

FIȘA DISCIPLINEI
MICOLOGIE
Anul universitar 2022–2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FARMACIE
1.3. Departamentul	FARMACIE II
1.4. Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5. Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / Calificarea	FARMACIE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	MICOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	FAR2211						
2.3. Titularul activităților de curs	Ludovic Everard BEJENARU						
2.4. Titularul activităților de seminar	–						
2.5. Gradul didactic	Conferențiar						
2.6. Încadrarea (norma de bază / asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	III	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru / activități didactice)

A. SEMESTRUL IV

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	–
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	–
Distribuția fondului de timp [ore]					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					–
Examinări					2
Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.7. Total ore studiu individual					11
3.8. Total ore pe semestru					25
3.9. Numărul de credite ⁴					1

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de biologie vegetală.
4.2. de competențe	–

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiecție / mediul <i>online</i> .
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	–

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>CP1. Cunoașterea ciupercilor și a lichenilor de interes farmaceutic.</p> <p>CP2. Consultanță și expertiză privind importanța farmaceutică a ciupercilor, identificarea ciupercilor comestibile și a celor toxice.</p>
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască și să aplice principiile etice legate de practica medico-farmaceutică; • să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare. <p>CT2. Interacțiune socială:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să dezvolte abilități de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții; • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ potențialul propriu în activitățile colective; • să utilizeze tehnologia informației și a comunicării.
------------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv acordarea suportului informațional studenților din anul II pentru: <ul style="list-style-type: none"> ▪ deprinderea noțiunilor generale despre ciupercile și lichenii cu importanță farmaceutică și toxicologică; ▪ dobândirea unor aptitudini, abilități și valori utile practicii în domeniul farmaceutic.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dobândirea unor noțiuni privind recunoașterea și identificarea ciupercilor și a lichenilor de interes farmaceutic; ▪ cunoașterea importanței farmaceutice a ciupercilor; ▪ diferențierea ciupercilor comestibile de cele toxice.

8. CONȚINUT

8.1. CURS (unități de conținut)	Nr. ore
1. <i>Mycophyta</i> .	1
2. <i>Phycomycetae</i> .	1
3. <i>Ascomycetae</i> .	3
4. <i>Basidiomycetae</i> .	4
5. Ciuperci cu importanță farmaceutică.	1
6. Ciuperci toxice și halucinogene.	2
7. <i>Lichenophyta</i> .	2

BIBLIOGRAFIE

<ol style="list-style-type: none"> 1. Bielli E. (ed). (1999) <i>Ciuperci. Cunoașterea, recunoașterea și căutarea celor mai cunoscute specii de ciuperci</i>, Ed. All, București. 2. Carlile M. J., Watkinson S. K., Gooday G. W. (2001) <i>The fungi</i>, 2th edition, Academic Press, London. 3. Lamaison J. L., Polese J. M. (2005) <i>The great encyclopedia of mushrooms</i>, Könemann, London. 4. Palade Madelena. (1998) <i>Botanică farmaceutică</i>, Ed. Tehnică, București. 5. Roberts P., Evans S. (2011) <i>The book of fungi. A life-size guide to six hundred species from around the world</i>, The University of Chicago Press, Chicago. 6. Rogers Kara (ed). (2011) <i>Fungi, algae, and protists</i>, Britannica Educational Publishing–Rosen Educational Services, New York.

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințele dobândite la disciplina de micologie conferă sprijin în vederea înțelegerii ciupercilor și a lichenilor de interes farmaceutic, precum și diferențierii ciupercilor comestibile de cele toxice.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare/învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
---------------------	---

	În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor), activitatea se poate desfășura și <i>online</i> , folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate. Procesul de educație <i>online</i> va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea. Pentru varianta <i>online</i> : prelegerea, dezbateră, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	<i>Locul desfășurării</i>	<i>Perioada</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Programarea temelor</i>
Program de consultații	Laboratorul de Farmacognozie / mediul <i>online</i>	Ultimele două săptămâni	Conf. dr. L. E. Bejenaru	Conform orarului de la disciplină

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	Scris	Verificare (scris) / sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta <i>online</i>	80%
Verificările periodice			10%
Prezența la curs			10%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Noțiuni și cunoștințe de bază despre ciupercile și lichenii cu importanță farmaceutică și toxicologică; ▪ Diferențierea ciupercilor comestibile de cele toxice. 			

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
<i>Programare ore</i>	<i>Locul desfășurării</i>	<i>Responsabil</i>
Ultima zi de vineri din fiecare lună, orele 12 ⁰⁰ –14 ⁰⁰	Laboratorul de Farmacognozie	Conf. dr. L. E. Bejenaru

Data avizării în Departament: 30 septembrie 2022

Director de Departament,
Conf. dr. Ludovic Everard Bejenaru

Coordonator Program de studii,
Prof. dr. Johny Neamțu

Responsabil disciplină,
Conf. dr. Ludovic Everard Bejenaru

Notă:

- 1) Ciclul de studii – se alege una din variantele: L (licență)/M (master)/D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) – se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/DD (disciplină din domeniu)/DS (disciplină de specialitate)/DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/DS (disciplină de sinteză)/DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/DO (disciplină opțională)/DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele cinci competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de trei și se notează de la C6–C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională.