

**FIȘA DISCIPLINEI**  
(Această fișă corespunde modelului ARACIS)  
2022 – 2023

**1. INFORMAȚII GENERALE**

Universitatea	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
Departament	I
Domeniul de licență	SANATATE
Ciclulul de studii	Licență
Programul de studii/Calificare	Tehnică Dentară

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>Tehnologia protezei parțiale mobilizabile</b>						
2.2. Codul disciplinei	<b>TD31201</b>						
2.3 Titularul cursului	Scriciu Monica /						
2.4 Colaboratori activitati practice	Găman Simina, Firulescu Bogdan, Pera Miruna, Dan Filoti						
2.5. Gradul academic	Prof. Univ./Sef lucrari/ Univ./Asist. Univ. /Tehnician						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	<b>III</b>	2.8. Semestru	<b>I</b>	2.9. Tip curs (conținut) <sup>2)</sup>	<b>DS</b>	2.10. Tip obligativitate <sup>3)</sup>	<b>DI</b>

**3. NUMĂR ESTIMATIV DE ORE DE STUDIU/SEMESTRU**

3.1 Număr de ore/săptămână	<b>8</b>	Dintre care – nr. ore curs	<b>2</b>	nr. ore stagiul/seminar/laborator	<b>6</b>
3.2 Număr total de ore în curriculum	<b>112</b>	Dintre care – nr. ore curs	<b>28</b>	nr. ore stagiul/seminar/laborator	<b>84</b>
Număr ore studiu individual					
Studiu după manual, suport de curs, studiul bibliografiei minimale indicate					
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare pe platforme electronice, documentare pe teren					
Activitate de pregătire specifică seminar/ laborator, realizare de referate, eseuri, pregătire lucrări/teme de control					
Tutoring					
Pregătire examinare finală					
Alte activități: consiliere, programe științifice studențești, schimburi de experiență prin programele societăților studențești					
3.3 Număr total de ore studiu individual	<b>112</b>				
3.4 Număr total ore/semestru	<b>224</b>				
3.5 Număr de credite <sup>1)</sup>	<b>9</b>				

**4. CERINȚE PRELIMINARII** (unde este cazul)

4.1 curriculum	Cunoștințe teoretice și abilități referitoare la tehnologia protezelor mobile și fixe, proprietățile materialelor dentare
4.2 competențe	

**5. CONDIȚII** (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența obligatorie
5.2. de desfășurare a stagiului clinic / seminarului/lucrărilor practice	Prezența obligatorie; Respectarea regulamentului de ordine interioară

**6. COMPETENȚE SPECIFICE DOBÂNDITE<sup>7)</sup>**

--

<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>	<p><b>C1.</b> Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect.</p> <p><b>C4.</b> Restaurarea protetică a arcadelor dentare.</p> <p><b>C5.</b> Inițierea și realizarea activității de cercetare științifică și/sau activității practice în domeniul de competență</p>
<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p><b>C6.</b> Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să își stabilească punctele de referință morală, să se formeze din punct de vedere al atitudinii civice și morale, care vor permite studentului să fie corect, onest, non-conflictual, cooperant și înțelegător față de suferință, disponibil să își ajute semenii și interesat în dezvoltarea comunității;</li> <li>• Să aplice principiile etice în practica medicală</li> <li>• Să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• Să respecte drepturile pacienților;</li> <li>• Să învețe cum să recunoască o problemă și să ofere soluții pentru rezolvarea ei;</li> <li>• Să recunoască semnele abuzului sau maltratării pacientului și să informeze autoritățile competente;</li> <li>• Să acorde prioritate acelor opțiuni de tratament care corespund nevoilor individuale ale pacientului;</li> <li>• Să respecte pacienții și colegii fără discriminare;</li> <li>• Să respecte procedurile legale, administrative și comportamentale în practica stomatologică;</li> </ul> <p><b>C7.</b> Interacțiune socială</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să recunoască și să respecte diversitatea și multiculturalismul;</li> <li>• Să aibă sau să învețe să dezvolte abilități de lucru în echipă;</li> <li>• Să dobândească și să utilizeze corect vocabularul medical;</li> <li>• Să comunice cu pacientul sau cu aparținătorii acestuia;</li> <li>• Să identifice factorii sociali sau culturali care cauzează boli sau disfuncții dentare;</li> <li>• Să colaboreze cu doctorii de alte specialități;</li> <li>• să mențină o atmosferă de lucru constructivă, lipsită de stres;</li> <li>• să cunoască principalele probleme ale comunității.</li> </ul> <p><b>C8.</b> Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să aibă disponibilitatea de a participa la educație medicală continuă;</li> <li>• Să fie autodidact ca bază a dezvoltării personale și profesionale autonome;</li> <li>• Să obțină potențialul optim și creativ în propriile activități colective;</li> <li>• Să stie cum să utilizeze tehnologia informatică și de comunicare.</li> </ul>

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

### Obiective generale

- dobândirea de noțiuni, cunostințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale în domeniul tehnologiei protezei parțiale mobilizabile.
- însușirea valorilor eticii medicale și umane și dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă
- realizarea concordanței între calitățile profesionale ale viitorului tehnician și cerințele pacienților
- găsirea celor mai eficiente căi și mijloace de organizare a activității în cadrul Laboratorului de Tehnică Dentară, dotat conform standardelor în vigoare
- realizarea de corelații precise între obiectivele educaționale ale cursului de Proteză parțială mobilizabilă și experiența educațională anterioară, acestea constituind baza științifică a noilor performanțe pe care studenții trebuie să le dobândească
- evaluarea performanțelor studenților prin măsurarea continuă, periodică și finală a competențelor cu privire la nivelul de cunoștințe, abilități, aptitudini, comportamente și valori
- cunoașterea obiectivelor educaționale ale cursului de Proteză parțială mobilizabilă de către studenți și de către toți factorii implicați în procesul educațional, pentru a-și asuma responsabilitățile ce le revin.

### Obiective specifice

La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):

<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea noțiunilor privind etiologia și semnele clinice ale edentației parțiale</li> <li>- însușirea cunoștințelor necesare tehnicianului dentar privind elementele componente ale protezelor parțiale scheletate: conectori principali, sisteme de menținere, sprijin și stabilizare, șei protetice, arcade dentare artificiale</li> <li>- dobândirea noțiunilor necesare privind principiul biomecanic al edentației parțiale cu ajutorul protezelor parțiale scheletate:</li> <li>-</li> </ul>
--

## 8. CONȚINUTUL DISCIPLINEI

8.1 CURS (UNITĂȚI DE CONȚINUT)	Nr. ore
<b>SEMESTRUL I.</b> <b>TEMATICA</b> <b>Cap. 1 Etiologia edentației parțiale</b> Tema 1 Etiologia edentației parțiale Obiectivele operaționale. Studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască factorii etiologici ai edentației parțiale</li> <li>- să diferențieze formele de edentație parțială în funcție de etiologia lor</li> </ul>	1
<b>Cap. 2 Clasificarea edentației parțiale. Stabilirea diagnosticului de edentație parțială</b> <b>Tema 2 Simptomatologia edentației parțiale</b> Obiectivele operaționale. Studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască semnele clinice subiective ale edentației parțiale</li> <li>- să cunoască semnele clinice exoorale și intraorale ale edentației parțiale</li> <li>- să diferențieze și să compare formele de edentație parțială în funcție de simptomatologia lor</li> </ul>	1
<b>Cap. 3 Elemente componente ale protezei scheletate</b>	
<b>Tema 3 Conectorii principali maxilari</b> Obiectivele operaționale. Studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască proprietățile generale ale conectorilor principali</li> <li>- să descrie caracteristicile specifice ale conectorilor principali maxilari și să cunoască indicațiile utilizării lor</li> </ul>	2
<b>Tema 4 Conectorii principali mandibulari</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să descrie caracteristicile specifice ale conectorilor principali mandibulari și să cunoască indicațiile utilizării lor</li> <li>- să explice alegerea unui conector principal în funcție de caracteristicile acestuia și în funcție de forma clinică de edentație parțială</li> </ul>	2
<b>Tema 5 Descrierea mijloacelor de menținere, sprijin și stabilizare a protezei scheletate. Clasificare. Croșetele dentare circulare</b> Obiective operaționale. Studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască principalele criterii de clasificare a mijloacelor de menținere, sprijin și stabilizare</li> <li>- să cunoască principalele categorii de mijloace de menținere, sprijin și stabilizare</li> <li>- să descrie elementele componente ale croșetelor dentare</li> <li>- să cunoască modificările pe care le poate prezenta un anumit tip de croșet în funcție de situația clinică</li> </ul>	2
<b>Tema 6 Croșetele dentare Roach</b> Obiective operaționale. Studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- să descrie elementele componente ale croșetelor dentare</li> <li>- să cunoască modificările pe care le poate prezenta un anumit tip de croșet în funcție de situația clinică</li> </ul>	2
<b>Tema 7 Sistemul de croșete Ney</b> Obiective operaționale. Studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- să descrie elementele componente ale croșetelor dentare</li> <li>- să cunoască modificările pe care le poate prezenta un anumit tip de croșet în funcție de situația clinică</li> </ul>	2
<b>Tema 8 Croșetele speciale și mixte</b> Obiective operaționale. Studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- să descrie elementele componente ale croșetelor dentare</li> <li>- să cunoască modificările pe care le poate prezenta un anumit tip de croșet în funcție de situația clinică</li> </ul>	2

<b>Tema 9 Funcțiile croșetelor dentare</b>						4
Obiective operaționale. Studentul trebuie:						
- să cunoască rolurile croșetelor dentare						
- cunoască factorii care pot influența funcțiile croșetelor dentare						
- să explice rolul croșetelor dentare în menținerea, sprijinul și stabilitate protezei scheletate						
<b>Tema 10 Conectorii secundari, șeile protetice și arcada dentară artificială</b>						2
Obiectivele operaționale. Studentul trebuie:						
- să cunoască principalele categorii de conectori secundari și rolurile acestora						
- să cunoască principalele caracteristici ale șeilor protetice ale protezei scheletate						
- să-și însușească principalele noțiuni privind arcadele dentare artificiale ale protezei scheletate						
<b>Cap. 4 Principii de tratament prin proteză scheletată în edentația parțială</b>						
<b>Tema 11 Principiul biomecanic Forțele care acționează asupra unei proteze scheletate</b>						2
Obiectivele operaționale. Studentul trebuie:						
- să cunoască principalele tipuri de forțe care acționează asupra unei proteze scheletate						
să descrie modul de acțiune al forțelor funcționale și al rezultatelor acestora						
<b>Tema 12 Deplasările prin translație și mijloacele care opun</b>						2
Obiectivele operaționale. Studentul trebuie:						
- să explice mecanismele de asigurare a stabilității protezelor în timpul staticii mandibulare și al dinamicii mandibulare						
- să cunoască principalele tipuri de deplasări prin translație ale protezelor scheletate în timpul funcțiilor aparatului dento-maxilar						
- să înțeleagă mecanismele prin care elementele componente ale unei proteze scheletate asigură stabilitatea acesteia						
<b>Tema 13 Deplasările prin rotație și mijloacele care opun</b>						2
Obiectivele operaționale. Studentul trebuie:						
- să explice mecanismele de asigurare a stabilității protezelor în timpul staticii mandibulare și al dinamicii mandibulare						
- să cunoască principalele tipuri de deplasări prin rotație ale protezelor scheletate în timpul funcțiilor aparatului dento-maxilar						
- să înțeleagă mecanismele prin care elementele componente ale unei proteze scheletate asigură stabilitatea acesteia						
<b>Dezbateri, discuții, clarificări</b>						2
<b>8.2 LUCRARI PRACTICE (subiecte/teme)</b>						
Tema	<i>Modalitate de desfășurare a activității</i>	Nr.ore/ stagi	Nr.ore/ săpt	Nr. Sapt.	Nr. Total ore	
Semestrul I						
1. Obținerea modelelor documentare	turnarea modelelor documentare; demonstrație efectuată de tehnician și executare manopere de către studenți	4	6	2	12	
	filme demonstrative cu tehnicile de turnare a modelelor documentare Analiza modelelor de diagnostic. Stabilirea tipului de edentație parțială	2				
2. Elemente componente ale protezei scheletate. Conectorii principali mandibulari	macheta conectorilor principali mandibulari - demonstrație efectuată de tehnician și cadrul didactic; modelare de către studenți	4	6	2	12	
	film demonstrativ cu tehnica de modelare a conectorilor principali realizat de cadrul didactic și tehnicianul demonstrator	2				
3. Elemente componente ale protezei scheletate. Conectorii principali	macheta conectorilor principali maxilari - demonstrație efectuată de tehnician și cadrul didactic; modelare de către studenți	4	6	2	12	

maxilari	film demonstrativ cu tehnica de modelare a conectorilor principali realizat de cadrul didactic și tehnicianul demonstrator	2			
4. Scheletul metalic al șeilor pentru protezele maxilare. Croșetele dentare circulare maxilare	macheta scheletului metalic al șeilor pentru protezele maxilare și machetele croșetelor dentare circulare maxilare - demonstrație efectuată de tehnician și cadrul didactic; modelare de către studenți	4	6	2	12
	film demonstrativ cu tehnica de modelare a machetei scheletului metalic al șeilor pentru protezele maxilare și machetelor croșetelor dentare circulare maxilare realizat de cadrul didactic și tehnicianul demonstrator	2			
5. Scheletul metalic al șeilor pentru protezele mandibulare. Croșetele dentare circulare mandibulare.	macheta scheletului metalic al șeilor pentru protezele mandibulare și machetele croșetelor dentare circulare mandibulare - demonstrație efectuată de tehnician și cadrul didactic; modelare de către studenți	4	6	2	12
	film demonstrativ cu tehnica de modelare a machetei scheletului metalic al șeilor pentru protezele mandibulare și machetelor croșetelor dentare circulare mandibulare realizat de cadrul didactic și tehnicianul demonstrator	2			
6. Croșete dentare. Modelarea croșetelor dentare Roach	machetele croșetelor dentare Roach - demonstrație efectuată de tehnician și cadrul didactic; modelare de către studenți	4	6	2	12
	film demonstrativ cu tehnica de modelare a machetelor croșetelor dentare Roach realizat de cadrul didactic și tehnicianul demonstrator	2			
7. Macheta scheletului metalic al protezei parțiale mobilizabile	realizarea designului digital al machetei scheletului metalic al protezei parțiale mobilizabile – demonstrație efectuată de tehnician	4	6	2	12
	film demonstrativ cu tehnica de realizare a designului digital al machetei scheletului metalic al protezei parțiale mobilizabile	2			
<b>8.3. BIBLIOGRAFIE</b>					
<p>Scrieciuc Monica, Noțiuni de tehnologie a protezelor parțiale mobilizabile cu schelet metalic partea I, Editura Sitech, Craiova, 2015</p> <p>Ionescu Andrei - Tratatul edentației parțiale cu proteze scheletate - clinica și tehnica de laborator, Editura Național, București, 1999</p> <p>Bratu Dorin, Emanuel Bratu, Sergiu Antonie - Restaurarea edentațiilor parțiale prin proteze mobilizabile, Editura Medicală, București, 2008</p> <p>Cristina Borțun, Liliانا Popa, Sorin Uram Țuculescu, Îndreptar de lucrări practice. Tehnologia protezelor parțiale acrilice și scheletate, Lito UMF Timișoara, 2000</p>					

### **9. COROBORAREA CONȚINUTULUI DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII LOCALE, ASOCIAȚIILE PROFESIONALE ȘI REPREZENTANȚII ANGAJAȚILOR ÎN LEGĂTURĂ CU ACEST PROGRAM DE STUDIU**

- Protetica dentară este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru un student în pregătirea pentru a deveni doctor.
- Cunoștințele, abilitățile practice și atitudinile învățate pe această disciplină oferă principiile de bază ale tratării edentulismului parțial prin proteza parțială detașabilă care este baza pentru înțelegerea, înțelegerea și învățarea atitudinii medicale în ceea ce privește diagnosticarea și procesele de recuperare.

## 10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	- prezentări pe online utilizând aplicația Cisco-Webex, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, consultația
Lucrari practice	-explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice problemă, demonstrația, aplicația practică -executarea a machetelor scheletelor metalice a 14 proteze

## 11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni din semestrul I	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina de tehnologie a proteză parțială mobilizabilă	În funcție de necesitățile studenților
Program de consultații/ cerc științific studențesc		On-line	Prima zi de miercuri din fiecare lună a semestrului - orele 12-14	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina de tehnologie a proteză parțială mobilizabilă	În funcție de necesitățile studenților
Program pentru studenții slab pregătiți		On-line	A doua zi de miercuri din fiecare lună a semestrului - orele 12-14	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina de tehnologie a proteză parțială mobilizabilă	În funcție de necesitățile studenților

## 12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare (scris, scris și oral, oral, test, aplicație practică, altele)			
	Formativă	Periodică	Sumativă (Examen)	
Curs	Oral	Oral	Test grilă	
Lucrări practice	Oral	Test grilă	Modelarea unui element component al cheletului metalic al protezei scheletate Oral/Evaluarea modelotecei cu machete	
Procent din nota finală	10%	20%	Test grilă	Practic
			35%	35%

## 13. PROGRAME DE ORIENTARE :I CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia zi de joi din fiecare lună a semestrului - orele 16-18	On-line	Prof.univ. dr.Scrieciu Monica

Data avizării în departament:

Şef de departament,  
*NUME PRENUME*  
Prof. univ. dr. Horia Octavian Manolea

Coordonator program de studii,  
*NUME PRENUME*  
Conf. univ. dr. Adrian Camen  
Decan FMD

Titular disciplină,  
*NUME PRENUME*  
Prof. univ. dr. Scrieci Monica

Notă:

- <sup>1)</sup> Nivelul de studii - *se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).*
- <sup>2)</sup> Tip (conținut) - *se alege una din variantele:*
  - *pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);*
  - *pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).*
- <sup>3)</sup> Tip (obligativitate) - *se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).*
- <sup>4)</sup> *Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).*
- <sup>5)</sup> *Se poate acorda o bonificație pentru prezență.*