativ.	1
LR1.LP12. Sănătatea. Modul indicativ Imperfectul.	1
LR1.LP13. Educația. Pronumele și adjectivul posesiv.	1
LR1.LP14. Recapitulare finală.	1
BIBLIOGRAFIE Gongzol, Ramona. „Romanian An Essential Grammar”, 2nd Edition, Routledge, 2020, ISBN 9781138230569 Gongzol, Ramona Deletant, Dennis. „Colloquial Romanian. The Complete Course for Beginners”, Taylor&Francis Ltd., 2015, ISBN 9781138960176 Jebelean, Elena. “Bun venit în România”, Imprimeria MIRTON, Timișoara, 2010, ISBN 978-973-86883-8-4	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> Disciplina limba română este o disciplină complementară, opțională, foarte utilă studenților de naționalitate străină care își desfășoară studiile medicale în cadrul UMF Craiova, cu predare în limba engleză. Cunoștințele, deprinderile practice și aptitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru studiile medicale care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru comunicarea cu membrii comunității generale și medicale.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare/ învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezenta fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, dezbateri, role-play, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare lucrare practică, teme săptămânale pentru acasă.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3 abs./semestru	Sala 119 Medicina Veche	Ultimele două săptămâni din	Lector dr. BADEA Oana	În funcție de necesitățile studenților

			fiecare semestru		
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/sapt	Sala 119 Medicina Veche/online	În săptămâna pară din fiecare lună, orele 18-20	Lector dr. BADEA Oana	În funcție de temele din programa disciplinei
Program pentru studenții slab pregătiți	2ore/sapt	Sala 119 Medicina Veche/online	În săptămâna impară din fiecare lună, orele 18-20	Lector dr. BADEA Oana	În funcție de temele din programa disciplinei
12. EVALUARE					
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare		Pondere din nota finală	
Curs					
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	În ultima săptămână a semestrului al doilea (scris) prin test grila		90%	
Verificările periodice				5%	
Evaluarea activității individuale				5%	
Standard minim de performanță				minim 50% la fiecare componentă a evaluării	
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ					
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)					
Programare ore		Locul desfășurării		Responsabil	
Prima zi de marți din fiecare lună, orele 18-20		Sala 119 Medicina Veche/online		Lector dr. BADEA Oana	

Data avizării în departament: 27.09.2022

**Director de departament,
Prof. univ. Dr Eugen OSIAC.**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Marius Eugen CIUREA**

**Responsabil disciplină,
Lector univ. dr. Oana BADEA**